

I. Керівник навчального закладу

1.1. Фінансово-господарська діяльність станом на 01.07.2023 р.

Показники	в тис. грн.
Загальний обсяг держбюджету фінансування	29813,2
Кошти отримані за	
– навчання студентів	96,6
– проживання в гуртожитку	-
– комерційну діяльність	-
– виробничу діяльність	-
– здачу в оренду приміщень та обладнання	10,2

1.2. Про зміцнення матеріальної бази навчального закладу за рахунок позабюджетних коштів та додаткові заходи щодо утримання матеріально-технічної бази навчального закладу.

-

1.3.

Кількість навчальних кабінетів всього:	35
в т.ч. нововведених з 01.09.2022 р.	-
Лабораторій всього	-
в т.ч. нововведених з 01.09.2022 р.	-
Майстерень всього	12
в т.ч. нововведених з 01.09.2022 р.	-
Кількість філій всього	-

1.4.

Кількість спеціальностей всього:	5
в т. ч. запроваджених з 01.09.2022 р.	1
Кількість навчально-виробничих підрозділів	-
Кількість комерційних підрозділів і малих підприємств	-
Кількість місць у гуртожитку	18
Кількість місць в їдальнях, буфетах, кафе	270

№ з/п	Шифр галузі	Найменування галузі / напрям підготовки	Код напрямку / освітньо-кваліфікаційний рівень	Назва спеціальності
1	01	Освіта/педагогіка	012	Дошкільна освіта
2	01	Освіта/педагогіка	013	Початкова освіта
3	01	Освіта/педагогіка	014	Середня освіта (фізична культура)
4	01	Освіта/педагогіка	014	Середня освіта (образотворче мистецтво)
5	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки

1.5.

Кількість навчально-науково-виробничих комплексів, до складу яких входить навчальний заклад всього	-
в т.ч. діючих з 01.09.2023 р	-
Кількість випускників зарахованих на старші курси ВНЗ III-IV рівнів акредитації всього	-
в т.ч. бакалаврів	-
Молодших спеціалістів	-

1.6. Про поповнення бібліотеки підручниками та посібниками

Кількість - 33 примірники

на суму - 5492,00 грн.

1.7. Про кількісну характеристику замовлення на підготовку фахівців в обсязі плану прийому:

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Всього	290	-	-
в т.ч. держзамовлення	210	-	-
фізичні та юридичні особи	80	-	-

1.8. Найбільш характерні приклади із соціального забезпечення викладачів та студентів, зокрема тих, хто потребує захищеності.

з 01.09.2022 – 30.06.2023р.	Кількість	Сума, грн.
Соціальна стипендія студентам, з них: сироти	7	277925
внутрішньо переміщені особи	4	46280
Особи, батьки яких є учасниками АТО	7	81880
Малозабезпечені	18	281240
Інваліди	6	74760
Матеріальна допомога студентам	36	48287
Преміювання студентів	149	22499
Листок непрацездатності	106	386585

Первинна профспілкова організація студентів КЗЛОП “Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчика” виплатила за період вересень 2022 - червень 2023 рр. матеріальну допомогу 39 студентам на суму 16800 грн.

Первинна профспілкова організація працівників КЗЛОП “Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчика” виплатила матеріальну допомогу викладачам і працівникам коледжу на суму 29500 грн.

Матеріальна допомога викладачу – воїну ЗСУ Войтовичу М.Х. – 5000 грн.

1.9. Міжнародні зв'язки (вказати характер спілкування)

—

II. Заступник директора з навчальної роботи

2.1.

Штатна чисельність педагогічних кадрів всього	81
В т.ч. з них:	
- науковців	4
- вищої категорії	67
- I категорії	10
- II категорії	3
- старших викладачів	18
- викладачів-методистів	43
- пенсіонерів	29
Кількість сумісників	10
в т.ч. науковців	-
Захистило кандидатські дисертації	-
Захистило докторські дисертації	-
Кількість аспірантів та пошукачів	-
Звільнено викладачів всього	1
в т.ч. у зв'язку з виходом на пенсію	-
Зараховано викладачів	1
Кількість викладачів, які пройшли курси підвищення кваліфікації	20

2.2. Про результати впровадження нових технологій навчання, що характеризують лекційно-семінарську, лабораторно-практичну форму навчання і самостійну роботу студентів під керівництвом викладача.

Сучасне суспільство розвивається стрімко, що дає підстави для змін в освітній галузі. Освіта в розвиненому суспільстві є головною сферою, яка відповідає за розвиток всіх інших сфер діяльності. Перед освітою сьогодні стоять нові завдання – створення сучасних інформаційних технологій навчання, розвиток в студентській молоді прагнення до знань. Одним із важливих напрямків розвитку інформатизації освіти є нові комп'ютерні технології. Інтерактивність, інтенсифікація процесу навчання – суттєві переваги цих технологій. В умовах воєнного стану максимально впроваджуються в освітню діяльність інформаційно-комунікаційні технології під час дистанційного навчання. У коледжі функціонує платформа для дистанційного навчання G Suite for Education, яка має ряд переваг порівняно з будь-яким іншим хмарним сервісом.

В таких умовах трансформується роль викладача, який перестає бути для студента єдиним джерелом отримання знань. Він перетворюється на організатора, консультанта, керівника та експерта самостійної роботи студента.

Застосування інформаційно-комунікативних технологій у дистанційній формі навчання є невід'ємною складовою сучасної освіти. Їх використання дає можливість підвищити якість освіти, підвищити професійну мобільність, активність і мотивацію

до навчальної діяльності, за яких студенти вчитимуться не тільки засвоювати знання, а й самостійно їх здобувати та використовувати. Активно використовують у навчально-виховному процесі інструменти спілкування у дистанційному навчанні: електронну пошту, форум, чат, відеоконференції та відеозустрічі, що дає змогу реалізувати методи і форми навчання, які стимулюють студентів до самостійних роздумів, відкриттів, нових поглядів на досліджуване явище, предмет.

Викладачі коледжу активно впроваджують сучасні педагогічні технології в освітній процес, зокрема такі: дослідницькі, технології проблемного навчання, розвитку критичного мислення, технології формування творчої особистості, саморозвитку; особистісно орієнтовані, розвивальні, рефлексивні, проектні, технології музейної педагогіки, технології партнерської взаємодії, інтегрованого навчання, інформаційно-комунікаційні.

Особливої уваги викладачі циклової комісії надають застосуванню здоров'язбережувальних технологій, що сприяє набуттю стресостійкості студентів в умовах воєнного стану, а також набуттю досвіду освітньо-виховної роботи з дітьми під час повітряної тривоги.

На лекційних та семінарських заняттях викладачі застосовують нетрадиційні форми навчання, зокрема такі: морально-педагогічний практикум, екологічний форум, методичний фестиваль, проблемний відеосемінар, лекція-дискусія, психологічний тренінг, заняття -квест.

Набуттю професійної компетентності майбутніх педагогів сприяють ділові, навчально-педагогічні ігри з чітким розподілом ролей, аналіз відео-уроків найкращих учителів України, переможців професійного конкурсу «Учитель року» та ін. Студенти набувають навичок застосування методів і прийомів інтерактивного навчання, серед яких: «Карусель», «Акваріум», «Фішбоун», «Шість капелюхів», а також метод скрайбінгу, метод «ПРЕС», прийом «Займи позицію», метод фантастичної добавки, «кейс-метод», метод проектної діяльності, взаємонавчання, взаємовідвідування, участь у вебінарах, технології моделювання майбутньої професійної діяльності.

Значної уваги викладачі надають формуванню у студентів готовності розвивати емоційний інтелект. Обов'язковою складовою кожного навчального заняття є рефлексія: рефлексія настрою та емоційного стану, змісту навчального матеріалу, власної діяльності. На заняттях з основ корекційної педагогіки та інклюзивної освіти студенти набувають первинного досвіду організації освітнього процесу в класі, в якому навчаються діти з особливими освітніми потребами. Сприяє формуванню професійної мотивації, навичок самоменеджменту використання технології «Перевернутий клас».

