

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчика»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
Володимир ВАНТУХ
12.01.2022 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО КУРСОВІ РОБОТИ
В КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ ІВАНА
ФИЛИПЧАКА»**

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 3 від 12.01.2022 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КУРСОВУ РОБОТУ У ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ

1.1. Відповідно до положення про організацію освітнього процесу у фахових закладах передвищої освіти кожний здобувач випускного курсу виконує курсову роботу з навчальних дисциплін спеціальної (фахової) підготовки, які є базовими для відповідних спеціальностей.

1.2. Курсові роботи виконуються з метою:

- закріплення, поглиблення та узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та їх застосування для комплексного вирішення конкретного фахового завдання;

- вироблення вмінь і навичок самостійно працювати з навчальною і науковою літературою;

- формування у студентів дослідницьких умінь та навичок;

- проведення та оформлення найпростіших наукових досліджень;

- стимулювання студентів до самостійного наукового пошуку.

1.3. Курсові роботи умовно поділяють на реферативні, дослідницькі і конструктивні.

Робота реферативного характеру пишеться на основі аналізу літературних джерел. Студент шукає основний матеріал проблемної теми, що ним вивчається, дає оцінку вивченим працям, висловлює власний погляд, грамотно і логічно викладає матеріал, робить загальні висновки. Успішне виконання таких робіт залежить передусім від ретельного вивчення наявної літератури і знань теоретичних методів дослідження.

Дослідницька курсова робота вимагає від студента дотримання вимог курсової роботи реферативного характеру. Окрім цього, у роботі виконують найпростіші педагогічні дослідження з використанням емпіричних методів дослідження.

У роботі, що має конструктивний характер, студент ще виготовляє наочні посібники, інвентар, обладнання, макети, прилади, розробляє взірці планів-конспектів уроків і занять, застосовує комп'ютерні технології.

1.4. Матеріали курсової роботи можуть бути використані для подальшої дослідницької роботи – написання дипломної або магістерської роботи у закладах вищої освіти.

2. ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

Тематика курсових робіт повинна відповідати змісту і завданням навчальної дисципліни, тісно пов'язуватись з практичними потребами майбутнього фаху вчителя чи вихователя.

Теми курсових робіт укладаються і затверджуються цикловими комісіями коледжу.

Здобувачам освіти надається право вільного вибору теми роботи із запропонованого цикловою комісією переліку. Студенти можуть пропонувати власні теми дослідження.

Затвердження тем курсових робіт та їх керівників здійснюється цикловими комісіями і наказом директора педагогічного коледжу.

3. ЕТАПИ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

У підготовці курсової роботи можна виділити такі етапи:

- вибір навчальної дисципліни з метою написання курсової роботи;
- ознайомлення із тематикою курсових робіт;
- вибір теми та консультація з керівником;
- добір та аналіз наукової літератури з обраної теми;
- організація теоретичного і практичного дослідження проблемної теми. Консультація з керівником;
- складання плану курсової роботи. Консультація з керівником;
- написання тексту роботи з аналізом та узагальненням результатів;
- оформлення тексту роботи. Консультація з керівником;
- подача роботи керівнику для написання відгуку;
- захист курсової роботи на засіданні циклової комісії коледжу.

4. СТРУКТУРА І ЗМІСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота складається з:

- титульного аркушу (1 сторінка),
- змісту (1–2 сторінки),
- вступу (2–3 сторінки),
- основної частини (14–20 сторінок),
- висновків (1–2 сторінки),
- списку використаної літератури (2–3 сторінки),
- додатків (за необхідності).

Принагідно зазначимо, що додатки можна розмістити після висновків перед списком використаної літератури.

4.1. Титульний аркуш і зміст курсової роботи

Кожна курсова робота має титульний аркуш і зміст.

Подаємо взірець оформлення ТИТУЛЬНОГО АРКУШУ і ЗМІСТУ курсової роботи (Рис. 1,2).

