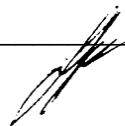


КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами опитування стейкхолдерів у
КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака»,
що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»,
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
за I-II семестр 2023-2024 н. р.

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 7 від 18.04.2024 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



Самбір, 2024

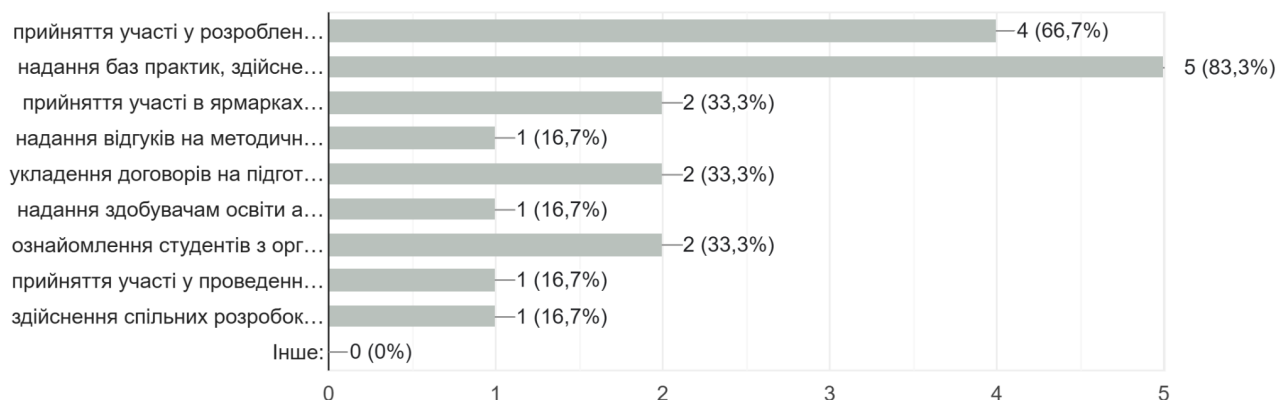
АНКЕТА ДЛЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Метою опитування стейкхолдерів є отримання інформації щодо очікувань та рівня задоволення їхніх потреб для:

- своєчасного виявлення слабких сторін і загроз в освітній діяльності коледжу, позитивних практик та їх популяризацію;
- врахування потреб зацікавлених сторін і суспільства при розробленні та періодичному перегляді освітніх програм, організації освітнього процесу;
- здійснення освітньої діяльності на засадах студентоцентрованого підходу;
- забезпечення відповідності програмних компетентностей за освітніми програмами та актуальним вимогам ринку праці;
- забезпечення належної якості фахової передвищої освіти для гарантування придатності до працевлаштування за фахом.

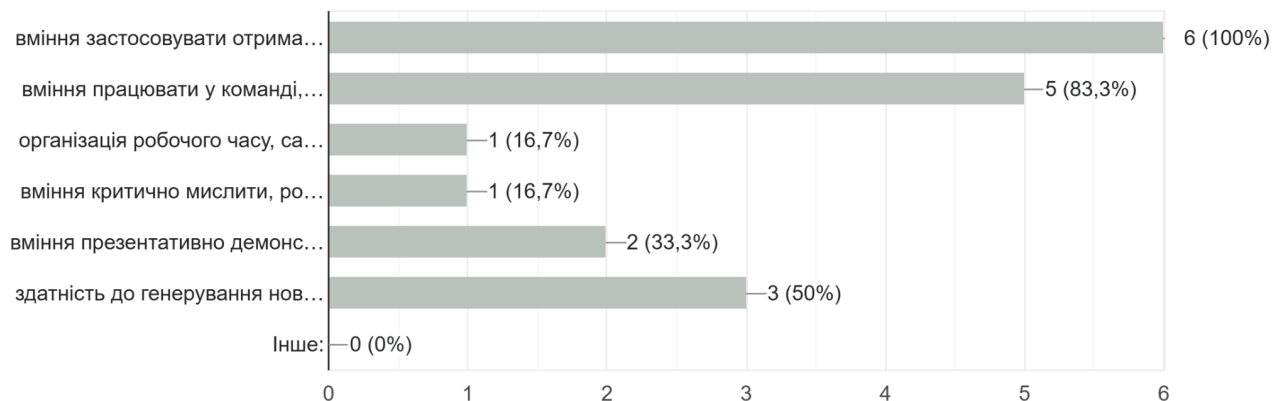
За якими напрямками будується Ваша співпраця:

6 відповідей



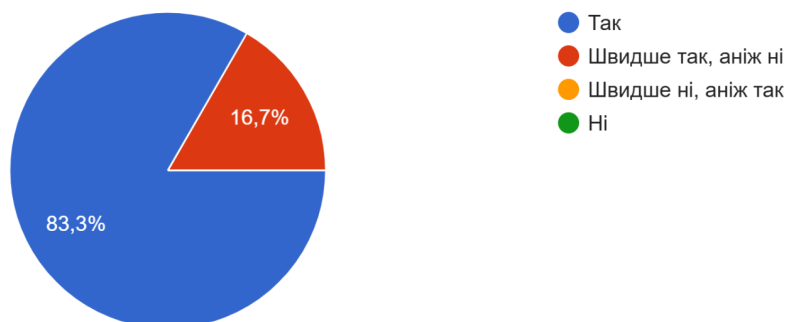
На Вашу думку, що найбільше визначає високий рівень професійної активності випускника спеціальності 122 Комп'ютерні науки:

6 відповідей



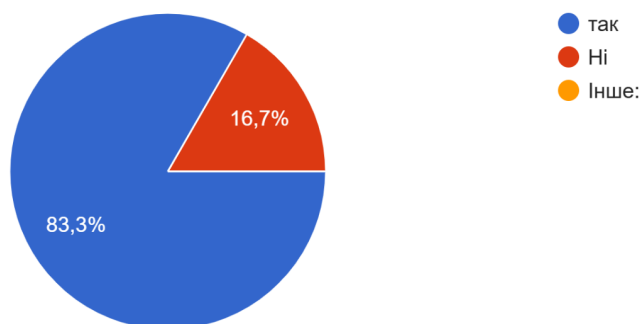
Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної роботи в сьогоdnішніх реаліях?

6 відповідей



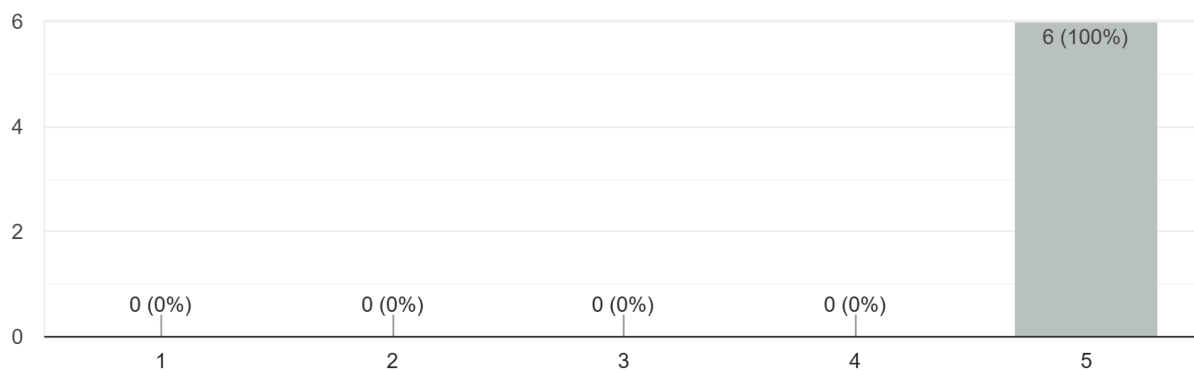
Чи вносили Ви свої пропозиції адміністрації коледжу щодо перегляду та/або оновлення змісту освітньо-професійної програми?