У навчальній роботі зі студентами викладачі активно використовують метод створення інтелект-карт, оскільки ментальні карти допомагають структурувати і ґрунтовно осмислити та добре запам'ятати велику за обсягом інформацію, тому найчастіше їх застосовують на етапі вивчення нового матеріалу. Використовуються прийоми самостійного створення ментальних карт і на етапі перевірки та оцінювання результатів навчальної діяльності студентів: ментальна карта як письмова відповідь на запитання достатньо повно демонструє картину знань студента.

На заняттях з педагогіки (спеціальність «Дошкільна освіта») викладачі ознайомлюють студентів з сучасними технологіями та новітніми методиками в галузі дошкільної освіти: технологією STREAM-освіти, Монтессорі-педагогікою, музейною педагогікою, методикою «Палички Кюїзенера» та блоки Дьєнєша у навчанні дошкільників математики; вчать студентів ефективно використовувати прийоми ейдетики, мнемотехніки, коректурні таблиці Н.Гавриш, лепбуків, лепбоксів, кругів Лулія та Ейлера.

На заняттях з педагогіки та фахових методик (спеціальність «Початкова освіта») з метою формування у студентів досвіду творчої діяльності викладачі використовують метод моделювання традиційних та нетрадиційних, інтегрованих уроків, інтегрованих днів, тижнів, виховних занять, що передбачає застосування сучасних технологій початкової освіти в НУШ. Значний інтерес студентів викликає надана можливість спостерігати за змодельованими однокласниками уроками, підготовленими студентами на одну і ту ж тему, але за підручниками різних авторів.

На заняттях з основ педагогічної майстерності студенти стають учасниками конкурсу педагогічної майстерності, який презентує творчі можливості студентів, їх артистичні здібності.

Щороку під керівництвом викладачів студенти готують курсові проекти, в яких вони успішно презентують результати власних досліджень. У цьому році студенти досліджували проблеми формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкових класів в освітньому процесі педагогічного коледжу, Концептуальні засади та методика навчання учнів початкової школи за освітньою програмою «Інтелект України», формування толерантності як ключової цінності учнів початкової школи, стрес через війну: психологічна допомога дитині.

Одним із пріоритетів інноваційного навчання є ефективне використання на заняттях групової та індивідуальної форм навчання, що дає можливість викладачеві стати посередником між студентом і навчальним матеріалом, а не єдиним джерелом знань.

Вдосконалюючи мовленнєву компетентність студентів значну увагу викладачі приділяють розвитку критичного мислення, яке виробляє вміння чітко і логічно вибудовувати усні й письмові висловлювання.

Викладачі суспільних дисциплін систематично використовують інтерактивні методи навчання: «Міні-дослідження», «Шкала думок», «Міркування та аналізу», «Народне перевесло», «Робота в малих групах», «Мозковий штурм», «Асоціативний куш», рольові, ділові та імітаційні ігри.

Зміна пріоритетів у змісті навчання іноземних мов учнів початкової школи, спрямування його на компетентнісні засади зумовлює необхідність перегляду викладачами циклової комісії іноземних мов у своїй роботі тих дидактичних і методичних положень, які суттєво впливають на здійснювані трансформаційні процеси. Насамперед це стосується тих напрямів, які різнобічно характеризують сутність компетентнісно орієнтованого навчання.

Вироблення в студентів ключових компетентностей – тих, які кожен з них потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної адаптації та працевлаштування і які здатні забезпечити особисту

реалізацію та життєвий успіх – ось головне завдання, яке стоїть зараз перед викладачами циклової комісії іноземних мов.

На заняттях іноземних мов викладачі формують інформаційну і мовну грамотність, глибину знань, володіння ІКТ і візуалізацію інформації, мовну культуру, вчать використанню різних джерел інформації та її структуруванню. Студенти готують проекти, презентації, відеозаписи до навчального матеріалу, які дають можливість почути автентичного носія мови, формують уміння і навички іншомовного спілкування.

В своїй роботі члени циклової комісії постійно використовують інтернет-ресурси для викладачів іноземних мов, сайти провідних англomовних видавництв які дають можливість почути автентичного носія мови, формують уміння і навички іншомовного спілкування.

Дисципліни фізико-математичного циклу залишаються важливим засобом і чинником формування математичної, фізичної та ключових компетентностей молоді. Викладачі працюють над використанням інтерактивних технологій навчання як засобу активізації пізнавальної діяльності студентів при вивченні фізико-математичних дисциплін.

Найважливішою умовою активізації навчально-пізнавальної діяльності є забезпечення мотивації навчання.

На лекційних та практичних заняттях з методики навчання математики та основ початкового курсу математики викладачі практикують відхід від традиційного уроку, що дозволяє усунути одноманітність і монотонність навчального процесу, створює умови для зміни видів діяльності студентів, дозволяє реалізувати принципи інтеграції навчання, навчання по горизонталі «студент-студент» та самонавчання, проектну технологію та технологію розвитку критичного мислення, орієнтуватися на індивідуалізацію, дистанційність і варіативність навчання.

Пізнавальна діяльність формується під час опрацювання інформації, розв'язування проблемних та практично зорієнтованих задач, оцінювання ситуації, вибору раціональних способів діяльності на заняттях математики, фізики, безпеки життєдіяльності.

Обрані студентами теми курсових робіт є досить актуальними в сучасному освітньому процесі вивчення математики в початковій школі. Студенти-випускники мали змогу продемонструвати результати дослідження шляхів розвитку пізнавальної активності школярів, формування комунікативної компетентності інтерактивними методами навчання, використання краєзнавчого матеріалу, методу проектів на уроках математики в початковій школі.

Викладачі комп'ютерних дисциплін накопичують досвід, здійснюють пошук шляхів підвищення якості навчання і нових форм використання ІКТ. Підтримується працездатність комп'ютерної мережі та мережевого обладнання, налаштовується мережеве програмне забезпечення, підключення до глобальних електронних мереж, проводяться програмно-технічні заходи щодо захисту інформації, антивірусний захист, комплекс заходів по збереженню інформації на ПК навчального закладу.

На заняттях природничих дисциплін студенти презентують навчально-наукові проєкти на теми «Тканинний рівень органічного світу», «Клітинний рівень живих організмів», «Генетика – наука про закономірності спадковості та мінливості живих організмів», «Віруси – неклітинні форми життя», здійснюють перегляд відеоматеріалів, формують їх каталог. Сприймання і усвідомлення знань студентами відбувається в процесі ілюстрованої лекції, дискусій, роботи над першоджерелами. Різні форми роботи дають основу для розуміння єдності органічного світу.

Проведена науково-практична конференція до Всесвітнього Дня здоров'я з використанням інноваційних технологій. Виручені кошти благодійної акції передані захисникам ЗСУ.

Актуальним є перехід до впровадження та ефективного застосування інноваційних технологій у фізкультурно-спортивну діяльність. З цією метою створено інформаційно-методичний сервіс з використанням хмарних середовищ з вільним доступом студентів і викладачів. Утворено спільноти на кожную навчальну групу на платформах Google Classroom і Viber. Дистанційні заняття студентів з фізичного виховання здійснювалось за допомогою використання різних навчальних ресурсів, безпосередньо за допомогою додатків: Google Classroom, Zoom, а також через сервіси Viber, , Facebook, Telegram. Укладено навчальні курси дисциплін «Спортивні ігри з методикою викладання», «Туризм», використовуючи платформу MOODLE. На цій платформі впроваджується система тестування рівня набутих знань.

На заняттях фізичного виховання викладачі проводять особистісно орієнтований контроль стану фізичної підготовленості студентів з використанням планшетного комп'ютера, смартфона.