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака»
(розмір шрифту 14)**

**Циклова комісія фізичного виховання
(р.ш. 14)**

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР
З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ
(р.ш. 22)**

**(р.ш. 20) КУРСОВА РОБОТА
з теорії і методики фізичного виховання
студентки IV курсу ПО-42 групи
спеціальності 013 «Початкова освіта»
(р.ш. 14) Коваль Оксани Василівни**

**Керівник: кандидат педагогічних наук,
викладач теорії і методики
фізичного виховання,
(р.ш. 14) Кругляк О. Я.**

(р.ш. 14) Оцінка _____
Члени комісії: _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Самбір – 2023 рік (р.ш. 14)

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ЗНАЧЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	5
1.1. Оздоровчий вплив рухливих ігор на дитячий організм .	5
1.2. Освітнє значення рухливих ігор для школярів	8
1.3. Виховання школярів під час проведення рухливих ігор	10
1.4. Класифікація рухливих ігор для школярів	12
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ	14
2.1. Підготовка до проведення гри	14
2.2. Пояснення рухливої гри	16
2.3. Проведення та підведення підсумків гри	18
2.4. Улюблені рухливі ігри молодших школярів Бойківського краю	21
ВИСНОВКИ	24
ДОДАТКИ	26
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	29

4.2. Написання основних компонентів ВСТУПУ

ВСТУП повинен бути стислим, лаконічним і висвітлювати такі питання:

- обґрунтування актуальності проблеми та мотивація вибору теми курсової роботи;
- визначення об'єкта, предмета, мети, завдань і методів дослідження.

Обсяг вступу курсової роботи не повинен перевищувати чотирьох сторінок.

Тему дослідження можна формулювати такими словами:

«З врахуванням потреби розв'язання зазначеної проблеми, було обрано тему курсової роботи «.....»,

«Ми обрали наступну тему дослідження «.....»»

Об'єкт дослідження – це частина об'єктивного світу, котра привернула увагу дослідника, процес або явище, що породжує проблемну ситуацію і обрані для вивчення.

Об'єкт дослідження – це те, що є.

Подаємо варіанти написання об'єкта дослідження:

процес естетичного виховання школярів,

підготовка майбутніх учителів початкових класів (фізичної культури) у педагогічних коледжах.

Предмет дослідження – це частина або властивість об'єкту дослідження, це саме той аспект проблеми, який власне і досліджується. Предмет дослідження, як правило, співзвучний із темою дослідження і міститься у межах об'єкта.

Предмет дослідження – це те, що шукаємо, маємо вивчити.

Подаємо варіанти написання предмета дослідження:

зміст навчання молодших школярів,

реалізація міжпредметних зв'язків на уроках математики у початкових класах.

Мета дослідження пов'язана з об'єктом і предметом дослідження. Її формулюють лаконічно і повно.

Мета дослідження визначається відповіддю на запитання «Для чого проводиться дослідження?» і є кінцевим запланованим результатом курсового дослідження.

Мету дослідження можна починати такими словами:

«Мета дослідження полягає у теоретичному обґрунтуванні проблеми ... і виявленні ефективних умов реалізації на практиці...»

Завдання дослідження розкривають окремі елементи мети дослідження.

Завдання дослідження – це шляхи вирішення проблеми.

Завдання можуть бути теоретичного, дослідницького, конструктивного і прикладного характеру. Формулювання завдань дослідження у роботі подається з нумерацією.

Наводимо приклади завдань дослідження:

- 1. Вивчити стан ...,*
- 2. Виявити педагогічні умови ...,*
- 3. Обґрунтувати систему...*

Як правило, у курсовій роботі ставлять 2–4 завдання дослідження.

Методи дослідження – це сукупність способів і прийомів теоретичного і практичного розв'язання завдань дослідження. Студент вибирає лише ті методи дослідження, які безпосередньо використовує у курсовій роботі.

Серед методів дослідження можуть бути такі:

- *вивчення та аналіз літературних джерел,*
- *аналіз і синтез,*
- *спостереження,*
- *опитування (бесіда, анкетування, інтерв'ю),*
- *вивчення шкільної документації,*
- *вивчення передового педагогічного досвіду,*
- *педагогічний експеримент,*
- *тестування,*
- *методи математичної статистики*

Записувати перелік методів дослідження можна таким чином:

«У курсовій роботі використано такі методи науково-педагогічного дослідження: ... »,

«Для розв'язання завдань використали такі методи дослідження: ... ».

