

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Самбірський педагогічний коледж імені Івана Филипчака»**

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Протокол № 1
від 31 серпня 2017 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
В.П.Вантух
31 серпня 2017 р.

**Стратегія розвитку
Комунального закладу Львівської обласної ради
«Самбірський педагогічний коледж
імені Івана Филипчака»
на 2017-2022 роки**

I. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Комунальний заклад Львівської обласної ради «Самбірський педагогічний коледж імені Івана Филипчака» здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійним рівнем «молодший спеціаліст» за спеціальностями 5.01010101 Дошкільна освіта, 5.01010201 Початкова освіта, 5.01020101 Фізичне виховання, 5.02020501 Образотворче мистецтво

Стратегія базується на Законах України, нормативно-правових актах та документах: Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Статуту КЗЛОР «Самбірський педагогічний коледж імені Івана Филипчака»; Положенням про КЗЛОР «Самбірський педагогічний коледж імені Івана Филипчака»; Правилами внутрішнього розпорядку; Положенням про організацію освітнього процесу.

Подальший розвиток коледжу потребує чіткого визначення його місії, довгострокових пріоритетних завдань, стратегічних напрямів діяльності, зокрема на 2017-2022 роки.

II. МІСІЯ ТА ЦІЛІ КОЛЕДЖУ

Місія коледжу – створення умов для якісної підготовки фахівців, конкурентноспроможних на ринку праці, різнобічно розвинутих, з активною громадянською позицією, здатних до особистісної самореалізації та професійного зростання у спільній діяльності здобувачів освіти та співробітників закладу.

Стратегічними цілями коледжу є:

– забезпечення високої якості освітнього процесу, відповідно до вимог освітньо-професійних програм; удосконалення інформаційно-комунікаційного та ресурсного забезпечення освітнього процесу; впровадження принципу академічної доброчесності; підвищення фахової майстерності викладачів, орієнтованих на студентоцентроване освітнє середовище, модернізацію освітньої діяльності на основі сучасних педагогічних технологій.

- органічне поєднання якісної викладацької діяльності, творчої виховної роботи, що створить передумови збереження і посилення провідної ролі та високого рейтингу коледжу в системі вищої освіти України;
- втілення у всіх видах діяльності цінностей свободи, наукового мислення і творчого педагогічного пошуку толерантності, людяності та відкритості.

III. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ

Навчально-методична діяльність:

- удосконалювати діючі освітньо-професійні програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів;
- оновлювати навчальні плани, програми навчальних дисциплін з урахування інноваційних підходів та нормативних змін у вищій освіті;
- спрямувати освітній процес на формування у здобувачів освіти фахових компетентностей, готовності до здійснення елементарної дослідницької та інноваційної діяльності, професійного саморозвитку;
- забезпечувати здобувачам освіти можливості для індивідуальної освітньої траєкторії; академічної мобільності;
- оперативно реагувати на динаміку ринку праці шляхом відкриття нових спеціальностей, моніторингу кар'єрного зростання випускників;
- зміцнювати співпрацю з університетами, коледжами області;
- вдосконалювати та розробляти нові навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін;
- удосконалювати систему оцінювання якості знань, умінь, навичок, здобутого досвіду;
- систематично оновлювати засоби контролю успішності здобувачів освіти – тематичного, модульного, підсумкового оцінювання; розробляти завдання для індивідуальної і самостійної роботи;
- створити систему ефективного інформування здобувачів освіти, випускників, батьків, інших зацікавлених осіб про основні події, заходи, навчальні програми в Коледжі, досягнення в освітній, мистецькій, спортивній діяльності;

- здійснювати моніторинг якості підготовки здобувачів освіти до професійної діяльності з метою отримання зворотного зв'язку від роботодавців з метою усунення недоліків;

- сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників коледжу в контексті безперервної освіти, їх систематичному стажуванню у провідних закладах вищої освіти та наукових настановах України та зарубіжжя; виданню викладачами методичних розробок, навчально-методичних посібників, наукових праць та ін.

