

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФІЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів освіти
КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Філіпчака»,
що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»,
галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 122 Комп'ютерні науки
**щодо якості організації та проходження ними практичної підготовки
за I -II семестр 2023-2024 н.р.**

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 9 від 26.06.2024 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



Самбір, 2024

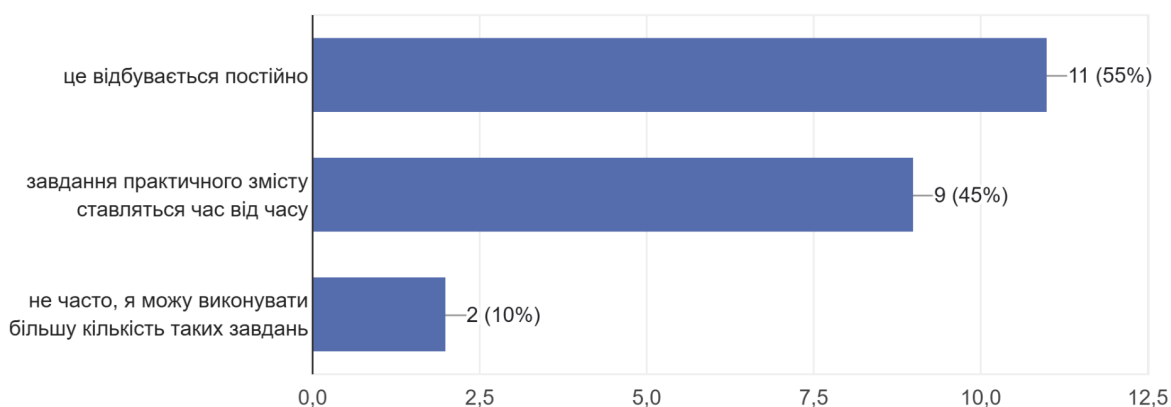
Анкета для опитування здобувачів освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки щодо якості організації та проходження ними практичної підготовки

Навчальна практика з алгоритмізації та програмування

З метою створення умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних та відповідальних, які вільно володіють своєю професією, готових до постійного професійного зростання, проводиться відповідне анкетування. Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді. Респондентам запропоновано 10 конкретних запитань, на які потрібно дати тільки правдиву відповідь.

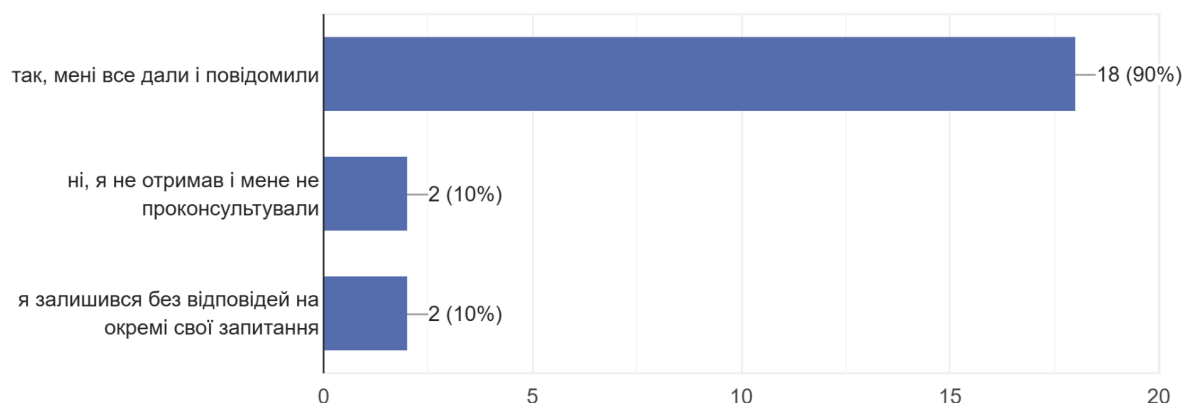
Як часто у процесі навчання Ви застосовуєте отримані знання, вміння, навички під час виконання практичних завдань за фахом:

20 відповідей



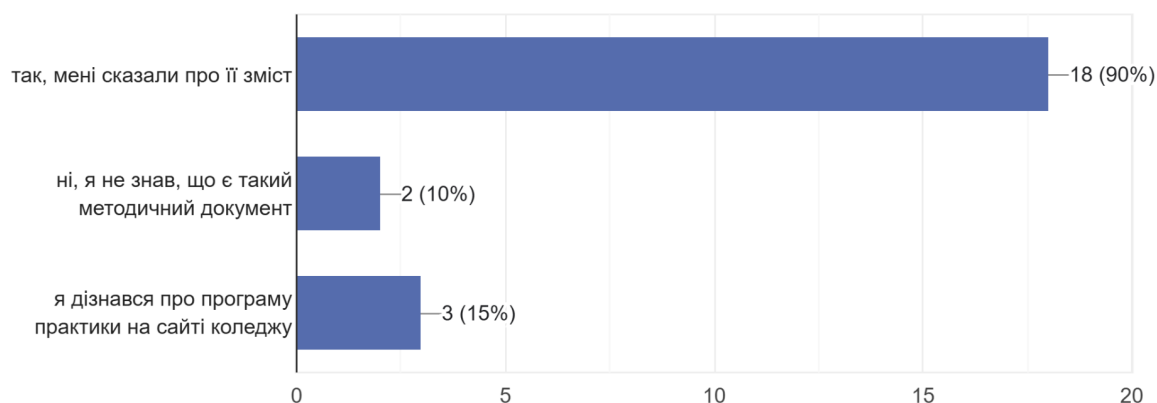
Скажіть, чи отримали Ви до початку практики від керівника навчальної практики методичні матеріали та консультації щодо оформлення документів:

20 відповідей



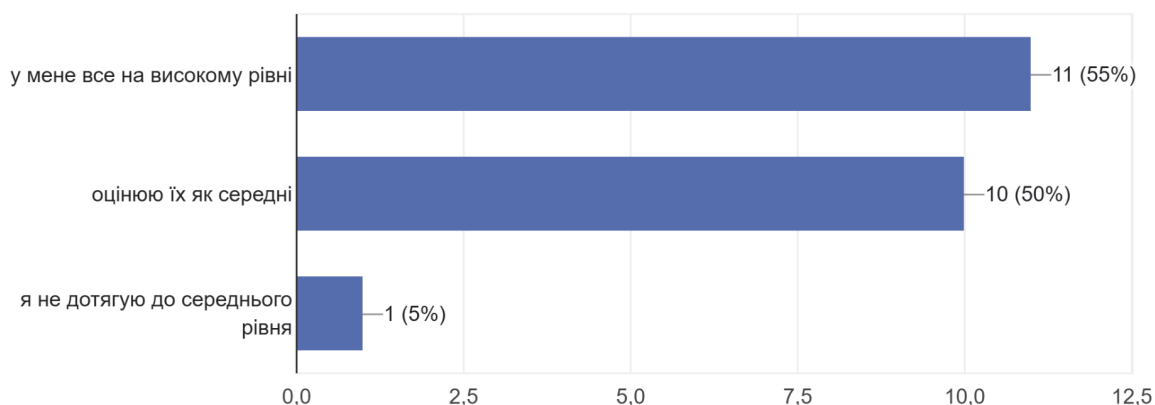
Чи ознайомили Вас зі змістом програми практики:

20 відповідей



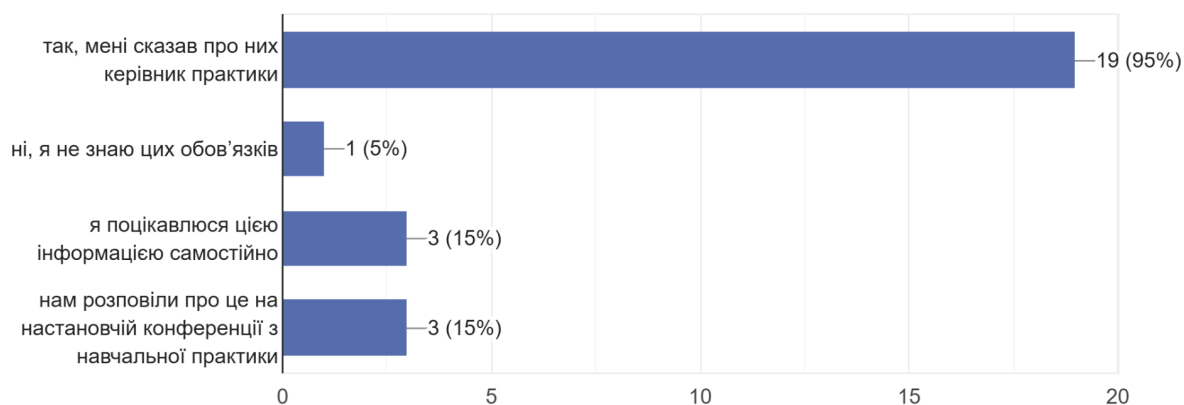
Дайте реальну оцінку своїм теоретичним знанням і набутим практичним навичкам, які використаєте при виконанні індивідуального завдання під час практики:

20 відповідей



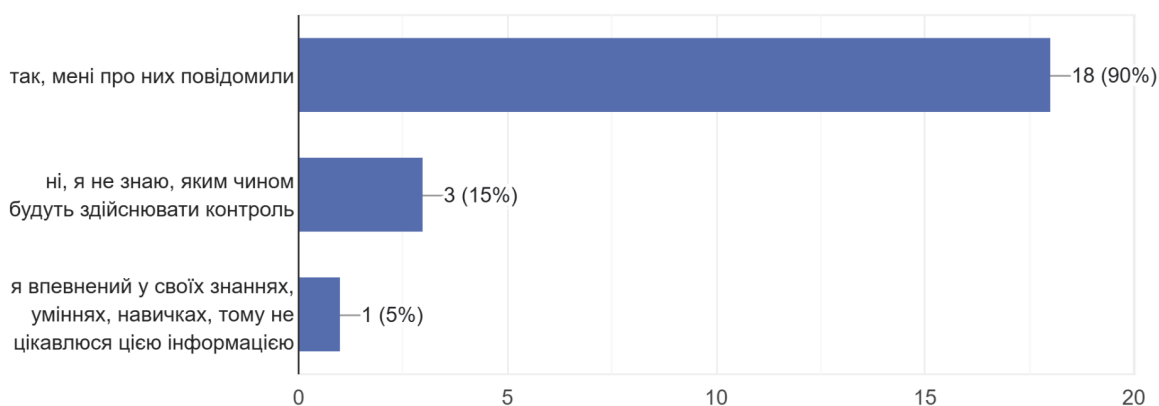
Чи знаєте Ви про обов'язки, які покладаються на здобувачів під час проходження навчальної практики:

20 відповідей



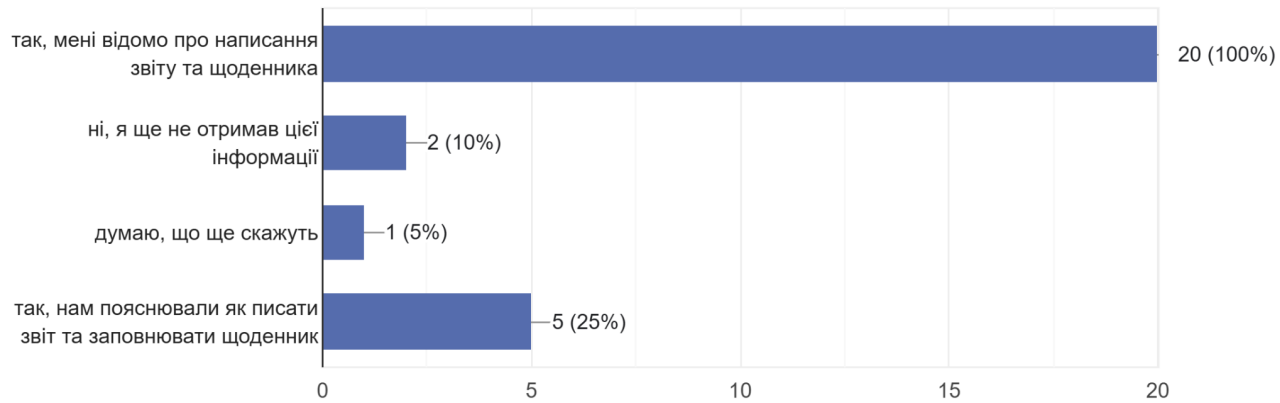
Чи повідомили Вам про види і форми контролю рівня знань, умінь, навичок, яких здобувачі набувають на місці практики:

20 відповідей



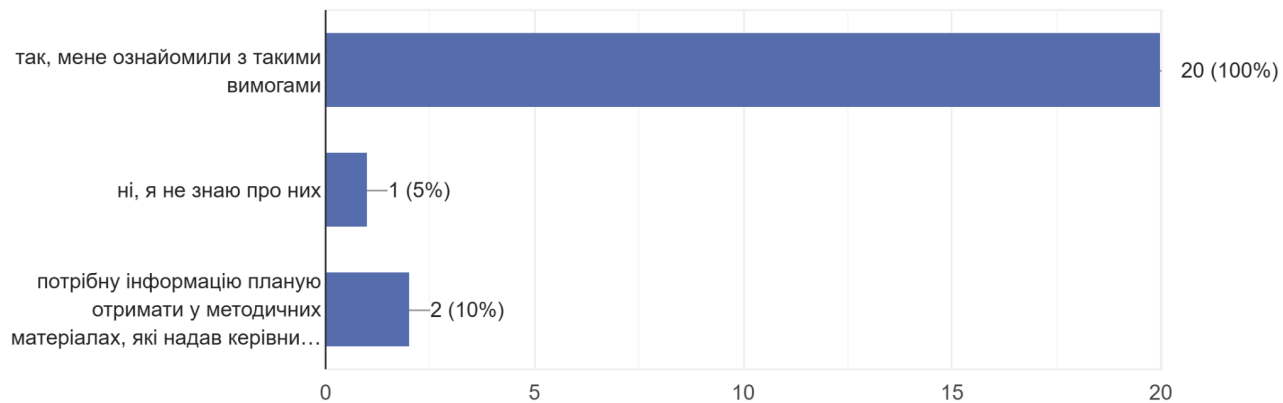
Чи відомо Вам, що після проходження практики потрібно підготувати письмовий звіт про виконання програми ндивідуального завдання та заповнити щоденник:

20 відповідей



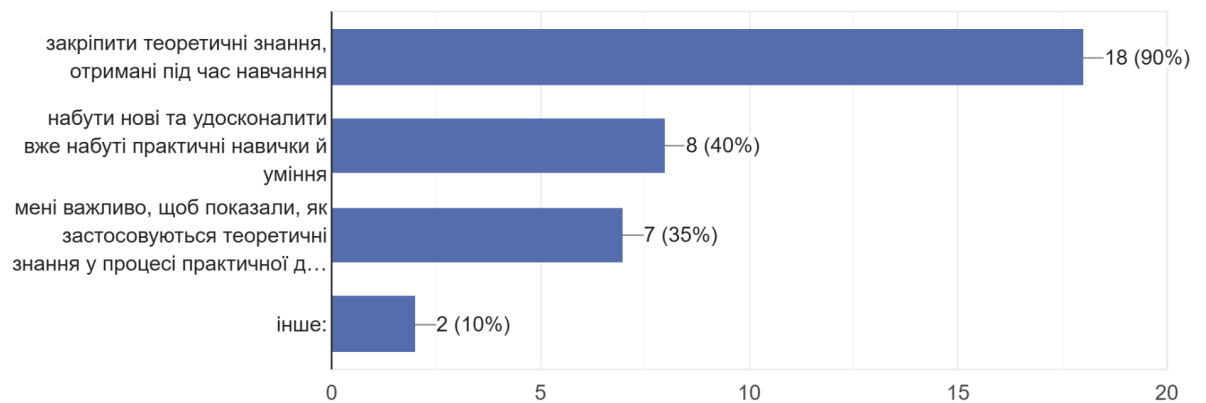
Чи ознайомили Вас з вимогами, які ставляться до підготовки та оформлення звіту за результатами проходження практики:

20 відповідей



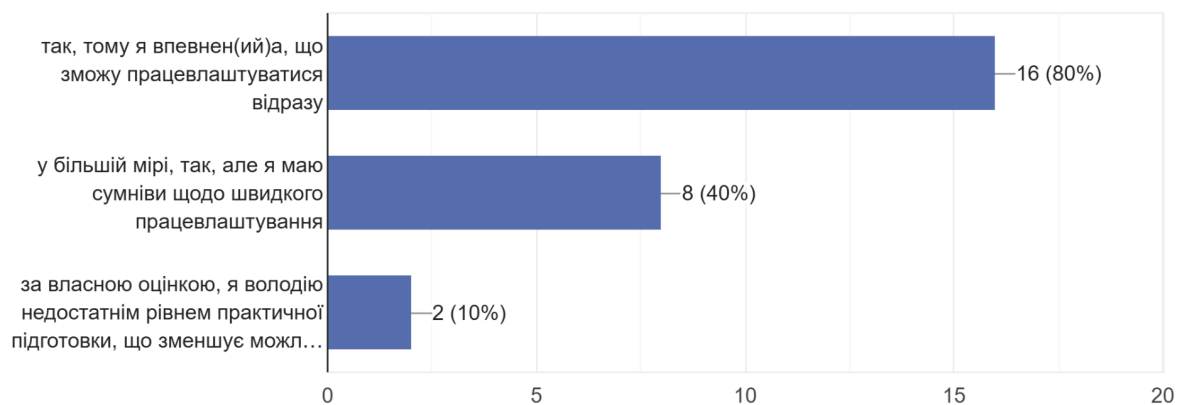
Поділіться, що Ви очікуєте у результаті проходження практики:

20 відповідей



Скажіть відверто, чи достатній рівень практичної підготовки Ви отримали, щоб реалізувати свої можливості щодо працевлаштування по завершенні навчальної практики:

20 відповідей



Висновки

Більшість студентів (55%) часто застосовують набуті знання та навички під час виконання практичних завдань, а 45% респондентів роблять це час від часу. Це свідчить про необхідність більш системного включення практичних завдань у навчальний процес для всіх студентів.

Більшість студентів (90%) отримали необхідні методичні матеріали та консультації до початку практики, що свідчить про організованість керівників та належну підготовку студентів до виконання практичних завдань.

Більшість студентів (90%) були ознайомлені зі змістом програми практики, що свідчить про ефективне інформування студентів щодо навчальної практики та доступність необхідних матеріалів.

Більшість студентів (90%) були поінформовані про види та форми контролю знань і навичок на практиці, що свідчить про належну організацію процесу та чітку комунікацію між керівниками практики та студентами.

Усі респонденти (100%) були ознайомлені з вимогами щодо підготовки та оформлення звіту за результатами практики, що свідчить про високий рівень організації та інформування студентів керівниками практики.

Більшість студентів (80%) очікують, що проходження практики підвищить їхні шанси на працевлаштування відразу після завершення навчання. Це свідчить про високу мотивацію студентів та ефективність практичної підготовки у формуванні професійних компетенцій.