У кінці вступу подається структура курсової роботи. Вказується перелік структурних компонентів роботи – вступ, кількість розділів, висновки, список використаної літератури (зазначається кількість найменувань), додатки (вказується кількість). Подається загальний обсяг сторінок роботи.

Взірець написання структури курсової роботи:

Курсова робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаної літератури (16 джерел або найменувань) і трьох додатків. Загальний обсяг курсової роботи – 27 сторінок.

Принагідно зазначимо, що додатки можна розмістити після висновків перед списком використаної літератури.

4.3. ОСНОВНА ЧАСТИНА КУРСОВОЇ РОБОТИ може складатися з декількох частин, котрі називаються розділами.

У першому розділі необхідно подати наукові та теоретичні основи проблеми, котра розглядається у курсовій роботі. Тут можна розглядати історію проблеми, котра досліджується; психолого-педагогічні основи теми, психолого-педагогічні теорії та принципи, на які спирається вивчення цієї теми; теоретичні аспекти теми; визначення основних понять, пов'язаних з проблемою, їх трактування різними вченими; огляд основних ідей, концепцій, теорій науковців, учителів, вихователів; огляд вітчизняних та зарубіжних публікацій з теми курсової роботи; виклад наукових фактів, що пояснюються в аспекті теми дослідження.

У другому розділі досліджуються практично-методичні аспекти теми. Цей розділ пропонує ефективні прийоми та методи активізації діяльності школярів при вивченні досліджуваної теми. Тут аналізується та узагальнюється досвід роботи вчителів початкових класів, учителів-новаторів із досліджуваної теми, висвітлених у методиках, методичних журналах і науково-методичних публікаціях; наводяться приклади із пробної та переддипломної педагогічної практики в початковій школі. У цьому ж розділі подають результати експериментальних досліджень, учасників експерименту, розробляється план експерименту і експериментальні матеріали, вибираються засоби експериментальних даних та методика їх обробки, описуються хід дослідження і конкретні результати експерименту: результати бесід, спостережень, анкетувань, контрольних робіт, замірів, тестувань, робиться всебічний аналіз отриманих даних у ході експерименту, подаються схеми, таблиці, діаграми.

У кожному розділі можна виділити підрозділи і пункти (Рис. 3).

РОЗДІЛ 2

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИХ ЗАНЯТЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

2.1. Урок – основна форма занять з молодшими школярами

Підрозділ AA

[illegible]

2.2. Структура уроку у початкових класах

Підрозділ AA
 AA.

2.3. Види (типи) уроків у початковій школі

Підрозділ AA
 AA.

2.3.1. Урок ознайомлення з новим матеріалом. Пункт Бббббббббббббб

[illegible]

2.3.2. Урок вивчення нового матеріалу. Пункт Бббббббббббббббббббббб

[illegible]

Рис 3. Взірець оформлення основної частини курсової роботи

Пишучи основну частину курсової роботи, необхідно дотримуватись таких основних правил:

1. До формування заголовків (назв) розділів, підрозділів і пунктів курсової роботи ставляться такі вимоги: чіткість, стислість і синтаксична різноманітність у побудові речень, послідовне і точне відображення внутрішньої логіки змісту роботи.
2. Нумерувати розділи, підрозділи і пункти арабськими числами.
3. У тексті курсової роботи повинні бути посилання на використану літературу.
4. Вести виклад змісту курсової роботи треба від третьої особи, користуючись зворотами: «Ми вирішили запровадити...», «На нашу думку, ...». У інших випадках слід використовувати такі речення: «У процесі впровадження цього методу у практику навчання першокласників спостерігається ...».
5. При згадуванні у тексті прізвищ (учених, дослідників, учителів, вихователів) їх ініціали, як правило, ставляться перед прізвищем (В.О.Сухомлинський, Г.Ващенко).
6. Таблиці, малюнки, схеми, додатки повинні мати назви.
7. Обсяг основної частини роботи (двох розділів) орієнтовно повинен містити 18–20 сторінок друкованого тексту.

4.4. У ВИСНОВКАХ викладають результати дослідження. Вони оформляються у вигляді окремих тез. Важливо, щоб висновки відповідали поставленим завданням, які ставилися у вступі курсової роботи.

Починати висновки можна так:

У курсовій роботі досліджувалась проблема ... На основі опрацьованої методичної та наукової літератури, проведеного педагогічного експерименту можна зробити такі висновки:

1.
2.
3.

