

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів освіти
КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака»,
що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»,
**щодо якості організації та проходження ними практичної підготовки
за I семестр 2025-2026 н.р.**

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 4 від 30.12.2025 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК

Самбір, 2025

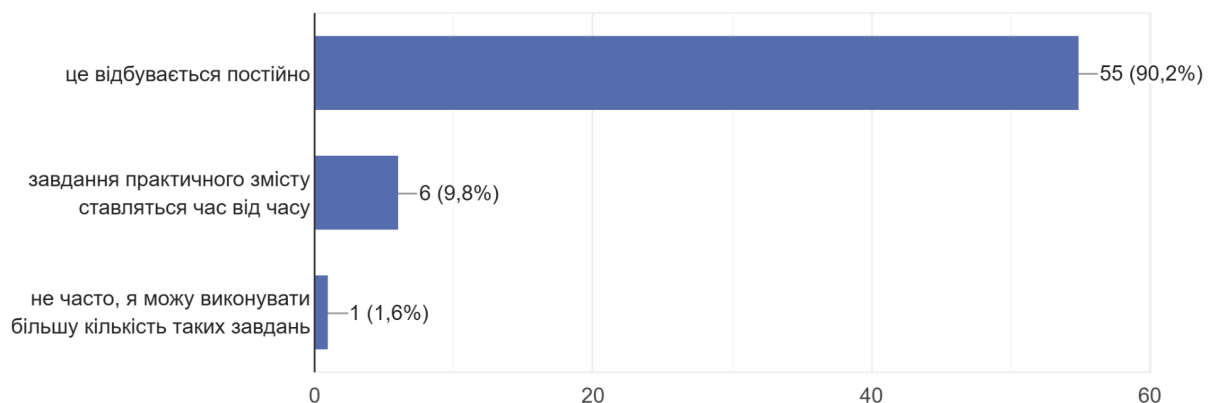
Анкета для опитування здобувачів освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки щодо якості організації та проходження ними практичної підготовки

Навчальні практики з алгоритмізації та програмування, ООП, проектування баз даних, технології розробки ПЗ

З метою створення умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних та відповідальних, які вільно володіють своєю професією, готових до постійного професійного зростання, проводиться відповідне анкетування. Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді. Респондентам запропоновано 10 конкретних запитань, на які потрібно дати тільки правдиву відповідь.

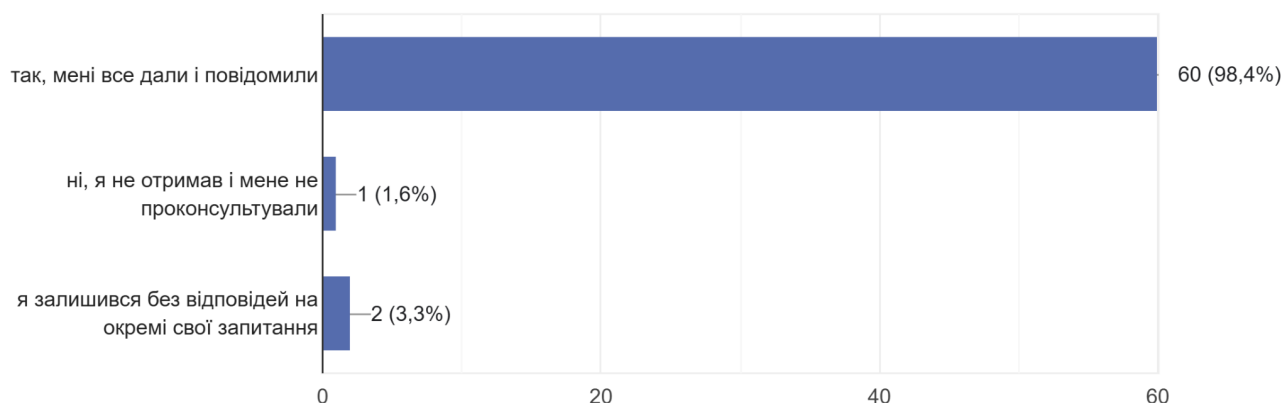
Як часто у процесі навчання Ви застосовуєте отримані знання, вміння, навички під час виконання практичних завдань за фахом:

61 відповідь



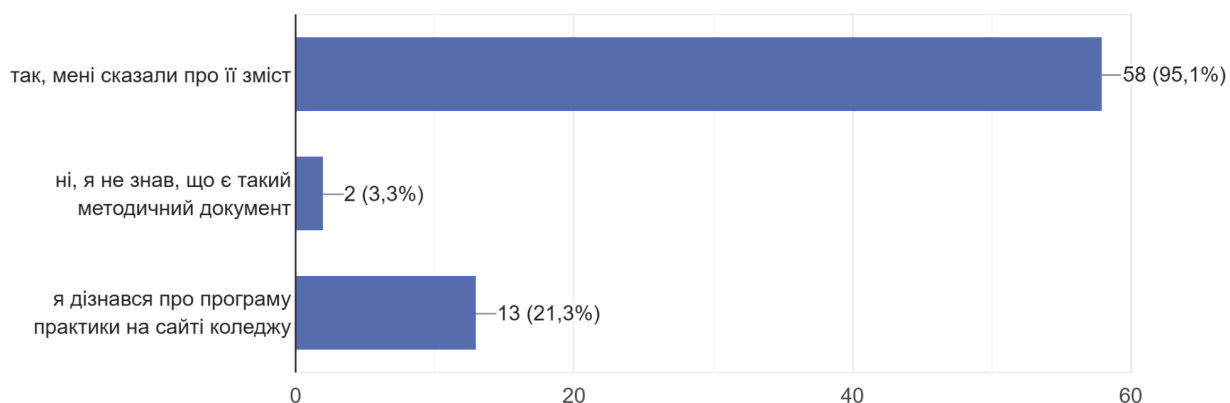
Скажіть, чи отримали Ви до початку практики від керівника навчальної практики методичні матеріали та консультації щодо оформлення документів:

61 відповідь



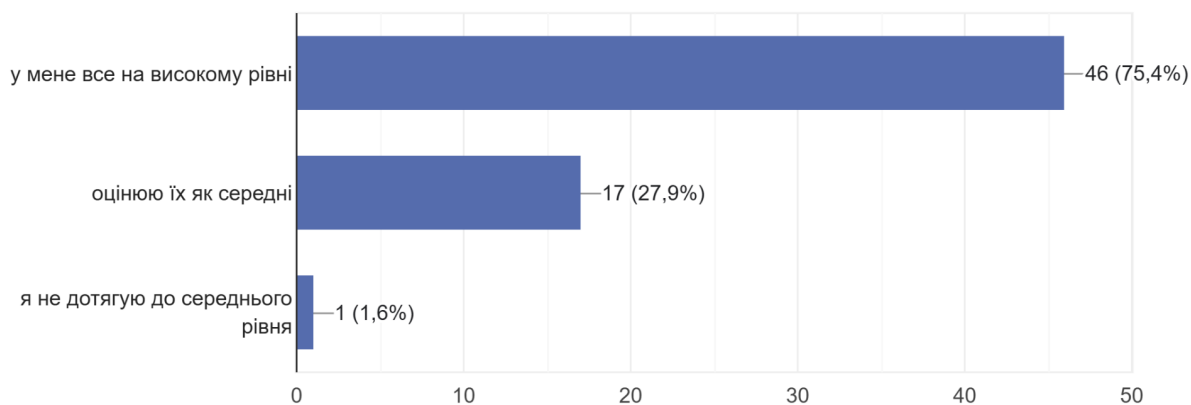
Чи ознайомили Вас зі змістом програми практики:

61 відповідь



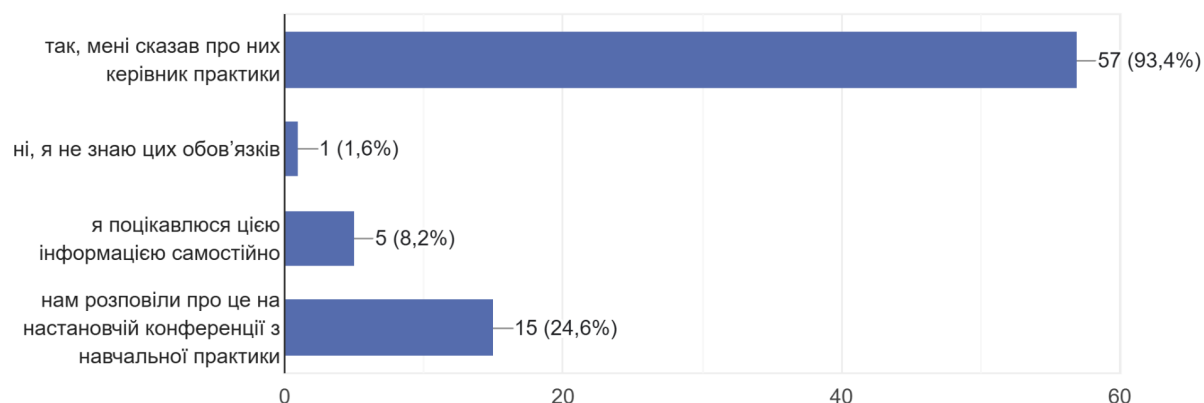
Дайте реальну оцінку своїм теоретичним знанням і набутим практичним навичкам, які використаєте при виконанні індивідуального завдання під час практики:

61 відповідь



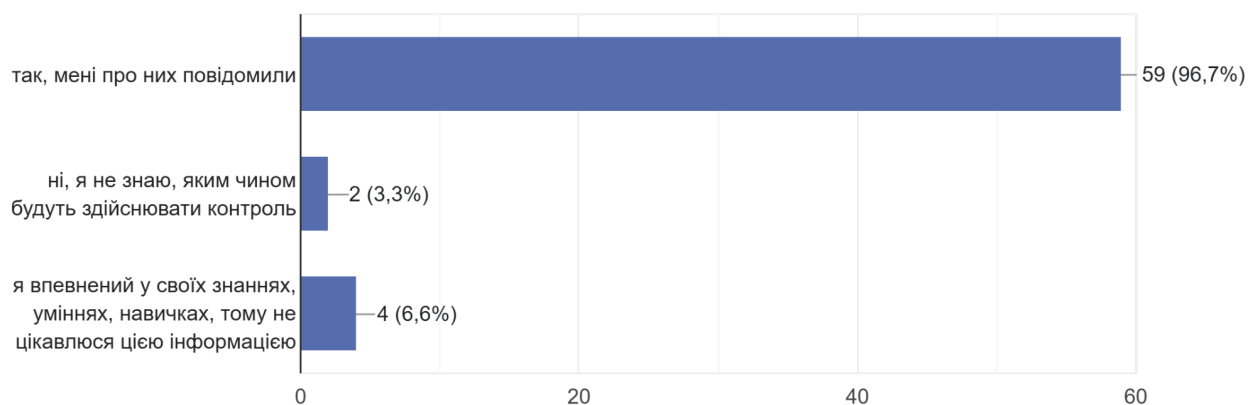
Чи знаєте Ви про обов'язки, які покладаються на здобувачів під час проходження навчальної практики:

61 відповідь



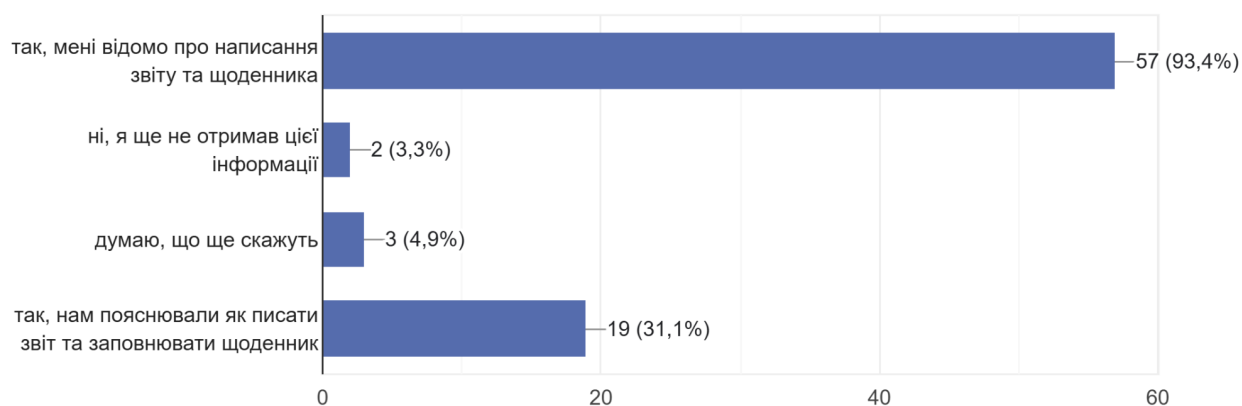
Чи повідомили Вам про види і форми контролю рівня знань, умінь, навичок, яких здобувачі набувають на місці практики:

61 відповідь



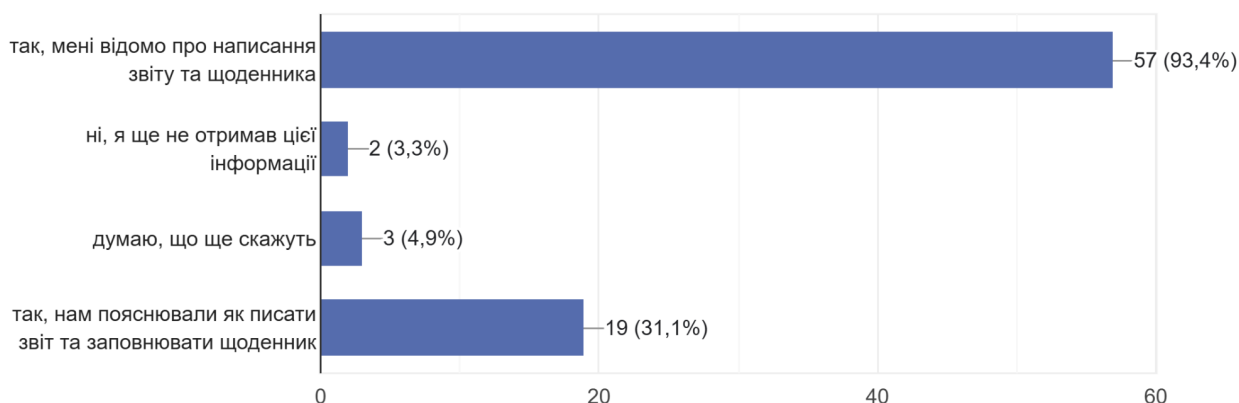
Чи відомо Вам, що після проходження практики потрібно підготувати письмовий звіт про виконання програми індивідуального завдання та заповнити щоденник:

61 відповідь



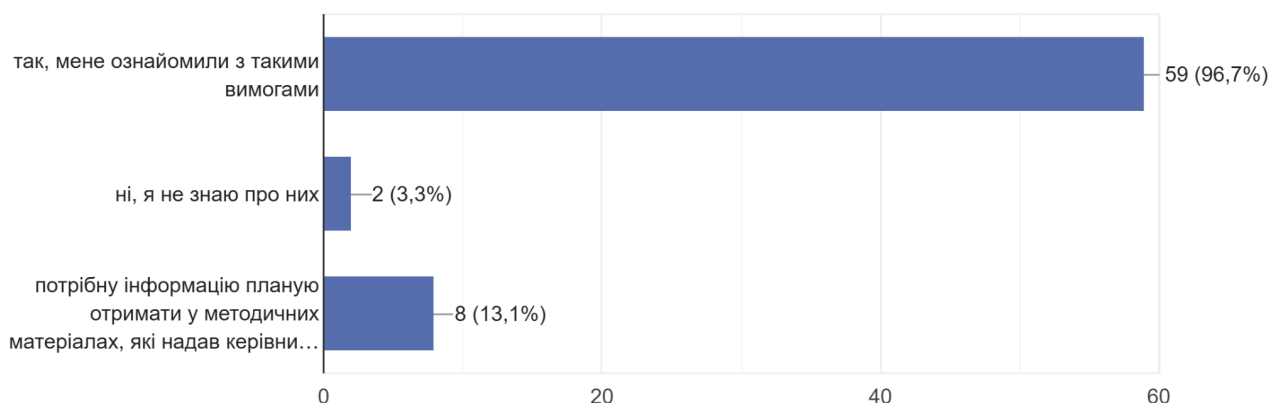
Чи відомо Вам, що після проходження практики потрібно підготувати письмовий звіт про виконання програми індивідуального завдання та заповнити щоденник:

61 відповідь



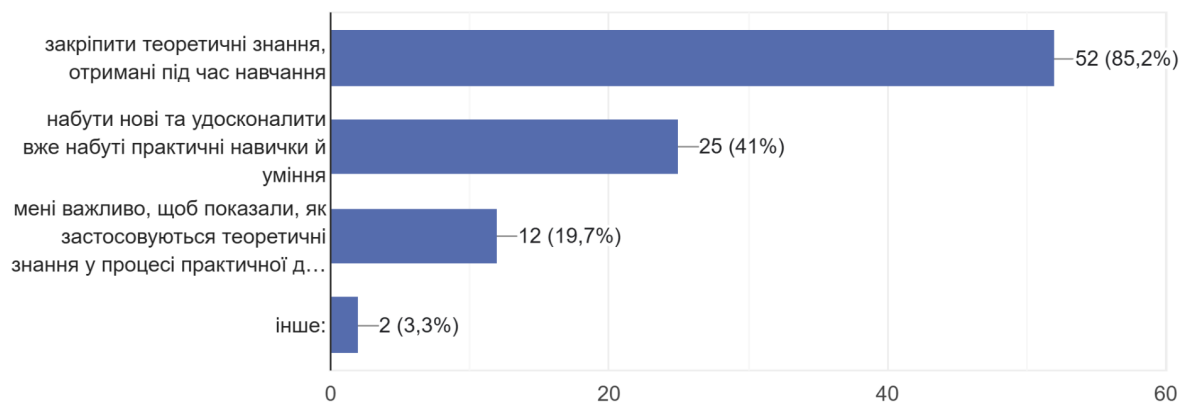
Чи ознайомили Вас з вимогами, які ставляться до підготовки та оформлення звіту за результатами проходження практики:

61 відповідь



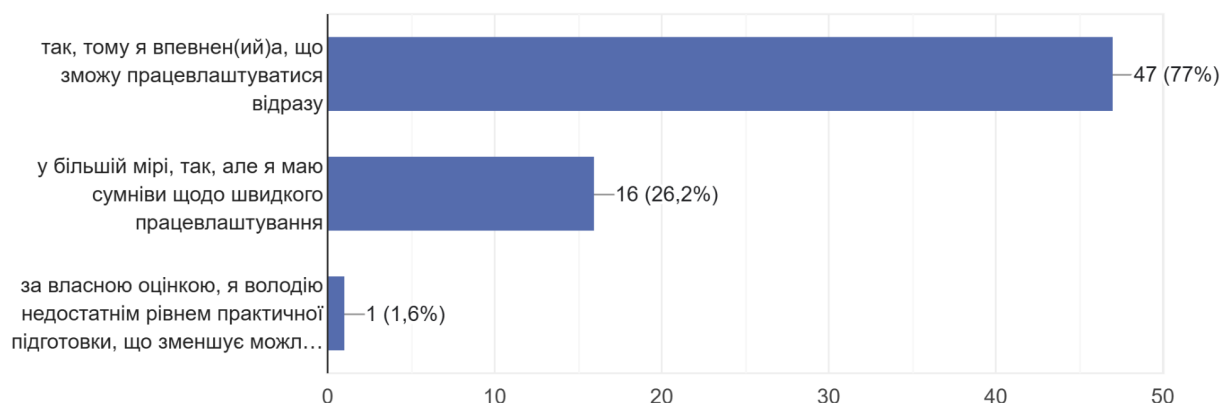
Поділіться, що Ви очікуєте у результаті проходження практики:

61 відповідь



Скажіть відверто, чи достатній рівень практичної підготовки Ви отримали, щоб реалізувати свої можливості щодо працевлаштування по завершенні навчальної практики:

61 відповідь



Висновки

За результатами опитування здобувачів освіти:

- **90% респондентів зазначили, що часто застосовують отримані знання, уміння та навички під час виконання практичних завдань за фахом.**

Отримані результати свідчать про те, що:

- зміст освітніх компонентів має практичну спрямованість;
- здобувачі освіти мають можливість інтегрувати теоретичні знання з практичною діяльністю;
- практичні завдання відповідають вимогам майбутньої професійної діяльності;
- освітньо-професійна програма забезпечує формування необхідних фахових компетентностей.

Майже всі студенти (98%) отримали необхідні методичні матеріали та консультації до початку практики, що свідчить про організованість та ефективність роботи керівників навчальної практики.

Більшість студентів (95%) були ознайомлені з програмою практики безпосередньо від керівника, а частина (21%) додатково дізналася про неї через офіційний сайт коледжу. Це свідчить про ефективне інформування студентів щодо програми практики та доступність матеріалів.

Більшість студентів (96%) були проінформовані про види та форми контролю знань і навичок на практиці, що свідчить про належну організацію процесу та чітку комунікацію між керівниками практики та студентами.

Більшість студентів (93%) усвідомлюють необхідність підготовки письмового звіту та ведення щоденника після проходження практики, що свідчить про ефективне інформування та підготовку до виконання практичних завдань.

Більшість студентів (96%) були ознайомлені з вимогами до підготовки та оформлення звіту за результатами практики, що свідчить про належну організацію інформаційного супроводу та підготовку студентів до оформлення документації.

77% вважають, що рівень практичної підготовки достатній для реалізації професійних можливостей після завершення практики. Це свідчить про ефективність практичної складової освітньої програми, хоча частина студентів зазначає можливість покращення практичної підготовки для підвищення готовності до працевлаштування. Частина респондентів зазначає, що хоча підготовка була корисною, вони мають сумніви щодо швидкого працевлаштування, що може свідчити про потребу додаткового розвитку практичних навичок або інформаційної підтримки щодо ринку праці.

Отримані результати свідчать про те, що:

- навчальна та практична підготовка має прикладний характер і відповідає потребам ринку праці;
- здобувачі освіти набувають професійних компетентностей, необхідних для початку трудової діяльності;
- освітньо-професійна програма сприяє формуванню конкурентоспроможності випускників;
- водночас результати опитування вказують на доцільність подальшого посилення практичної складової навчання та взаємодії з роботодавцями.