6 відповідей



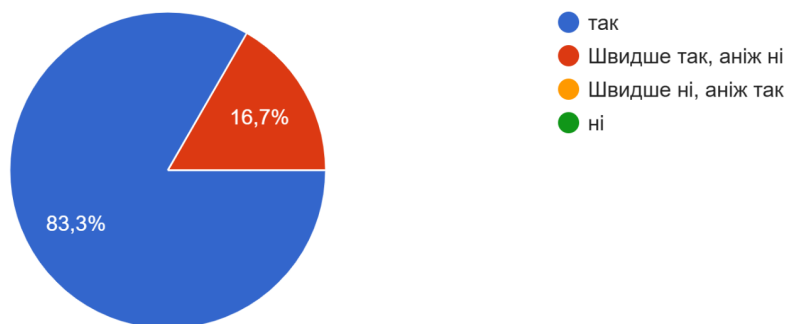
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випусників спеціальності Комп'ютерні науки 1 (не зацікавлений) - 5 (повністю зацікавлений)

6 відповідей



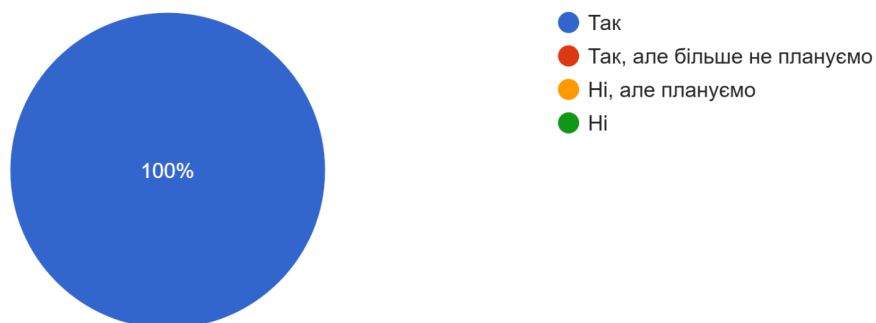
Чи були враховані Ваші пропозиції в оновленому змісті освітньо-професійної програми?

6 відповідей



Чи залучені Ви та/або представники Вашого підприємства до навчальних екскурсій в рамках даної спеціальності/ освітньо-професійної програми?

6 відповідей



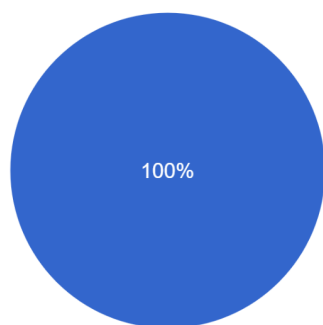
Чи готові Ви співпрацювати з робочою групою спеціальності Комп'ютерні науки з метою удосконалення освітньо-професійної програми?

6 відповідей



Чи потрібні вашим підприємствам випускники фахові молодші бакалаври з комп'ютерних наук