На заняттях з навчальних дисциплін: «Фізична реабілітація», «Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах» використовуються фітнес-браслети, трекери рухової активності, пульсотохметри, крокоміри.

Використання інтерактивних форм навчання допомагає викладачам співпрацювати з усією групою, індивідуально – з кожним студентом, а студентам – одне з одним.

Викладачі мистецьких дисциплін формують спроможність впроваджувати і застосовувати в практичній діяльності нові педагогічні технології. Для інтерпретації пісні/музичного твору використовуються рольова або імітаційна гра, інсценізація пісні, виконавський конкурс. Широко застосовуються мультимедійні засоби, розробки уроків музичного мистецтва для 1-4 класів «Початкова телешкола», електронні музичні інструменти, аудіо- та відео- музичний матеріал, електронне нотне забезпечення.

2.3. Про кращий досвід роботи викладачів

№ з/п	Тема	Анотація досвіду	Контактний телефон	Форма узагальнення	Спеціальність, дисципліна	Автор, назва ВНЗ
1	Формування духовного світу особистості, її художньо-естетичного розвитку, шляхом використання інноваційних методів навчання.	Цінності – провідна складова формування духовного світу особистості. Основою принципу духовності є християнські цінності. Духовний світ молоді, її духовність є найважливішою якістю особистості. Це велике і складне завдання, що стоїть у центрі уваги. Особливої актуальності воно набуває сьогодні, коли складності соціально-економічного й політичного розвитку країни боляче вразили молодь. Духовний світ особистості — це велике і складне питання, яке потребує комплексного і багаторівневого розв'язання, що стало головною темою дослідження Наталії Йосипівни. Мета формування духовності — це виховання в молоді високих інтелектуально-моральних інтересів і запитів, ціннісних	0679268301	1.Тишко Н.Й. Сучасний вчитель професія чи покликання?/III щорічні Сковородинські читання «Сродна праця» та покликання сучасної молоді(у рамках Всеукраїнських Сковородинських навчань «Пізнай самого себе»23.10 2019р. 2.V щорічні Сковородинські читання «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СКОВОРОДИНОЗНАВСТВА» (у рамках Всеукраїнських Сковородинських навчань «Пізнай себе»), 22-26 листопада 2021 року, м. Львів, Національний лісотехнічний університет України Тишко Н.Й. старший викладач, викладач-	Основи філософських знань	Тишко Наталія Йосипівна викладач-методист КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака»

		поглядів, орієнтацій та переконань; створення таких умов, які сприяли б розвитку моральної активності молоді людини; формування моральної спрямованості її художньо-естетичної діяльності, моральності поглядів, інтересів, думок, переконань. Вирішальною умовою формування духовного світу студента є цілеспрямована багато аспектна і всебічна діяльність у контексті цілісного самоусвідомлення особистості. Кількість цінностей обмежена для сприймання особистістю, а внутрішній світ молоді своєрідний і багатий, отже, мета впливу полягає у прилученні її до тих християнських цінностей, які мають універсальне гуманістичне значення, абсолютний характер і, що найважливіше для виховання і має позитивну спрямованість.		методист КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж ім. І. Филипчака». Тема: Філософська спадщина Г. Сковороди та її значення для сучасної молоді. 3. Шикула О. Тишко Н. Філософсько-психологічний аналіз категорії любові в філософії Григорія Сковороди // VI щорічні Сковородинські читання: Становлення української ідентичності (в рамках Всеукраїнських Сковородинських навчань «Пізнай себе»), кафедра філософії, соціології та культурології НЛТУ України і кафедра суспільно-гуманітарних наук УАД, м. Львів 22-25.11.2022р. 4. Шикула О. Тишко Н. Екологічні принципи гармонійної кореляції людина -природа» в українській філософії періоду		
--	--	---	--	--	--	--

				Романтизму./Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Наукові праці. Т.300. Вип.288 Серія «Філософія»,2017р-66 с. <i>Посібник:</i> Навчально–методичний посібник «Філософія» частина II (доповнена), 2022р.- 240 с. «Словник термінів з філософії»,2022р - 40 с. Посібник охоплює весь період розвитку світової та української філософії , а також питання світоглядного змісту. Складається з теоретичної і практичної частини. Посібник можуть використовувати студенти під час навчального процесу, оскільки теми призначені насамперед для закріплення знань з даної дисципліни. Головне завдання посібника – підвищувати світоглядні уявлення і філософську грамотність		
--	--	--	--	--	--	--

				студентів ВНЗ I-II р.а. <i>Олімпіади:</i> Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь – 2022». Громадянська освіта.		
--	--	--	--	--	--	--

2.4. Заходи щодо впровадження науки у навчально-виховний процес

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Дисципліна	Мета роботи	Актуальність проблеми	Результативність
-	-	-	-	-

2.5. Захистили кандидатські та докторські дисертації у 2022-2023 н. р.

Прізвище, ім'я, по батькові	Тема дисертації	Наукова ступінь
-	-	-

2.6. Загальний показник наукової діяльності.

Кількість виданих наукових праць у 2022– 2023 н.р.	Кількість підготовлених до друку наукових праць
41	5

2.7. Видані наукові праці у 2022-2023 н. р.

№ з/п	Прізвище та ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видання, рік видання
1	Кругляк О.Я., Кругляк Т.О.	Витоки футболу на Самбірщині: польські часи...	О. Кругляк, Т. Кругляк, Н. Кругляк // Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення : Матеріали регіонального наук.–метод. семінару / за заг. ред. Огністого А.В., Галана Я.П. – Т. : ТАЙП, 2022. - 37 – 40с.
2	Кругляк О.Я., Кругляк Т.О.	Фізичне виховання за програмою ISK у школах Нідерландів	О. Кругляк, Т. Кругляк, Н. Кругляк // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді : Матеріали

			Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю / За ред. Огністого А.В., Огністої К.М. – Т. : ТАЙП, 2022. – 105 – 109с.
3	Кругляк О.Я., Кругляк Т.О., Багрій М.І.	Інтеграція олімпійської освіти у навчально-виховний процес коледжів фахової передвищої освіти	Т. Кругляк, М. Багрій, О. Кругляк, Н. Кругляк // Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення : Матеріали всеукраїнської наукової конференції / за заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. – Т. : ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. – 198 – 203с.
4	Кругляк О.Я. Ляхович Н. (гр.ПО-33) Сеник В. (гр.ФВ-31)	Іван Филипчак – педагог, письменник, історик, краєзнавець, підприємець	Н.Ляхович, В.Сеник, О.Кругляк // Волинська весна: перші паростки науки : Збірник матеріалів VII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції, 22 березня 2023 р., м. Луцьк, 2023. – 168-171с.
5	Кругляк О.Я., Багрій М.І.	Реалізація міжпредметних зв'язків на уроках фізичної культури майбутніми вчителями початкових класів в умовах Нової української школи	О. Кругляк, М. Багрій, Н. Кругляк // Початкова освіта в парадигмі Нової української школи : виклики часу : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., м. Глухів / за заг. ред. Ольги Вишник. Глухів, 2023. – 61-63с.
6	Гнип Г.І.,	Стрес через війну: психологічна допомога	Молода педагогічна наука:

	Рихлінська О.М. (гр. ПО-43)	дитині	Збірник матеріалів студентської міжвузівської науково-практичної конференції, 9 травня 2023 року/за ред..В.Вантуха, О.Кругляка, Л.Рондяк, Л.Войтків. - Самбір: СФПК, 2023. – 115 с.
7	Мацковська Т.М., Ворончак М. (гр.ПО-32)	Педагогічний імідж як запорука професійного успіху вчителя НУШ	Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (22 березня 2023 року КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчука, І. Ковальчук. Луцьк: ПП Мажула Ю. М., 2023. -755 с.
8	Рондяк Л.М.	Формування професійної мотивації майбутніх учителів початкових класів засобами педагогічних інновацій	Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 жовтня 2022 р. – Київ : Науково-