Навчально-виробнича робота:

- підвищувати ефективність практичної підготовки здобувачів вищої освіти шляхом модернізації програм навчальних та виробничих практик;

- упроваджувати в освітній процес стандартів Нової української школи;

- формувати у здобувачів освіти здатності до застосування одержаних у закладі освіти знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах;

- створювати умови умов для якісного проведення всіх видів навчальної і виробничої практики: оволодіння студентами інноваційними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, використання інформаційно-комп'ютерних технологій;

- забезпечувати вільним доступом до інтернету всіх учасників практичної підготовки;

- виховувати потребу систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності;

- постійне розширювати та оновлювати бази практик, здійснювати пошук партнерів та налагодження співробітництва із сучасними організаціями та підприємствами;

- зміцнювати матеріально-технічну базу для проходження навчально-виробничої практики.

Виховний процес:

- формувати у здобувачів освіти бережливе ставлення до національного багатства країни, української мови, культури, традицій, видатних діячів української держави;
- культивувати кращі риси української ментальності: працелюбності, прагнення до свободи, гармонії з природою, любові до рідної землі;
- виховувати справжнього громадянина і патріота рідної землі;
- створювати умови для вільного розвитку особистості, її мислення і загальної культури, залучення до різних видів творчості: культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної, правоохоронної тощо;
- виховувати майбутніх спеціалістів авторитетними високоосвіченими людьми, носіями високої загальної, політичної, правової інтелектуальної, соціально-психологічної, естетичної та фізичної культури;
- формувати громадянську, соціальну активність та відповідальність, залучати здобувачів освіти до процесів державотворення, розвитку суспільних відносин;
- збагачувати здобувачів освіти естетичним досвідом; залучати їх до збереження національно-культурних традицій регіону, міста, коледжу;
- створювати умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- формувати потребу студентів у дотриманні здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок та запобігання правопорушенням;
- залучати студентську молодь, випускників коледжу до участі в благодійних акціях і розвитку волонтерського руху з підтримки студентських ініціатив;
- формувати готовність приймати рішення у питаннях студентського і коледжанського життя, брати активну участь у студентському самоврядуванні; залучення керівників студентських представницьких органів до складу педагогічної ради коледжу.

Наукова робота:

- імплементувати загальні принципи Європейської Хартії дослідників, розвиток та підтримання культури наукової праці, цінностей академічної доброчесності;
- формувати кадровий науковий потенціал, створювати середовище для наукової діяльності викладацького складу та обдарованої студентської молоді;
- залучати викладачів до розробки та експертної перевірки освітніх технологій, методів, моделей, систем з метою впровадження в освітній процес коледжу.
- сприяти підготовці викладачами рукописів науково-методичних посібників, підручників для студентів та вчителів ЗЗСО, вихователів ЗДО;
- залучати студентську молодь до елементарної дослідницької діяльності, до участі у педагогічних гуртках, науково спрямованих об'єднань викладачів і студентів;
- систематично проводити у коледжі наукові конференції, зокрема, Крайову науково-практичну конференцію «Молода педагогічна наука», семінарів-практикумів, фахових конкурсів, предметних олімпіад, фестивалів творчості, виставок та ярмарків.

Міжнародна діяльність коледжу:

- поглибити та розширити існуючі контакти з іноземними партнерами та іншими установами;
- здійснювати пошук баз виробничих практик, стажувань здобувачів освіти та викладачів за кордоном;
- збирати й аналізувати інформацію про можливість участі в міжнародних програмах обмінів, стажування для здобувачів освіти і викладачів;
- створити умови для формування в коледжі мультикультурного середовища, заохочувати академічне і позаакадемічне міжкультурне спілкування здобувачів освіти та викладачів;
- підтримувати співпрацю з Корпусом Миру США в Україні;

- підвищувати кваліфікацію викладачів шляхом спільного викладання з волонтерами Корпусу Миру, семінарів з підвищення мовної та методичної компетенції;
- брати участь у подіях, воркшопах та програмах від культурного, освітнього та інформаційного простору Американського Дому у Львові (American House Lviv).