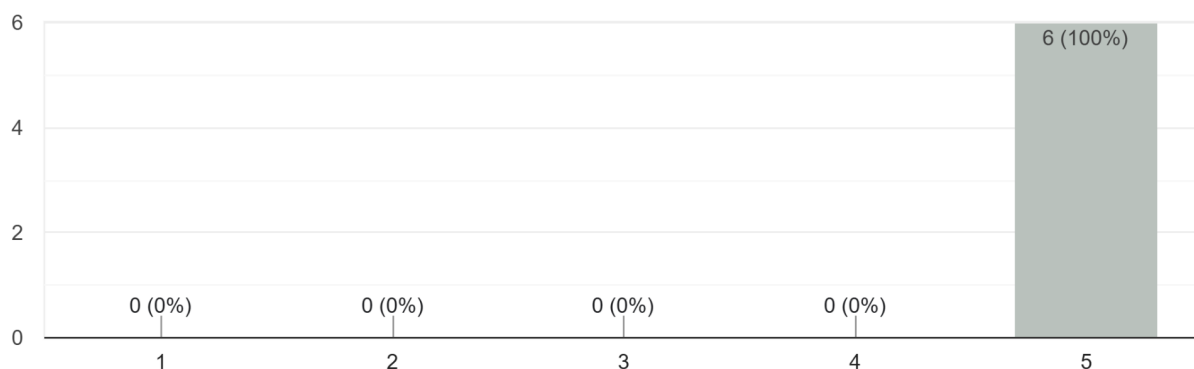
6 відповідей



- Так, ця професія фахівця з комп'ютерних наук в останні роки є однією з найбільш затребуваних на ринку праці України та Європи.
- Ні, вони в Україні незатребувані
- Важко відповісти

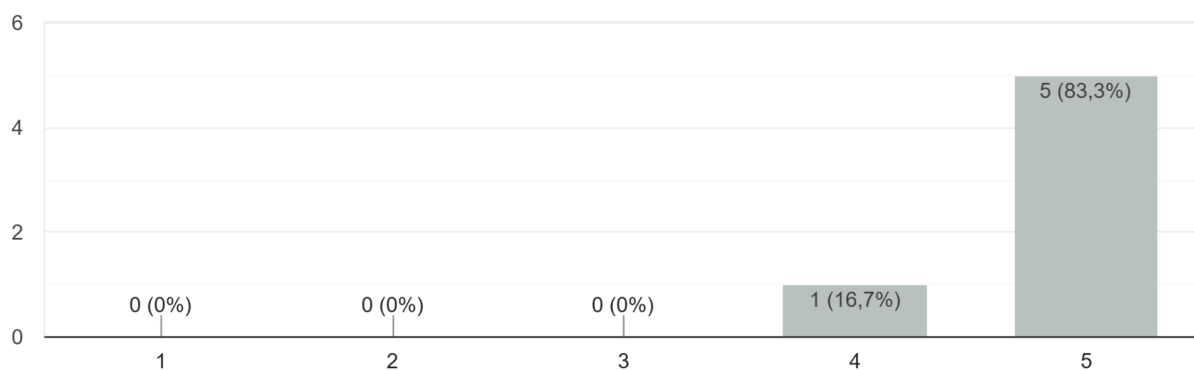
Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму (ОПП) за таким критерієм: відповідність результатів навчання вимогам ринку праці

6 відповідей

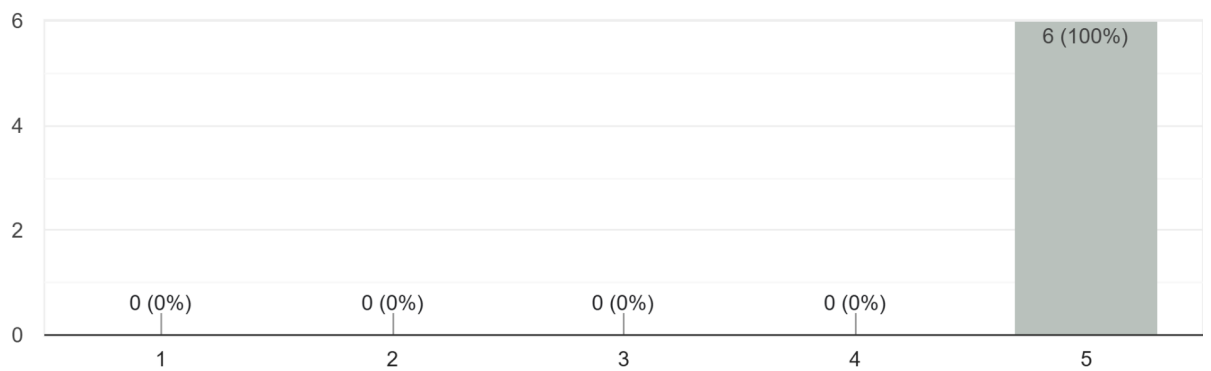


Оцініть від 1 до 5 кадрове забезпечення освітньо-професійної програми (ОПП)