або

На основі узагальнення результатів дослідження зроблено такі висновки:

1.
2.
3.

У ряді курсових робіт, крім висновків, можна запропонувати і рекомендації, які теж нумеруються і записуються з абзацу.

У кінці висновків можна окреслити перспективи подальшого дослідження з обраної теми.

Обсяг висновків – 1–2 сторінки.

4.5. У СПИСКУ ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ вказуються всі опрацьовані джерела та обов'язково ті, на які є посилання у тексті. Література подається в алфавітному порядку за прізвищем автора або назвою першоджерела. Якщо використовувались іншомовні джерела, подають їх після україномовних видань.

Список літератури свідчить про обсяг використаних здобувачем ФПО курсової роботи джерел, рівень вивчення стану досліджуваної проблеми і навичок роботи з методичною і науковою літературою.

Подаємо взірці оформлення списку використаної літератури

підручники, посібники

• *один автор:*

Кругляк О. Рухливі ігри та естафети в школі : посіб. для вчителя / Олег Кругляк. – Т. : Підручники і посібники, 2019. – 112 с.

Савченко О. Я. Дидактика початкової школи : підруч. для студ. пед. факульт. / О. Я. Савченко. – К. : Генеза, 2010. – 368 с.

Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 т. / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т.1. – 391 с.

- *два, три автори:*

Войтків Л. В. Соціологія : навч.–метод. посіб. / Л. В. Войтків., В. П. Вантух. – Самбір : СФПК, 2020. – 155 с.

Кругляк О. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання молодших школярів : навч.–метод. посіб.–практикум для студентів фахових педагогічних коледжів. / Олег Кругляк, Тетяна Кругляк, Наталія Кругляк. – Т. : ТАЙП, 2023. – 168 с.

Формування здорового способу життя студентської молоді : навч.–метод. посіб. / Г. Бережницька, І. Білинська, Н. Антонова, М. Дзюба. – Дрогобич : Коло, 2021. – 90 с.

Самбірський державний педагогічний коледж імені Івана Филипчика : історія і сьогодення : Ювілейна книга / [В. Вантух, В. Тесак, І. Білинська та ін.]; за ред. В. Вантуха, О. Кругляка. – Дрогобич : Коло, 2009. – 204 с.

матеріали з журналів і газет

Вантух В. Жива вода із джерела серця, або Сім десятиліть Самбірського подвижництва / Володимир Вантух, Олег Кругляк // Початкова школа. – 2008. – № 4. – С. 55–57.

Олач О. Школа радості дитини / Олег Олач // Освіта України. – 2012. – 23 черв. – С. 9.

матеріали зі збірників і конференцій

Вантух В. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової класів у Самбірському фаховому педагогічному коледжі імені Івана Филипчика / Володимир Вантух, Олег Кругляк // Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі : Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської наук.–практ. інтернет-конференції, 23 грудня 2020 р., м. Луцьк, 2020. – С.48 – 50.

5. ДОДАТКИ ДО РОБОТИ

Додатки оформляють у курсовій роботі після списку використаної літератури або висновків. Кожний додаток позначають буквами алфавіту А, Б... (крім Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь). Додаток повинен мати назву.

У додатки поміщають плани-конспекти або фрагменти уроків і позакласних заходів, тексти, ескізи, малюнки, світлини, ілюстрації, карти, схеми, графіки, візрі анкети, протоколів, тестів.

6. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Розрізняють зовнішній вигляд роботи (охайність, грамотність, естетичне оформлення) та внутрішнє оформлення (стиль викладу, правильне подання цитат, посилання на наукові джерела).

На основі чинних вітчизняних нормативних документів встановлено загальні вимоги до оформлення курсових робіт, у тому числі на всіх відділеннях

педагогічного коледжу.

6.1. Набір тексту курсової роботи здійснюється на комп'ютері і видруковується на аркуші А4.

6.2. Залишаються поля таких розмірів: ліве – 3 см, праве – 1 см, верхнє і нижнє – 2 см.

6.3. Розмір шрифту – 14, інтервал між рядками – 1,5.