			методичний центр ВФПО, 2022. –489 с.
9	Собковська О.М., Марущак Н. (гр. ПО-44)	Розвиток пізнавальної активності молодих школярів на уроках математики в початковій школі	Молода педагогічна наука: Збірник матеріалів студентської міжвузівської науково-практичної конференції, 9 травня 2023 року/за ред..В.Вантуха, О.Кругляка, Л.Рондяк, Л.Войтків. - Самбір: СФПК, 2023. – 115 с.
10	Собковська О.М., Манів Я. (гр. ПО-41)	Використання краєзнавчого матеріалу на уроках математики (Івано-Франківщина)	Молода педагогічна наука: Збірник матеріалів студентської міжвузівської науково-практичної конференції, 9 травня 2023 року/за ред..В.Вантуха, О.Кругляка, Л.Рондяк, Л.Войтків. - Самбір: СФПК, 2023. – 115 с.
11	Захарко О.В.	Основи початкового курсу математики Теоретико-множинний зміст арифметичних дій Навчально-методичний посібник	Самбір : СФПК, 2022. – 74с.
12	Темник М.В.	Збірник завдань для підготовки студентів до підсумкової атестації з математики	Самбір : СФПК, 2022. – 100с.

		Навчально-практичний посібник	
13	Рондяк Л.М.	Підготовка майбутніх педагогів до партнерської взаємодії з батьками дітей молодшого шкільного віку	Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 28 жовтня 2022 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. -83 с.
14	Рондяк Л.М., Лущик Ю. (гр. ПО-41ФМБ)	Формування соціальної компетентності учнів початкових класів засобом проєктної технології	Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (22 березня 2023 року КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчука, І. Ковальчук. Луцьк: ПП Мажула Ю. М., 2023. -755 с.
15	Рондяк Л.М., Синевудська С. (гр. ПО-43)	Концептуальні засади та методика навчання учнів початкової школи за освітньою програмою «Інтелект України»	Молода педагогічна наука: Збірник матеріалів студентської міжвузівської науково-практичної конференції, 9 травня 2023 року/за ред..В.Вантуха, О.Кругляка, Л.Рондяк, Л.Войтків. - Самбір: СФПК, 2023. – 115 с.
16	Рондяк Л.М. Мільчановська А. (гр. ПО-43)	Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкових класів в освітньому процесі педагогічного коледжу.	Молода педагогічна наука: Збірник матеріалів студентської міжвузівської науково-практичної конференції, 9 травня

			2023 року/за ред..В.Вантуха, О.Кругляка, Л.Рондяк, Л.Войтків. - Самбір: СФПК, 2023. – 115 с.
17	Оксененко С.М.	Сходинки до творчості Педагогіка Навчально-методичний посібник	Самбір: СФПК, 2022. - 68 с.
18	Гадзаман О.М.	Основи культури і техніки мовлення. Теоретичний курс Навчально-методичний посібник	Дрогобич: Просвіта, 2022.- 36с.
19	Войтків Л.В.	Світоглядна освіта як шлях до глибини серця	Матеріали міжнародної конференції других академічних читань пам'яті Романа Арцишевського «Світоглядна освіта молоді: філософський та психолого-педагогічний аспект» Луцьк. 2022р, -210с.
20	Войтків Л.В.	Філософсько-освітнє значення «філософії серця» Памфіла Юркевича: необхідність переміни ума»	Культура та освіта: рівні взаємодії та способи взаємопроникнення. Матеріали всеукраїнського (з міжнародною участю) науково-педагогічного Круглого столу «Культура та освіта: тенденції діалогу» Луцьк, 2021р. ред.. колегія: С.С. Возняк (головний редактор), М.О. Зайцев, В.С. Возняк – Луцьк: ВНУ імені Лесі

			Українки, 2022. – 233с.
21	Войтків Л.В.	Філософсько-освітній смисл концепту «глибоке серце»	Культура та освіта: рівні взаємодії та способи взаємопроникнення. Матеріали всеукраїнського (з міжнародною участю) науково-педагогічного Круглого столу «Культура та освіта: тенденції діалогу» Луцьк, 2021р. ред. колегія: С.С. Возняк (головний редактор), М.О. Зайцев, В.С. Возняк – Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. – 233с. Луцьк, 2022р. –233с.
22	Войтків Л.В.	Ісихатська практика «зведення ума у серце» як шлях до людяності.	Гуманізм. Людина . Людяність. Матеріали XXXI-х Міжнародних людинознавчих читань. Дрогобич, 2022р. – 227с.
23	Войтків Л.В.	Кордоцентризм і педагогічне мислення	Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І.Волинки: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. -142 с.
24	Радик Ю.М.	Процесуальний порядок застосування запобіжних	Збірник статей за матеріалами

		заходів щодо неповнолітніх в кримінальному провадженні України	Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 10-річчя вступу в дію Кримінального процесуального кодексу України 18 листопада 2022 року, м. Львів
25	Тишко Н.Й.	Філософсько-психологічний аналіз категорії любові в філософії Григорія Сковороди	Матеріали VI щорічних Сковородинських читань: Становлення української ідентичності (в рамках Всеукраїнських Сковородинських навчань «Пізнай себе») Національний лісотехнічний університет України (кафедра філософії, соціології та культурології) Українська академія друкарства (кафедра суспільно-гуманітарних наук) 22-25.11.2022р. м. Львів
26	Зілінський Т.В.	«Daily life and Routines. Work about the House / Повсякденне життя і побут. Робота по дому» Навчальний посібник з практичного курсу англійської мови	Зілінський Т.В. «Daily life and Routines. Work about the House: Т.Зілінський– Самбір. : СФПК, 2022. – 89с.
27	Тимчак М.В.	Методика навчання іноземної мови	Тимчак М.В. Методика навчання іноземної мови: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» закладів фахової

			передвищої освіти / Майя Тимчак. – Самбір. : СФПК, 2022. – 263с.
28	Бережницька Г.О.	Методичні рекомендації для виконання компетентних завдань з навчальної дисципліни «Біологія» Методичний посібник	Самбір. : СФПК, 2022. - 115с.
29	Бережницька Г.О.	Довідник-пам'ятка для виконання лабораторних та практичних робіт з біології Методичний посібник	Самбір. : СФПК, 2022. - 110с.
30	Білинська І.Я.	Проектні технології у процесі навчання хімії – засіб гармонійного, екологічного розвитку особистості Методичний посібник	Самбір. : СФПК, 2022. - 95с.
31	Білинська І.Я.	Інтерактивні методи навчання в системі формування пізнавальних компетентностей студентів на заняттях хімії Методичний посібник	Самбір. : СФПК, 2022. - 86с.
32	Дзюба М.І.	Методичні рекомендації до проведення лабораторних та практичних робіт з біології Навчально-методичний посібник	Самбір. : СФПК, 2022. - 105с.
33	Мількович Г.І.	Методика проведення уроків образотворчого мистецтва в НУШ: методичні рекомендації.	Самбір: СФПК, 2022. - 68 с.
34	Мудра Т.В.	Тестові завдання навчальної дисципліни «Пластична анатомія» спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво).	Самбір: СФПК, 2022. - 36 с.
35	Сокальський Д.І.	Лозоплетіння: навчально- методичний посібник	Самбір: СФПК, 2022. - 72 с.
36	Сокальський Д.І.	Особливості виконання практичних та самостійних	Самбір: СФПК, 2022. - 52 с.