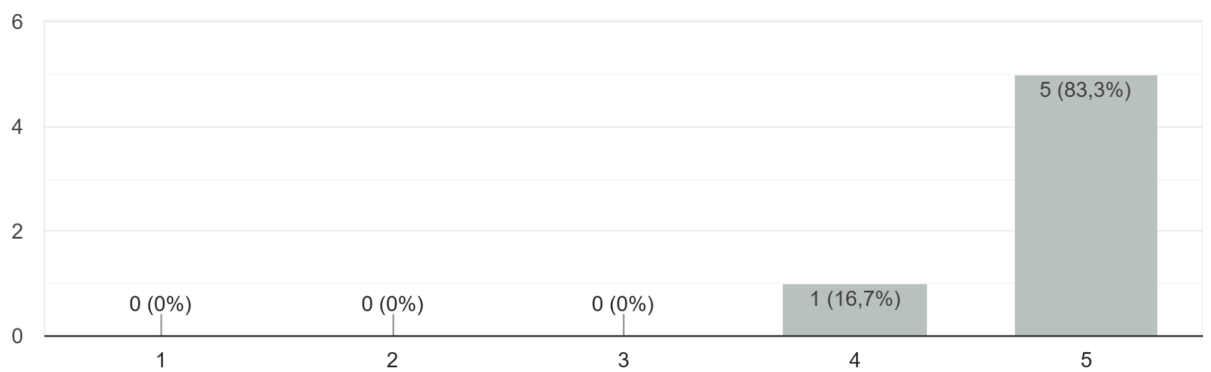
6 відповідей



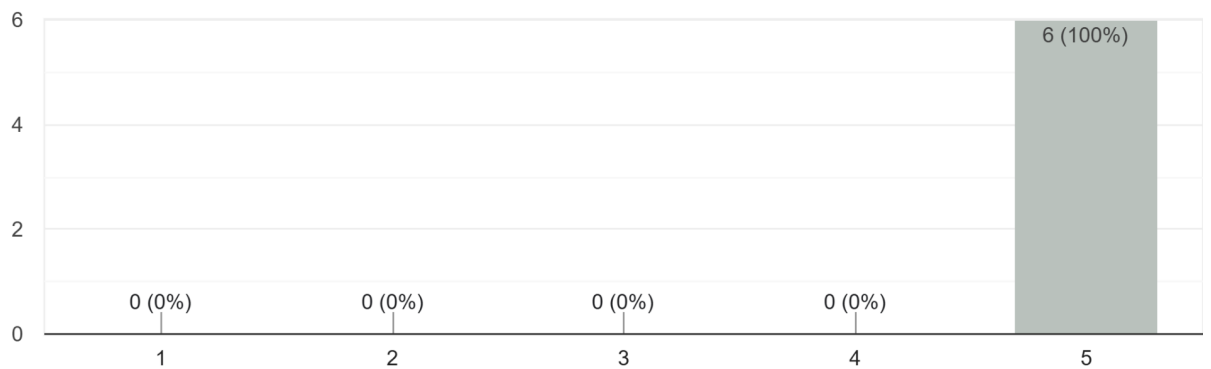
Оцініть від 1 до 5 матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми (ОПП)
6 відповідей



Оцініть, будь ласка, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП
6 відповідей

