

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами опитування для здобувачів освіти щодо ефективності організації навчання з використанням елементів дистанційних технологій у КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки», галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за I-II семестр 2023-2024 н. р.

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 7 від 18.04.2024 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



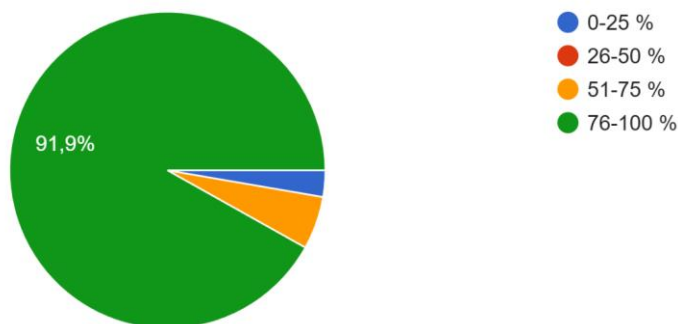
Самбір, 2024

Мета опитування:

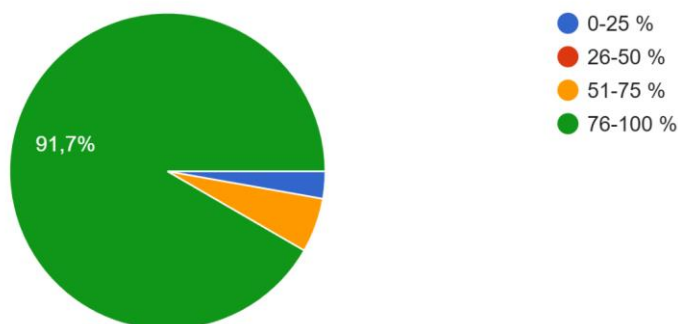
визначити рівень ефективності організації навчання з використанням елементів дистанційних технологій, з'ясувати ступінь задоволеності здобувачів освіти умовами, інструментами та способами подання навчального матеріалу, а також виявити проблемні аспекти та пропозиції студентів щодо покращення дистанційних технологій

З метою підвищення якості освітнього процесу та удосконалення використання дистанційних технологій у навчанні у коледжі було проведено опитування здобувачів освіти. Дослідження спрямоване на отримання зворотного зв'язку щодо доступності навчальних матеріалів, ефективності комунікації зі здобувачами, зручності використання цифрових платформ та загального рівня задоволеності організацією навчання.

Який відсоток викладачів забезпечували викладання в дистанційній формі?
37 відповідей

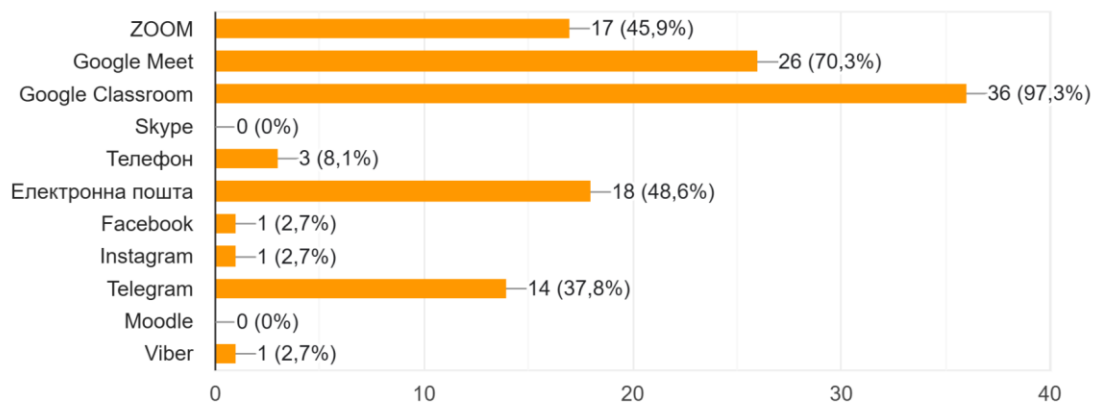


Який відсоток викладачів дотримувалися розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?
36 відповідей