6.4. Заголовки структурних частин курсової роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ 1», «РОЗДІЛ 2»..., «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ», «ДОДАТКИ» друкують великими літерами (розмір шрифту 14) симетрично до тексту. Кожну структурну частину починають з нової сторінки. Формулювання заголовків повинно бути стислим, чітким, переважно у формі простих поширених речень. У кінці заголовка крапка не ставиться. Розділи нумерують арабськими цифрами. Стил ь написання курсової роботи – науковий.

Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу.

6.5. Всі сторінки нумеруються арабськими цифрами. Першою сторінкою є титульний аркуш, на ньому номер сторінки не ставлять. На інших сторінках номер проставляється у правому верхньому куті сторінки без крапки чи інших позначок.

6.6. Обсяг курсової роботи – 24–30 сторінок друкованого тексту.

6.7. Текст курсової роботи повинен містити посилання на використану літературу. Наприклад, [2] або [2, 5, 10].

У кінці наведеної цитати у квадратних дужках зазначається спочатку номер джерела із списку літератури, а потім номер сторінки, звідки взято цитату. Наприклад, [4, с.27].

З вимогами щодо написання, оформлення і захисту курсової роботи можна ознайомитися у читальному залі коледжу (див. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення і захисту курсової роботи здобувачами ФПО).

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Оцінка «**відмінно**» ставиться за курсову роботу, яка має теоретичне і практичне значення, композиційну побудову, глибоке та логічне розкриття теми, відрізняється самостійністю, розумінням, володінням теоретичним і практичним матеріалом; літературні джерела укладено відповідно до вимог, використано практичний досвід студента, вчителів, вихователів ЗДО та інших фахівців.

Курсова робота оформлена відповідно до вимог, які ставляться до такого виду робіт. Правильно побудовано та оформлено всі структурні частини роботи.

У відгуку керівника пропонується оцінка «**відмінно**».

Оцінка «**добре**» ставиться за курсову роботу, яка містить послідовний і логічний виклад основних питань теми і знання матеріалу, літературні джерела укладено відповідно до вимог. У роботі зустрічаються неточності у викладі матеріалу.

Курсова робота оформлена відповідно до вимог, які ставляться до такого виду робіт. Правильно побудовано та оформлено структурні частини роботи.

У відгуку керівника пропонується оцінка «добре».

Оцінка **«задовільно»** ставиться за курсову роботу, яка в основному розкриває зміст теми, відрізняється схематичністю, неглибоким і недостатнім розкриттям теми, порушенням послідовності. У роботі зустрічаються помилки у викладі матеріалу.

Курсова робота оформлена з порушеннями вимог, які ставляться до такого виду робіт. Є помилки у побудові та оформленні структурних частин роботи.

У відгуку керівника пропонується оцінка «задовільно».

Оцінка **«незадовільно»** ставиться за курсову роботу, яка оформлена з грубими порушеннями вимог, які ставляться до даного виду робіт.

У роботі зустрічаються грубі помилки у викладі змісту матеріалу.

Керівником у відгуку пропонується оцінка «незадовільно».

8. ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА І АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

8.1. У процесі підготовки курсової роботи особлива увага звертається на недопущення порушення здобувачами освіти правил професійної етики чи принципів академічної доброчесності.

8.2. Кожен здобувач освіти під час написання курсової роботи повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності.

8.3. До порушень принципів академічної доброчесності відносяться насамперед плагіат, фальсифікація даних і помилкове цитування. Плагіат передбачає наявність прямих запозичень без відповідних посилань з усіх друкованих та електронних джерел або захищених раніше курсових робіт. Помилковим вважається цитування, яке має посилання на джерело, яке такої інформації не містить.

8.4. Виявлення зазначених порушень професійної етики чи принципів академічної доброчесності є підставою для зниження оцінки за курсову роботу (включно – до незадовільної оцінки).

8.5. Перевірка на академічний плагіат здійснюється на етапі представлення курсових робіт для розгляду керівникам робіт. Керівник роботи несе відповідальність за проведення перевірки роботи на наявність плагіату.

8.6. Курсові роботи, що підлягають перевірці на плагіат, надаються автором в електронному вигляді у представлених форматах: .doc, .docx, .rtf.

Електронний варіант роботи надається повністю, включаючи титульний аркуш та всі додатки.