		робіт з ДУМ (художня обробка дерева) для спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво): методичні рекомендації	
37	Мудра Т.В.	Курс лекцій «Пластична анатомія» для спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво).	Самбір: СФПК, 2022. - 120 с.
38	Мудра Т.В.	Графічні техніки. Рисунок: методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво).	Самбір: СФПК, 2022. - 46 с.
39	Мудра Т.В.	Живопис фарбами: методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво).	Самбір: СФПК, 2022.-42с.
40	Мількович Г.І.	30 років творчості: ювілейний буклет-каталог творчих робіт студентів відділення образотворчого мистецтва	Самбір: СФПК, 2022.-16с.
41	Заріцька Л.І.	Вступ до педагогічної професії: методичні рекомендації для вивчення курсу.	Самбір: СФПК, 2023. - 30 с.

2.8. Динаміка змін контингенту студентів

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Всього студентів навчалося	601	-	-
Всього студентів вибуло	9	-	-
в т. ч. за академзаборгованість	-	-	-
за грубі порушення	-	-	-
інші причини	9	-	-
Студентів, поновлених на навчання	2	-	-
Студентів, переведених з інших ВНЗ	-	-	-

2.9. Результати випуску 2022-2023 н. р.

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Випускників всього	156	-	-
в т.ч. бакалаврів	-	-	-
молодших спеціалістів	139	-	-
фахових молодших бакалаврів	17	-	-
Випускників, що отримали диплом з відзнакою, всього	42	-	-
в т.ч. бакалаврів	-	-	-
молодших спеціалістів	39	-	-
фахових молодших бакалаврів	3	-	-
Випускників, які отримали місця призначення, всього	-	-	-
в т.ч. на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам	-	-	-
Випускників, яким відмовлено у прийомі на роботу згідно направлення	-	-	-
Випускників, яким надана можливість самостійного працевлаштування	-	-	-
Випускників, призваних до військової служби	-	-	-

III. Заступник директора з навчально-виховної роботи

3.1 Новітні технології проведення виховних заходів щодо національно – патріотичного виховання студентської молоді

Головною метою національного виховання на сучасному етапі, як зазначено у Концепції національного виховання, є передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності погляду і на цій основі формування особистісних рис громадянина України, які включають в себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, розумову, фізичну, екологічну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту.

Нинішній навчальний рік став роком викликів та випробувань не лише для всіх учасників освітнього процесу коледжу, а й для нашої держави. Але, незважаючи на пандемію та введення воєнного стану, виховний процес в закладі освіти не припинявся: відповідно до ситуації обирався формат проведення заходів.

Мета, що стоїть перед навчальним закладом:

- формування національної інтелігенції, сприяння збагаченню і оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти.

Побудова нового демократичного суспільства, яке орієнтується на високі національні і загальнолюдські цінності, набуває насамперед виховного характеру.

Актуальним є наукове розроблення і практичне забезпечення нової системи національного та військово-патріотичне виховання.

Ефективне формування творчої особистості, формування патріотизму і національної свідомості, поваги та любові до України забезпечується:

- використанням педагогіки народознавства;
- засвоєнням студентами знань про Вітчизну, народ, його культуру, спосіб життя, ЗСУ;
- організацією творчої патріотичної діяльності студентів у позааудиторний час;
- належним оволодінням державною мовою.

Отже, виховна діяльність у КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчика» зорієнтована на забезпечення студента усіма необхідними знаннями, уміннями, навичками суспільного досвіду й поведінки, притаманним молодій людині української держави.

У своїй роботі коледж керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», іншими законодавчими і нормативно-правовими актами України та Статутом коледжу.

Виховна система у коледжі побудована на основі поєднання класичних та сучасних підходів у вихованні молоді. Сучасний підхід у вихованні студентів сприяє реалізації такої структури виховної роботи, яка поєднує в собі діяльність не тільки адміністрації та педагогічного колективу, але й студентського самоврядування та батьків.

Діяльність усіх суб'єктів виховного процесу: студентів, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, керівників груп – була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу.

Виховна робота в коледжі носить системний характер, що дозволяє забезпечити комплексний підхід до виховного процесу в навчальному закладі.

Ми намагаємося виховувати наших студентів красою, творчістю, бажанням творити добро.

Одним із головних напрямків виховного процесу є національно-патріотичне виховання студентської молоді.

Протягом 2022-2023 навчального року в коледжі були проведені наступні заходи:

- урочисте свято до Дня працівника освіти;
- День Українського козацтва, свято Покрови Пресвятої Богородиці;
- День захисників України;
- відеочелендж «Ми - українці: честь і слава незламним»;
- спільне засідання літературно-філософського клубу «Екзистенція» із представниками Самбірської філії Львівського обласного центру краєзнавства, туризму, екскурсій студентської молоді;

- літературно-музичний вернісаж «Мудрець, замріяний філософ до дальніх правнуків іде» (300-річчя від Дня народження Г.Сковороди);
- зустріч з провідними інспекторами Управління ДСНС України «Дії під час надзвичайних ситуацій воєнного стану»;
- відкритий виховний захід «Народ мій є! Народ мій завжди буде!» (до Дня Гідності і Свободи);
- тиждень доброчесності (години спілкування із студентами щодо доброчесності та антикорупції);
- заходи до Дня пам'яті жертв Голодоморів: «Запали свічку», виставка наукової літератури у бібліотеці, інформаційного стенду «Україна пам'ятає – світ визнає», наукова конференція «Карби нашого болю», відеоролик «Глибина трагізму 1932-1933 рр.»;
- благодійні ярмарки до Дня студента «Разом до перемоги», «Заради нашої перемоги», проведений відділенням образотворчого мистецтва (кошти для воїнів ЗСУ);
- участь у Всеукраїнському конкурсі «З Україною в серці»;
- заходи до Дня української писемності та мови: написання Всеукраїнського диктанту (студенти, викладачі), відкриті виховні години «Я здолаю тебе, враже, рідним словом!»;
- відзначення 152 річниці від Дня народження Івана Филипчак: екскурсія у музей І.Филипчак, випуск стіннівок, книжкова виставка, презентація творчого проекту «Іван Филипчак: дорогами століть»;
- ряд заходів до вшанування Героїв оборони Крут, пам'яті Героїв Небесної Сотні (молебень щодо вшанування пам'яті, перегляд документальної стрічки «Зима в вогні», покладання квітів до меморіальної дошки Д.Демковському тощо), зустріч з воїном – учасником бойових дій, випускником коледжу Романом Гуциним;
- відзначення 93-річниці з Дня народження Ліни Костенко;
- інформаційно-просвітницька робота з питань запобігання та протидії насильству;
- зустріч студентів коледжу із Самбірським осередком ПЛАСТу – національної скаутської організації України;
- ряд заходів, майстер-класів, виставок-конкурсів під час проведення Шевченківських днів;
- благодійна акція до Всеукраїнського дня здоров'я (запрошені парамедики, воїни ЗСУ, лікарі). Кошти передані воїнам ЗСУ;
- захід-реквієм «Чорнобильська трагедія, подвиг, пам'ять!» (запрошені ліквідатори ЧАЕС);
- благодійний концерт «Тобі, незламна Україно!» (запрошені військовослужбовці в/ч міста). Кошти передано воїнам ЗСУ.
- літературно-музична композиція до Дня Матері «У світі все починається з мами» (запрошені матері хлопців і дівчат, випускників коледжу, які воюють у ЗСУ);
- флеш-моб до Всеукраїнського дня Вишиванки.

Гурткова робота – невід’ємна частина освітнього процесу, яка розвиває і формує індивідуальні якості відповідно до вікових можливостей студентів та вирішує проблему дозвілля. В коледжі створено матеріальну базу для розвитку художньої самодіяльності, до керівництва якою залучаються висококваліфіковані спеціалісти, функціонують гуртки художньо-естетичного спрямування: вокального співу, хорового співу, хореографічний, читців, декламаторів.