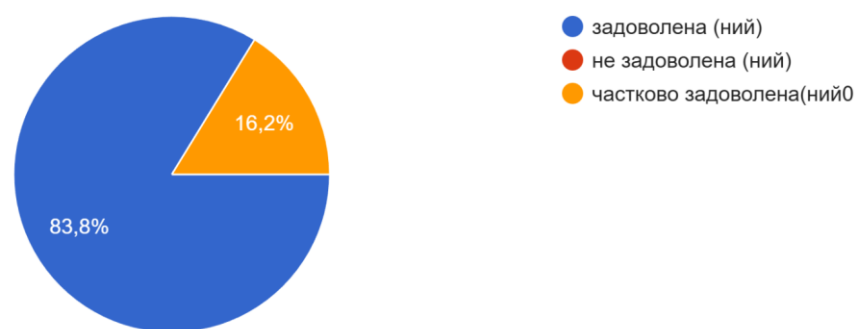
Зазначте, за допомогою яких інформаційних ресурсів, освітніх платформ, сервісів здійснюється освітній процес у дистанційному режимі

37 відповідей



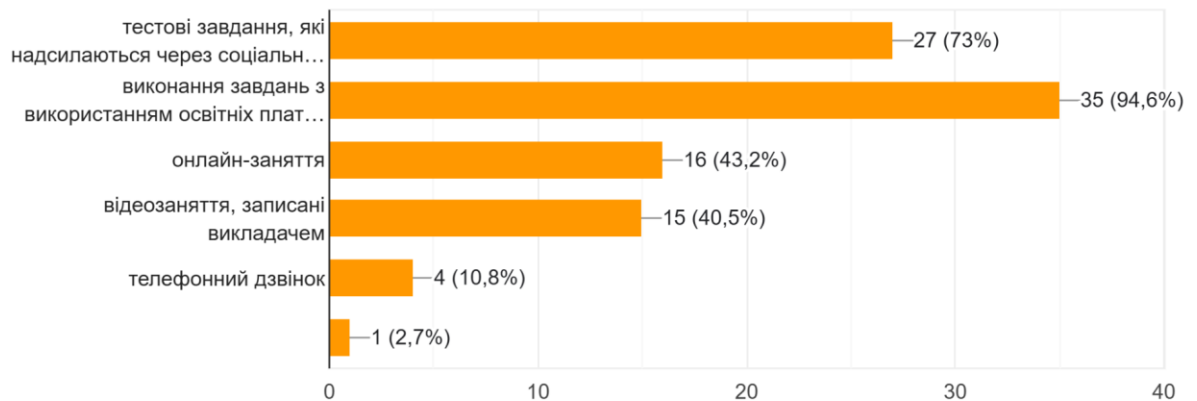
Оцініть рівень задоволення організацією і проведенням освітнього процесу в дистанційному режимі

37 відповідей



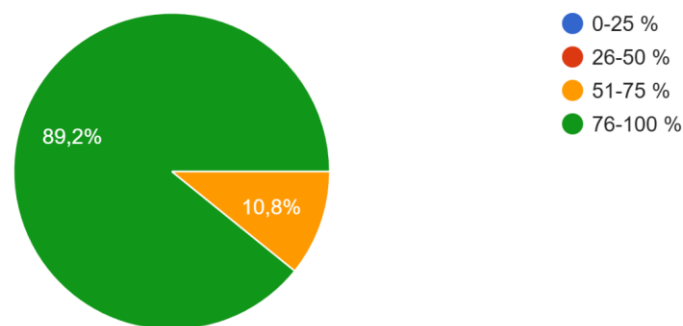
Вкажіть, які технології дистанційного навчання використовують на вашій освітньо-професійній програмі

37 відповідей



Зазначте, який відсоток викладачів здійснюють систематичний контроль за виконанням завдань

37 відповідей



Зазначте, з якими проблемами, труднощами ви стикнулися під час дистанційного навчання?

37 відповідей

ніякими

Під час дистанційного навчання виникали труднощі лише із проблемами зв'язку або ж хорошої якості інтернету

Відключення світла, поганий інтернет зв'язок

Відключення світла

Інколи відсутній інтернет

Відсутність інтернету

Відсутність інтернету

Відсутність інтернету/електропостачання

Відсутність світла, стабільного інтернету

Висновок: Високий рівень (91%) дотримання викладачами вимог дистанційного навчання свідчить про організованість, відповідальність та якісне планування освітнього процесу. Це забезпечує стабільність навчання та підтримує ефективну взаємодію зі здобувачами освіти.

Високий рівень задоволеності (83%) свідчить про ефективне планування, належну комунікацію та якісну організацію дистанційного навчання в коледжі. Респонденти переважно позитивно оцінюють роботу викладачів і технічну підтримку освітнього процесу.

Більшість викладачів (90%) активно забезпечували дистанційне навчання, дотримувалися розкладу занять та здійснювали контроль за виконанням завдань