

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Філіпчика»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
Володимир ВАНТУХ
31 серпня 2023 року

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «САМБІРСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
КОЛЕДЖ ІМЕНІ ІВАНА ФІЛІПЧАКА»**

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Протокол №1 від 31.08.2023 р.

І РОЗДІЛ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження технологій дистанційного навчання в КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака», яке керується чинними документами:

- Конституцією України;
- Цивільним кодексом України;
- Законом України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 року;
- Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 року, № 1115, наказом №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25.04.2013 року.

2. Під дистанційним навчанням слід розуміти індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

3. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» відповідно до державних стандартів освіти.

4. Завданням дистанційного навчання є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

5. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм) - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

дистанційна форма навчання - форма організації освітнього процесу у коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-професійний ступінь;

електронна освітня платформа – програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами освітніх дисциплін (програм) - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються (студент, слухач) та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методист коледжу тощо);

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у коледжі.

II РОЗДІЛ

Реалізація застосування технологій дистанційного навчання

1. Застосування технологій дистанційного навчання реалізовується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення

навчання в різних формах.

2. Запровадження дистанційної форми навчання у коледжі можливе за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

Застосування технологій дистанційного навчання у коледжі запроваджується відповідно до рішення педагогічної ради та за наявності кадрового і системотехнічного забезпечення.

3. Дистанційне навчання організовується відповідно до робочих навчальних планів коледжу, що затверджуються наказом директора коледжу.

4. Технології дистанційного навчання застосовуються, насамперед, при організації освітнього процесу за участю здобувачів освіти, які:

- з будь-яких причин (стан здоров'я, проживання за межею пішохідної доступності до коледжу, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний конфлікт, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження, тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття в коледжі;

- які навчаються за індивідуальним графіком навчання.

5. Веб-ресурси, що використовуються в технологіях дистанційного навчання, мають проходити процедуру перевірки, яка здійснюється коледжем.

6. Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення денної та індивідуальної форм навчання можуть використовуватись у коледжі за наявності відповідного кадрового та системотехнічного забезпечення.

7. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у навчальному процесі коледжу приймається педагогічною радою освітнього закладу.

ІІІ РОЗДІЛ

Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

1. Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах:

- самостійна робота;
- навчальні заняття;
- практична підготовка;
- професійно-практична підготовка;

- контрольні заходи

2. Основними видами навчальних занять з використанням технологій дистанційного навчання є: лекція, семінарське та практичне заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.

3. Лекція, консультація, семінарські заняття проводяться зі студентами дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до освітнього плану.

4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, може виконуватися з використанням дистанційних технологій в синхронному або асинхронному режимах, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

6. Лабораторне заняття проводиться, як правило, очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях. В окремих випадках може проводитися дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і програмного забезпечення.

7. До інших видів навчальних занять при здійсненні освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання можуть відноситись ділові ігри, виконання проектів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

8. Практична підготовка студентів з використанням технологій дистанційного навчання проводиться за окремо затвердженою навчальним закладом програмою.

9. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета) при використанні технологій дистанційного навчання включають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші визначені коледжем контролю знань, умінь та навичок, набутих студентом у процесі навчання.

10. Контрольні заходи можуть здійснюватись відповідно до рішення освітнього закладу очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається.

11. Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти складають державну підсумкову атестацію за курс профільної середньої освіти у формі зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до законодавства. Зовнішнє незалежне оцінювання проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту».

12. Державна атестація при підготовці фахівців ОПС «фаховий молодший бакалавр» з використанням технологій дистанційного навчання

здійснюється згідно зі статтею 51 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

IV РОЗДІЛ

Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

1. У коледжі використання технологій дистанційного навчання зорієнтоване насамперед на такі категорії студентів:

- студенти, які за умовами праці перебувають тривалий час за межами місця, де розташований коледж, та студенти, які за сімейними обставинами (декретна відпустка тощо) не можуть систематично відвідувати заняття в коледжі.

2. Технології дистанційного навчання використовуються у коледжі

- при проведенні занять через мережу Інтернет під час карантину, воєнного стану;
- навчанні студентів під час хвороби;
- участі у дистанційних олімпіадах, конкурсах;
- отриманні консультацій, під час підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників тощо.

3. У коледжі технології дистанційного навчання можуть використовуватись при організації освітнього процесу за навчальними програмами з навчальних дисциплін та професійно-теоретичної підготовки.

4. Професійно-практична підготовка здійснюється за дистанційною формою та/або очно у вигляді виробничого навчання, переддипломної практики із використанням технологій дистанційного навчання за наявності відповідних веб-ресурсів і можливостей доступу до них.

5. У коледжі при організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання технології дистанційного навчання можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при проведенні навчальних занять.

V РОЗДІЛ

Забезпечення використання технологій дистанційного навчання

1. Для забезпечення дистанційної форми навчання здобувачів в умовах карантину, військового часу та створення єдиного інформаційного середовища навчального закладу в коледжі використовується пакет хмарних сервісів Google Suite for Education. Як у всіх хмарних середовищах, збереження даних користувача відбувається в Інтернеті з можливістю одержувати доступ до них у будь який час і з будь-якого пристрою, з подальшим збереженням на жорсткий диск або роботою з даними у «хмарі». *Google Workspace for Education* – це набір

безкоштовних програм Google, розроблених спеціально для закладів освіти.

2. У пакет входять *14 основних та 50 додаткових сервісів Google*, серед яких Gmail, Google Диск, Google Клас, Google Meet, Google Календар, Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації, Google Sites, Google Form, а також цифрова інтерактивна дошка Jamboard.

3. Одним з найважливіших сервісів на платформі є Google Classroom. Використовується Classroom в коледжі для розподілу завдань, покращення співпраці та сприяння спілкуванню зі здобувачами освіти.

4. Головним сервісом, що використовується в парі з Google Classroom – це Google Meet. Він надає можливість відео-зустрічей в режимі реального часу. За допомогою веб-переглядача є можливість поділитися своїм відео, робочим столом та презентаціями, що власне використовується при проведенні занять викладачами.

5. Науково-методичне забезпечення використання технологій дистанційного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) освітнього плану/навчальної програми підготовки.

6. Педагогічні, науково-педагогічні працівники коледжу повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання. Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

7. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів освітнього призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;
- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання освітнього закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах; програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами).

8. Веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо; документи планування освітнього процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники; практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання; електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм; інші ресурси освітнього призначення.

9. Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для використання технологій дистанційного навчання, визначаються кафедрою та цикловими комісіями Коледжу залежно від профілю навчальної дисципліни.

10. Для використання технологій дистанційного навчання студентів освітній заклад може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають попередній апробації у коледжі.

11. Загальне керування системою дистанційного навчання здійснює директор, забезпечуючи: проведення заходів для здійснення дистанційного навчання за всіма видами освітньої діяльності, контроль якості та мотивацію учасників впровадження дистанційного навчання в коледжі.

12. Оперативне керування дистанційного навчання здійснює заступник директора з навчальної роботи, до функціональних обов'язків якого входить впровадження та розвиток дистанційного навчання; забезпечення методичної, системотехнічної та матеріально-технічної підтримки дистанційного навчання.