Велика увага приділяється професійно-трудовому вихованню. В рамках виховної роботи проводяться заходи, під час яких у студентів закріплюється інтерес до обраної професії, розвиваються професійні вміння і навички практичної діяльності.

Не менш важливою ділянкою роботи є психолого-педагогічна служба. Це робота керівника групи із психологом щодо вирішення студентських проблем. Протягом 2022-2023 навчального року для студентів були проведені такі тренінги, у тому числі в онлайн форматі: «Станція під назвою життя» (з протидії суїциду), «Моя самооцінка», «Булінг. Стоп агресії», «Агресія. Шляхи її подолання», «Ми проти насильства», «Моя життєва позиція», «Пізнай самого себе», «Життєві цінності вчора та сьогодні», «Стрес. Ефективні методи подолання стресу», «Страхи, породжені війною. Техніки зцілення від страхів».

Організація виховної роботи в коледжі постійно вдосконалюється відповідно до нових вимог часу, активізуються традиційні види діяльності, відпрацьовуються нові методики.

Як відомо, розбудова української держави ставить на порядок денний надзвичайно важливе і невідкладне завдання – виховання справжнього громадянина і патріота рідної землі.

З огляду на викладене, актуальним є наукове розроблення і практичне забезпечення по суті нової системи національно-патріотичного виховання.

Значний виховний потенціал мають такі дисципліни, як історія України, українська мова, культурологія, дисципліни професійної підготовки.

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникла нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання студентів, формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Розроблено та затверджено педагогічною радою цільову програму національно-патріотичного виховання студентів коледжу.

У план заходів увійшли завдання формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у студентів на прикладах героїчної боротьби Українського народу та самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армії УНР та ЗУНР, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху. Також національно-патріотичне виховання здійснюється на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 рр. Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичних операцій та

операцій ООС у Донецькій та Луганській областях, спротив окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією.

3.2. Про найбільш дієві форми роботи студентського самоврядування щодо організації дозвілля та соціального забезпечення студентської молоді

У коледжі діє студентське самоврядування, яке приділяє особливу увагу формуванню соціально активної та національно спрямованої молоді.

Найвищим органом студентського самоврядування у коледжі є загальні збори студентів, на яких затверджено Положення про студентське самоврядування. Діяльність органу студентського самоврядування спрямована на удосконалення освітнього процесу, що сприяє якісному навчанню, вихованню духовності і культури студентів, зростанню у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу. Голова Ради студентського самоврядування коледжу та члени Ради забезпечують захист прав та інтересів студентів, сприяють організації роботи гуртків і секцій, клубів та об'єднань за інтересами, контролюють дотримання учасниками освітнього процесу прав та обов'язків, Статуту коледжу, проводять огляди-конкурси на кращу навчальну групу коледжу, сприяють поселенню студентів у гуртожиток.

При студентській раді створені комісії за такими напрямками роботи: навчальна, культурно-просвітницька, захисту прав студентів, спортивно-оздоровча, соціально-побутова. Засідання ради студентського самоврядування проводиться один раз на місяць. На розгляд зборів виносять найважливіші питання життєдіяльності студентів.

Студенти брали участь в обговоренні освітньо-професійних програм Початкова освіта, Дошкільна освіта, Комп'ютерні науки, Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Образотворче мистецтво).

Із всієї кількості студентів 83% осіб брали участь в обговоренні кандидатів, які мають право брати участь у рейтинговому голосуванні щодо виборів директора коледжу. 16 осіб брали участь у рейтинговому голосуванні на посаду директора, що становить 15% від усіх виборців.

Студенти брали участь у квартальному онлайн-опитуванні здобувачів освіти та викладачів закладів вищої та фахової передвищої освіти з питань організації освітнього процесу та якості навчання в умовах воєнного стану, проведеного Державною службою якості освіти України.

Члени ради організовували екскурсії: на гору Говерлу (присвячену захисникам Вітчизни); у місто Львів, у монастирі Львівщини, Тернопільщини, Закарпаття.

Волонтерська діяльність та допомога ЗСУ

Відколи українські воїни мужньо протистоять російським загарбникам, не припиняється волонтерська діяльність у коледжі під гаслом «Заради нашої Перемоги».

Студенти надають допомогу воїнам ЗСУ та членам їх сімей, сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування. Ці процеси формують позитивні моральні риси, милосердя. Позитивне ставлення студентів до волонтерської діяльності сприяло отримання бойового прапора з зони бойових дій .

Педагоги і студенти активно працюють над збиранням матеріалу для плетіння маскувальних сіток, виготовленням бліндажних свічок, розпалювачів. Відбувається збір і відправлення на передову воїнам теплих рукавиць, шапок, шкарпеток, білизни, продуктових наборів та інше.

Серед студентів проводяться конкурси «З Україною в серці». Кращі подячні листівки, малюнки передаються воїнам ЗСУ. Волонтерськими групами коледжу організовуються і здійснюються благодійні ярмарки «Все для ЗСУ», де реалізуються смаколики, вироби художньо-ужиткового мистецтва, виготовлені студентами. Зібрані кошти направляються для закупівлі необхідного устаткування для ЗСУ.

3.3 Про участь викладачів та студентів у міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжвузівських конференціях, семінарах, виставках тощо

Рівень заходу, місце та час проведення	З якої проблеми	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема виступу
Студентська міжвузівська науково-практична конференція «Молода педагогічна наука», КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака», м.Самбір, 09.05.2023 р.	Педагогіка й психологія Нової української школи	Вантух В.П. Войтків Л.В. Кругляк О.Я. Рондяк Л.М.	Проблеми педагогіки та психології освітнього процесу в Новій українській школі
VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Волинська весна: перші паростки науки» Луцький педагогічний коледж, м.Луцьк, 22.03.2023 р.	Освіта і наука очима студентів педагогічних коледжів України	Рондяк Л.С. Манько С. (гр. ПО-41)	Гейміфікація як засіб формування мовленнєвої компетентності молодших школярів
Обласна нарада-семінар «Наша мова – наша зброя». ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж НУ «Львівська політехніка»»,	Особливості вивчення і викладання дисциплін української словесності	Рондяк Л.С.	Зміни на орфографічному рівні як вираження ставлення мовця до подій

м. Львів, 31.05.2023 р.	на сучасному етапі		
Обласна нарада-семінар «Наша мова – наша зброя». ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж НУ «Львівська політехніка»», м. Львів, 31.05.2023 р.	Особливості вивчення і викладання дисциплін української словесності на сучасному етапі.	Ванів М.І.	Меми воєнного часу: жарти як народний спротив агресору
Обласна нарада-семінар «Наша мова – наша зброя». ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж НУ «Львівська політехніка»», м. Львів, 31.05.2023 р.	Особливості вивчення і викладання дисциплін української словесності на сучасному етапі.	Гарасимчук Н.В.	Українська мова як засіб виховання студента-патріота
ЗООМ-конференція Факультет початкової освіти та мистецтва Кафедра фундаментальних дисциплін початкової освіти Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка м.Дрогобич, 24.11.2022 р.	Круглий стіл «Педагогічні ідеї Г.Сковороди у вимірі сьогодення»	Зілінська Н. Г.	Погляд Г.Сковороди на педагогіку через призму його афоризмів
Міжнародна конференція других академічних читань пам'яті Романа Арцишевського «Світоглядна освіта молоді: філософський та психолого-педагогічний аспект»	Світоглядна освіта молоді: філософський та психолого-педагогічний аспект	Войтків Л.В.	Світоглядна освіта за ситуації постмодерну