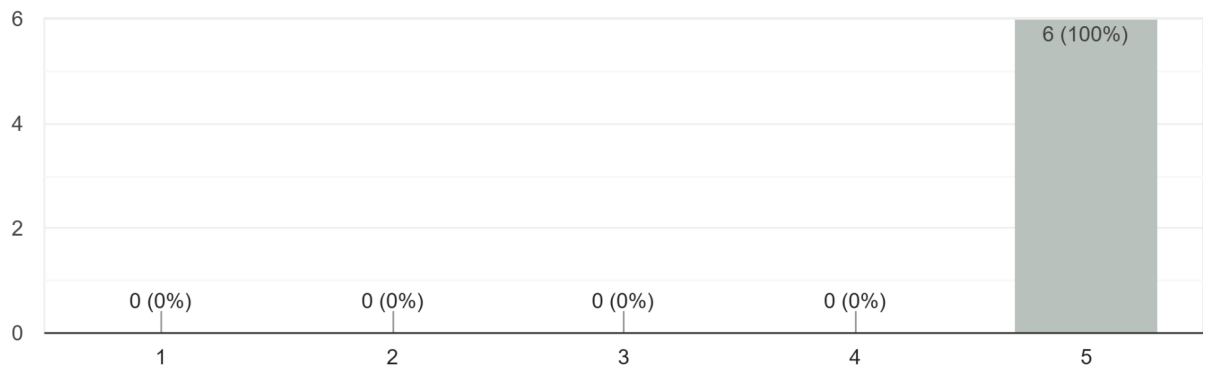


Оцініть від 1 до 5 освітні компоненти циклу загальної підготовки
6 відповідей



Оцініть від 1 до 5 освітні компоненти циклу професійної підготовки

6 відповідей



Яка форма співпраці з коледжем Вас би зацікавила?

6 відповідей



Висновок:

Найбільш розвиненим напрямом співпраці є **надання баз практик та участь у практичній підготовці здобувачів освіти** — 83%.

Достатньо активно здійснюється також **участь роботодавців у перегляді та рецензуванні освітньо-професійних програм** — 66%.

Найменш залученими роботодавці залишаються у напрямі **ознайомлення студентів з реальними умовами роботи підприємств та технологічними процесами** — 33%, що може свідчити про потенційний напрям для подальшого розширення співпраці.

Переважає більшість респондентів (83%) вважають, що ОПП повністю формує необхідні для сучасного фахівця компетентності. Ще 17% оцінюють це як «скоріше так». Отже, 100% респондентів загалом підтверджують відповідність програми вимогам ринку праці, що свідчить про її актуальність та ефективність.

Усі опитані роботодавці демонструють максимально високий рівень зацікавленості у працевлаштуванні випускників спеціальності «Комп'ютерні науки». Це свідчить про довіру до якості підготовки здобувачів освіти та позитивну репутацію освітньої програми на ринку праці.

Переважна більшість респондентів (83%) підтверджують, що їхні пропозиції були враховані при оновленні змісту ОПП. Ще 17% вважають, що їхні рекомендації були враховані частково. Загалом це свідчить про відкриту позицію коледжу щодо співпраці з роботодавцями та стейкхолдерами і про реальне залучення зовнішніх партнерів до вдосконалення освітньої програми.

Усі респонденти (100%) зазначили, що вони або їхні представники беруть участь у проведенні навчальних екскурсій. Це свідчить про ефективну співпрацю між коледжем та роботодавцями, а також про активну участь підприємств у забезпеченні практичного складника освітнього процесу.

Найбільш поширеним напрямом співпраці є практична підготовка та надання баз для практики (83%), що свідчить про активну участь роботодавців у формуванні практичних компетентностей студентів. Інші напрямки співпраці менш поширені, що може вказувати на необхідність розширення участі роботодавців у розробленні та перегляді ОПП.

Більшість респондентів (83%) оцінили інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП на найвищий бал, що свідчить про його високий рівень. Решта (17%) оцінюють його трохи нижче, що вказує на можливість подальшого вдосконалення ресурсів та матеріалів для навчання.