Профорієнтаційна робота:

- забезпечити інноваційний прорив на якісно новий рівень освітньої діяльності;
- здійснювати професійну орієнтацію молоді поетапно в процесі професійної інформації, професійного відбору і професійної адаптації;
- організовувати виїзди з профорієнтаційною метою до різних населених пунктів України, особливо до віддалених обласних та районних центрів;
- розробляти довідкові та рекламно-інформаційні матеріали для вступників;
- висвітлювати інформацію для вступників на вебсайті коледжу та
- проводити рекламно-інформаційну профорієнтаційну діяльність у засобах масової інформації;
- посилити профорієнтаційну роботу шляхом організації доколеджівської підготовки вступників, залучення обдарованої молоді до навчання, участі у творчих конкурсах;
- поглиблювати профорієнтаційну роботу шляхом організації та проведення днів відкритих дверей коледжу;
- брати участь у виставках-презентаціях навчальних закладів фахової передвищої освіти (регіональні, місцеві), у ярмарках професій для учнівської молоді випускних класів, що проводяться міськими, обласними і районними центрами зайнятості;
- активно застосовувати соціальні мережі, спеціалізовані комп'ютерні продукти, сайт коледжу та інше для здійснення більш тісного зв'язку зі

студентством, випускниками, громадськими установами, базами практик, батьками абітурієнтів;

— здійснювати моніторинг потенційної привабливості та конкурентоспроможності освітніх послуг, які надаються коледжем серед учнів старших класів середніх освітніх навчальних закладів, особливо в регіонах, де спостерігається дефіцит педагогічних кадрів.

Розвиток інфраструктури й управління коледжем

— Забезпечити розвиток коледжу шляхом застосування системного підходу та сучасних інформаційних технологій для ефективного моделювання та прогнозування оптимальних шляхів розв'язання кадрових проблем;

— удосконалення системи планування діяльності коледжу;

— підвищувати ефективності контролю за виконанням прийнятих рішень зборів трудового колективу, педагогічної ради, адміністративної та методичної рад;

— формувати відкритий системний діалог адміністрації коледжу з усіма членами колективу, здобувачами освіти;

— забезпечувати дотримання правової визначеності, нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація та ін.);

— ефективно використовувати наявної навчально-матеріальної бази, пошук та реалізацію можливостей і резервів для її удосконалення та модернізації;

— здійснювати системний аналіз формування контингенту студентів, своєчасне реагування на зміни конкурентоспроможності фахівців на ринку праці;

— запроваджувати нові освітньо-професійні програми з урахуванням престижних спеціальностей;

— здійснювати модернізацію бібліотеки, забезпечення доступу до електронних баз даних різних джерел інформації, збільшення фонду необхідної навчальної і наукової літератури;

- здійснювати ефективну взаємодію з роботодавцями, соціальними партнерами, професійними об'єднаннями для забезпечення практичної підготовки студентів коледжу та з метою їх майбутнього працевлаштування;
- підвищувати рівень охорони праці та техніки безпеки, впровадження необхідних заходів щодо запобігання загроз техногенного, військового та пандемічного характерів.

—

Фінансово-господарська діяльність:

- забезпечувати стабільний та повноцінний фінансовий стан навчального закладу, прозорого планування бюджету коледжу та звітності щодо його виконання;
- дотримуватися фінансової дисципліни та чинного законодавства, зорієнтованого на позитивний фінансовий результат;
- залучати додаткові джерела фінансування (благодійні фонди, гранти, цільові програми), інвесторів у розвиток коледжу;
- запроваджувати систему прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів;
- не допускати виникнення кредиторської заборгованості по захищених видатках (заробітна плата, соціальне забезпечення, комунальні послуги);
- забезпечувати благоустрій території та проведення поточних ремонтів у навчальному корпусі;
- дотримуватися режиму ощадливості, економії, фінансових та матеріальних ресурсів;
- оновлювати навчально-матеріальну базу коледжу сучасним обладнанням, інвентарем, тренажерами, закупівля новітнього програмного забезпечення та комп'ютерної техніки.