м. Луцьк, ВНУ імені Лесі Українки, 23-24.06.2022 р.			
XXX Харківські міжнародні сквородинівські читання «Мандрівник трьома світами Григорій Сковорода: Творчість Сковороди в контексті світової філософії. До 300-річчя з дня народження» с.Сковорodinівка, 09.10.2022 р.	Творчість Сковороди в контексті світової філософії	Войтків Л.В.	Ідейна спадщина Г.С. Сковороди у контексті Християнського сімейного виховання
Гуманізм. Людина. Совість. XXXII- Міжнародні людинознавчі філософські читання. ДДПУ імені Івана Франка, кафедра філософії, соціології та політології імені професора Валерія Григоровича Скотного та Громадська організація (м.Львів) «Інститут філософії, логіки і соціології» м. Дрогобич, 22-23.10.2022 р.	Гуманізм. Людина. Совість.	Войтків Л.В.	Джерело совісті: розум чи серце?
Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «ФІЛОСОФІЯ, ОСВІТА, НАУКА: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу» Український державний	Філософія, освіта, наука: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу	Войтків Л.В.	Кордоцентризм і педагогічне мислення

університет імені Михайла Драгоманова, кафедра філософії навчально-наукового Інституту філософії та освітньої політики, м. Київ, 24 -25.05.2023 р.			
Всеукраїнська практична конференція з нагоди 10-річчя вступу в дію Кримінального процесуального кодексу України «Кримінальний процесуальний кодекс України: десятиліття реалізації і проблеми сьогодення» Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка. м.Львів, 18.11.2022 р.	З нагоди 10-річчя вступу в дію Кримінального процесуального кодексу України	Радик Ю.М.	Процесуальний порядок застосування запобіжних заходів щодо неповнолітніх в кримінальному провадженні України
VI щорічні Сковородинські читання: Становлення української ідентичності (в рамках Всеукраїнських Сковородинських навчань «Пізнай себе») Національний лісотехнічний університет України (кафедра філософії, соціології та культурології) Українська академія друкарства (кафедра суспільно-гуманітарних наук)	Становлення української ідентичності	Тишко Н.Й.	Філософсько-психологічний аналіз категорії любові в філософії Григорія Сковороди

м. Львів, 22-25.11.2022 р. Онлайн конференція від видавництва National Geographic Learning / Linguist LTD м.Київ, 25.04.2023 р.	«Lingvist United Conference Ukraine. New Ukrainian School Primary Day»	Грицишин О.М.	Учасник конференції (Сертифікат №25042023-519)
Всеукраїнської науково-практична онлайн конференція м.Київ, 03-04.06.2023 р.	Створення безпечного, відкритого та інклюзивного середовища в закладах освіти	Зубрицька О.З.	Учасник конференції (Сертифікат №937257793215802)
Студентська міжвузівська науково-практична конференція «Молода педагогічна наука», КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчука» м.Самбір, 09.05.2023 р.	Педагогіка й психологія Нової української школи	Грицишин О.М. Лучечко О. (гр. ПО-41)	Використання прислів'їв, приказок та фразеологізмів під час вивчення англійської мови у початковій школі
Студентська міжвузівська науково-практична конференція «Молода педагогічна наука», КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчука» м.Самбір, 09.05.2023 р.	Педагогіка й психологія Нової української школи	Зілінський Т.В. Бала С. (гр. ПО-41)	Розвиток навичок усного мовлення на уроках англійської мови у початковій школі
Студентська міжвузівська науково-практична конференція «Молода педагогічна наука», КЗЛОП «Самбірський	Педагогіка й психологія Нової української школи	Зубрицька О.З. Ільницька С. (гр. ПО-44)	Використання проєктної роботи на уроках англійської мови в початковій школі

фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчука» м.Самбір, 09.05.2023 р.			
Студентська міжвузівська науково-практична конференція «Молода педагогічна наука», КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчука» м.Самбір, 09.05.2023 р.	Педагогіка й психологія Нової української школи	Тимчак М.В. Врубляк І. (гр. ПО-42)	Навчально-ігрова діяльність на уроках іноземної (англійської) мови у Новій українській школі
Студентська міжвузівська науково-практична конференція «Молода педагогічна наука», КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчука» м.Самбір, 09.05.2023 р.	Педагогіка й психологія Нової української школи	Янківська О.С. Дудяк М. (гр. ПО-43)	Розвиток комунікативних компетентностей через гру на уроках іноземної мови в початковій школі
ЗОМ-конференція Факультет початкової освіти та мистецтва Кафедра фундаментальних дисциплін початкової освіти Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка м.Дрогобич, 24.11.2022 р.	Педагогічні ідеї Григорія Сковороди у вимірах сьогодення	Собковська О.М.	Світоглядні ідеї Григорія Сковороди в українських реаліях сьогодення
І Міжвузівська науково-практична конференція викладачів та студентів КЗЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» м.Броди, 27.04.2023 р.	Актуальні проблеми викладання початкового курсу математики в НУШ	Собковська О.М.	Виховання патріотизму у молодших школярів через використання краєзнавчого матеріалу на уроках математики
ЗОМ-конференція Факультет початкової	Обговорення освітніх	Собковська О.М.	Участь в обговоренні освітніх програм

освіти та мистецтва Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка м.Дрогобич, 26.04.2023 р.	програм спеціальності 013 «Початкова освіта»		спеціальності 013 «Початкова освіта»
ZOOM-конференція Факультет початкової освіти та мистецтва Кафедра фундаментальних дисциплін початкової освіти Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка м.Дрогобич, 24.11.2022 р.	Педагогічні ідеї Григорія Сковороди у вимірах сьогодення	Захарко О.В.	Актуальність педагогічних поглядів Григорія Сковороди
I Міжвузівська науково-практична конференція викладачів та студентів КЗЛОР «Бродовський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» м.Броди, 27.04.2023 р.	Актуальні проблеми викладання початкового курсу математики в НУШ	Захарко О.В.	Системний підхід до формування математичних компетенцій майбутніх вчителів початкових класів
Всеукраїнська онлайн конференція НППУ, м. Київ, 01.12.2022 р.	STEM-освіта: практичний кейс, цифрові ресурси	Темник М.В.	Учасник конференції (Сертифікат №4556614783389)
Обласна науково-пошукова конференція «Світ навколо нас» «Львівський автомобільно-дорожний фаховий коледж НУ ЛП» м.Львів, 22.03.2023 р.	Ознайомлення з науково-пошуковою роботою екологічної грамотності студентської молоді	Бережницька Г.О., Дзюба М.І.	Екологічна грамотність студентської молоді як необхідна умова формування здорового способу життя
Обласна науково-пошукова конференція «Світ навколо нас» «Львівський автомобільно-дорожний фаховий коледж	Ознайомлення з науково-пошуковою роботою з	Антонова Н.О. Фурч В. (гр. ПО-32)	Валеологічний світогляд українців

НУ ЛП» м.Львів, 22.03.2023 р.	валеологічно го світогляду українців		
Міжвузівська конференція «Всесвітній День здоров'я» «Львівський автомобільно- дорожний фаховий коледж НУ ЛП» м.Львів, 11.04.2023 р.	Ознайомлен ня з роботою парамедиків, лікарів сімейної медицини та психологів в час військового стану в державі	Бережницька Г.О., Білинська І.І., Дзюба М.І., Сарахман Р.І.	Всесвітній День здоров'я
Міжнародна онлайн- конференція, Дрогобицький педагогічний університет імені Івана Франка, м.Дрогобич, 14.10.2022 р.	Парадигми мистецької та технологічно ї освіти: сучасні виклики і проблеми вирішення	Мількович Г.І.	Формування мистецької компетентності студентів
Онлайн-конференція Дрогобицький педагогічний університет імені Івана Франка, м.Дрогобич, квітень 2023 р.	Моніторинг ОПП спеціальност і 023 «Образотвор че мистецтво, декоративне мистецтво першого рівня вищої освіти (бакалавр), другого рівня вищої освіти(магіст р)»	Мількович Г.І., Заріцька Л.І., Гапак М.М., Нам'як І.І.	Участь в обговоренні освітньо-професійної програми спеціальності 023 «Образотворче мистецтво»