8.7. Положенням встановлено показник оригінальності (унікальності) тексту курсової роботи. Робота допускається до захисту, коли текст оригінальності (унікальності) тексту курсової роботи є понад 50 %.

8.8. Студенти пишуть у комісію заяву для перевірки оригінальності (унікальності) тексту курсової роботи.

8.9. Після проведення перевірки роботи на академічний плагіат складається відповідний висновок, який надається автору курсової роботи. Висновок (довідка) надається автору у письмовому вигляді та обов'язково додається до курсової роботи при її подачі керівнику для написання відгуку та до її захисту.

9. ЗАХИСТ І ЗБЕРІГАННЯ РОБІТ

9.1. Захист курсових робіт здійснюється відповідно до графіку, складеного завідувачем відділення і затвердженим заступником директора з навчальної роботи коледжу.

9.2. Підготовлену курсову роботу здобувач ФПО представляє керівнику за тиждень до її захисту.

9.3. Керівник готує (пише або друкує) відгук на курсову роботу, який поміщає на останній сторінці роботи або на окремому аркуші. Також керівник оцінює за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») результат оформлення і написання здобувачем ФПО курсової роботи.

9.4. Захист курсової роботи проводиться відкрито перед комісією у складі трьох викладачів циклової комісії за участю керівника курсової роботи.

9.5. Студент повинен підготувати виступ до 5–7 хвилин, у якому висвітлює такі питання:

- актуальність дослідження;
- повідомлення теми, об'єкту, предмету, мети та завдань дослідження;
- які використано методи дослідження для вирішення завдань дослідження;
- що вдалося виявити, встановити, уточнити, довести, побудувати, змодельовати, розробити...;
- короткі висновки.

Члени комісії та присутні можуть ставити студентів запитання щодо змісту та результатів роботи.

Після відповідей керівник зачитує відгук на курсову роботу.

9.6. Результати захисту курсової роботи оцінюються членами комісії за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінка виставляється з урахуванням оформлення курсової роботи, правильного написання всіх структурних частин роботи, відгуку керівника та якості захисту роботи. Взірець відгуку керівника подаємо у додатку А.

9.7. Оцінка вноситься у навчальний журнал групи, екзаменаційну відомість та залікову книжку (індивідуальний план) студента за підписом керівника курсової роботи.

9.8. У випадку, коли захист курсової роботи оцінено на «незадовільно» студенту надається тижневий термін для доопрацювання роботи. Повторний захист курсової роботи повинен відбутися до початку екзаменаційної сесії. Студент, який отримав незадовільну оцінку при повторному захисті курсової роботи, відраховується із закладу ФПО.

9.9. Курсові роботи зберігаються у завідувача відділення чи архіві закладу протягом 3 років.

Взірець відгуку керівника на курсову роботу

ВІДГУК
на курсову роботу «Формування здорового способу життя
дітей молодшого шкільного віку», підготовлену до захисту
студенткою ПО-41 групи
спеціальності 013 «Початкова освіта»
Волошин Тетяною Іванівною

В останні роки більшість показників здоров'я дітей України характеризуються проявами негативних тенденцій. Частина випускників шкіл мають різні відхилення у стані здоров'я (порушення постави, органів зору, серцево-судинної, дихальної і травної систем, обміну речовин).....

Підготовлена робота Волошин Т.І. присвячена актуальній темі збереження

Особливістю курсової роботи є те, що вона розкриває складники здорового способу життя молодшого школяра.....

Курсова робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаної літератури та додатків.

У роботі правильно визначено об'єкт, предмет, мету, завдання та методи дослідження.....

Студенткою проаналізовано достатню кількість літератури джерел, що дало можливість повноцінно розкрити завдання дослідження. Волошин Т.І. послідовно викладено зміст матеріалу, самостійно складено анкету з метою виявлення реального стану сформованості здорового способу життя дітей

Курсова робота оформлена відповідно до вимог, які ставляться до такого виду самостійних робіт студентів.

Загалом, курсова робота «Формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку», підготовлену до захисту студенткою Волошин Тетяною Іванівною, виконана на належному науково-методичному рівні і

заслуговує оцінки «відмінно».

Керівник: кандидат педагогічних наук,
викладач теорії і методики
фізичного виховання
_____ 2022 р.

Олег КРУГЛЯК