Всеукраїнська наукова конференція/ за заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. – Т. : ТНПУ ім. В.Гнатюка, м.Тернопіль, 27.02.2023 р.	Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення	Кругляк Т.О. Багрій М.І. Кругляк О.Я.	Інтеграція олімпійської освіти у навчально-виховний процес коледжів фахової передвищої освіти
VII Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція, м. Луцьк, 22.03.2023 р.	Волинська весна: перші паростки науки	Кругляк О.Я. Ляхович Н. (гр.ПО-33) Сеник В. (гр.ФВ-31)	Іван Филипчак – педагог, письменник, історик, красзнавець, підприємець
Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Глухів, 27.04.2023 р.	Початкова освіта в парадигмі Нової української школи : виклики часу	Кругляк О. Я. Багрій М.І.	Реалізація міжпредметних зв'язків на уроках фізичної культури майбутніми вчителями початкових класів в умовах Нової української школи
Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього» м.Тернопіль, 23.10.2022 р.	Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді	Лимар В.В.	Учасник конференції (Сертифікат № МК/СУ-061)
Міжнародна науково-практична конференція м.Київ, 23.10.2022 р.	Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії	Лимар В.В.	Учасник конференції (Сертифікат № УЧ 1539)
Обласна науково-мистецька інтернет – конференція	Світова велич Соломії	Сурма О.І. Федько О.Б.	Соломія Крушельницька. Тріумф крізь роки.

КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича». Циклова комісія музики і хореографії м.Броди, 24.11.2022 р.	Крушельницької (з нагоди 150-річчя від дня народження)		
Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв м.Київ, 10.05.2023 р.	International two-round arts competition «ART ГЕНІЙ» Естрадний вокал Категорія: 7	Дует «Мереживо» Тесак І.Б. Сурма О.І.	«Молитва» Сл.В.Крищенко, муз.Г.Татарченко <i>Перша премія</i>
Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Віра» м.Київ, 15.05.2023 р.	Конкурс мистецтв «Віра» Естрадний вокал Категорія: 7	Тесак І.Б.	«Мамина молитва» Сл. і муз. Тетяна Піскарьова <i>Перша премія</i>

3.4. Переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів

Прізвище та ім'я	Курс	Рівень олімпіади (конкурсу)	Результат
Морда Олена Викладач Ванів М.І.	1	Обласний етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика	1 місце
Мишковська Катерина Викладач Гарасимчук Н.В.	3	Обласний етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика	2 місце
Кипаца Мар'яна Викладач Гарасимчук Н.В.	3	Обласний етап XXIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка	2 місце
Андрушкова Вероніка	1	Всеукраїнська інтерактивна олімпіада з англійської мови від	Сертифікат III ступеня

Юрчишин Мирослава	1	TalkEn.Cloud та Green Country	Сертифікат III ступеня
Брода Анна	1		Сертифікат III ступеня
Дуда Христина	2		Сертифікат III ступеня
Викладач Зубрицька О.З.			
Сидір Світлана	2	XXX Олімпіада з історії України серед студентів ЗФПО Львівської області 13 травня 2023 р.	2 місце
Викладач Славич Л.В.			
Янківська Анастасія	1	Всеукраїнський національно- патріотичний конкурс «З Україною в серці» (Онлайн – конкурс) 3-9 жовтня 2022 р.	1 місце
Димінська Софія	1		1 місце
Викладач Радик Ю.М.			
Бенькалович Іванна	1	Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «З Україною в серці» (Онлайн – конкурс) 3-9 жовтня 2022 р.	2 місце
Машталір Соломія	1		2 місце
Мисак Христина	1		2 місце
Герб'як Вікторія	1		2 місце
Зінчук Тетяна	1		2 місце
Керелюс Адріана	1		2 місце
Музика Анастасія	1		2 місце
Тиран Оксана	1	Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс	3 місце
Литвин	1		3 місце

Анастасія Пилат Христина	1	«З Україною в серці» (Онлайн – конкурс) 3-9 жовтня 2022 р.	3 місце
Лазарович Христина	1		3 місце
Маланчак Анастасія	1		3 місце
Кухар Юлія	1		3 місце
Збірна команда коледжу з футзалу (дівчата): Сеник Вікторія Дворянин Діана Тиран Мар'яна Піх Вікторія Кухар Світлана Фурч Христина Котелько Олена Викладач Заріцький С.М.	3 3 3 2 3 3 1	Спортивні ігри України серед студентів закладів фахової передвищої освіти. Футзал м.Рівне, 29.05 -01.06.2023 р.	1 місце
Збірна команда коледжу з волейболу (дівчата): Бучак Тетяна Задорожна Анна Голобородько Вікторія Присяжна Марія Цебак Ірина Охнич Анна Миськів Людмила-Ярина Викладач Буклів І.М.	3 1 1 1 1 1 1	Спортивні ігри України серед студентів закладів фахової передвищої освіти. Волейбол м.Рівне, 25-238.05.2023 р.	2 місце
Різун Владислав	1	Відкрита першість Львівської області з боксу серед юніорів та юніорок 2007-2008 рр.н.	2 місце

		м.Львів, 09-11.2023 р.	
Левицький Мар'ян	2	Кубок Львівської області з пішохідного туризму м.Сколе, 17-22.05.2023 р.	1 місце
Іванущик Мар'ян	4	Кубок Італії – 2023 з Mixed Martial Arts м.Рим, 02.04.2023 р.	3 місце (бронза)
Кучеркевич Марта Викладач Тесак І.Б.	2	Міжнародний конкурс мистецтв «Творчість UA» м.Київ, 01.05.2023 р.	Перша премія
Любчинська Евеліна Викладач Тесак І.Б.	2	Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «THE CROWN» м.Київ, 30.05.2023 р.	Друга Премія
Ілечко Юлія Викладач Тесак І.Б.	2	Всеукраїнський конкурс мистецтв «Нова хвиля патріотизму» м.Київ, 01.06.2023 р.	Перша премія
Гніздовська Мар'яна Викладач Тесак І.Б.	2	Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Оберіг» м.Київ, 08.06.2023 р.	Друга Премія
Вокальна група «Намисто» : Кучеркевич Марта Любчинської Евеліна Ілечко Юлія Гніздовська Мар'яна Смиляннин Юліана Викладач Тесак І.Б.	2 2 2 2 2	II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Мамині очі» (до Міжнародного Дня Матері) м.Київ, 26.05.2023 р.	Перша Премія

3.5 Іменні стипендіати

Прізвище та ім'я	Курс	Стипендія
-	-	-

3.6 Підсумки конкурсу «Кращий керівник академічної групи 2022-2023 навчального року»:

Прізвище, ім'я по батькові	З яким курсом працювала	Найбільш характерні форми та методи роботи
Фляк Р.Р.	IV	Ефективне формування творчої особистості, патріотизму, національної свідомості, поваги до воїнів ЗСУ

IV. Заступник директора з навчально-виробничої роботи

4.1. Результати практичної підготовки студентів станом на 01.07.2023р.

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Кількість дипломних проектів, всього	-	-	-
- в т.ч. виготовлених на замовлення підприємств	-	-	-
-рекомендованих ДЕК до впровадження у виробництво	-	-	-
- впроваджених у виробництво	-	-	-
Отримали робочі професії (осіб)	-	-	-

4.2. Працевлаштовано випускників денної форми навчання станом на 01.07.2023 р.

2021-2022 н. р.			2022-2023 н. р.		
Всього випускників	Працевлаштовано	% працевлаштування	Всього випускників	Вже працевлаштовано	Передбачається працевлаштування (осіб)
183	167	91	156	5	145

В.о.директора коледжу

Володимир ВАНТУХ

Виконавець: Собковська Ольга Михайлівна,
заступник директора з навчальної роботи
Тел. (0236)3-44-81, моб. 0969435394