

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів освіти щодо забезпечення здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ та безпечного використання інтернет ресурсів у КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки», галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за I-II семестр 2022-2023 н. р.

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 7 від 27.04.2023 р.)

Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК

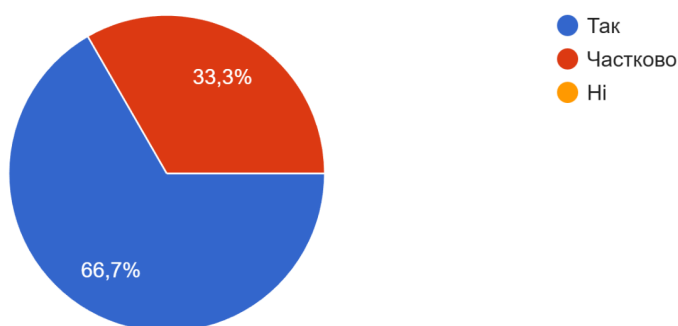


Мета опитування:

з'ясувати рівень забезпечення інтернет-доступу (у тому числі бездротового) для організації якісного освітнього процесу ; визначити рівень обізнаності здобувачів освіти з питань безпечної поведінки в Інтернеті, оцінити навички критичного мислення, захисту персональних даних та відповідального споживання онлайн-контенту.

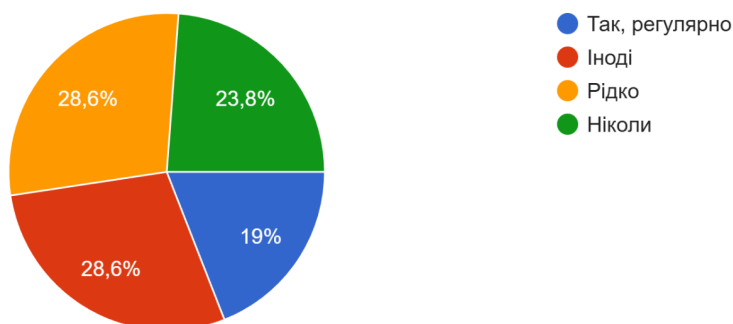
Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет» у закладі освіти?

21 відповідь



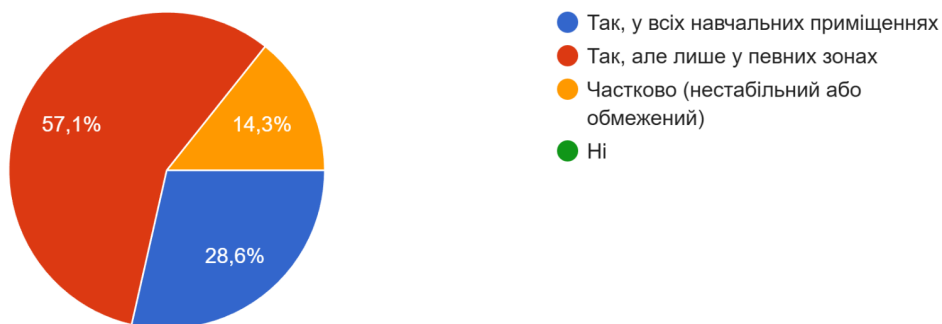
Чи виникають у вас труднощі з доступом до Інтернету під час освітнього процесу?

21 відповідь



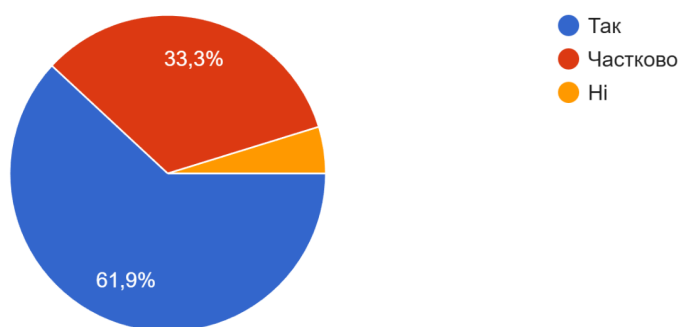
Чи доступний у закладі освіти бездротовий доступ (Wi-Fi) для здобувачів?

21 відповідь



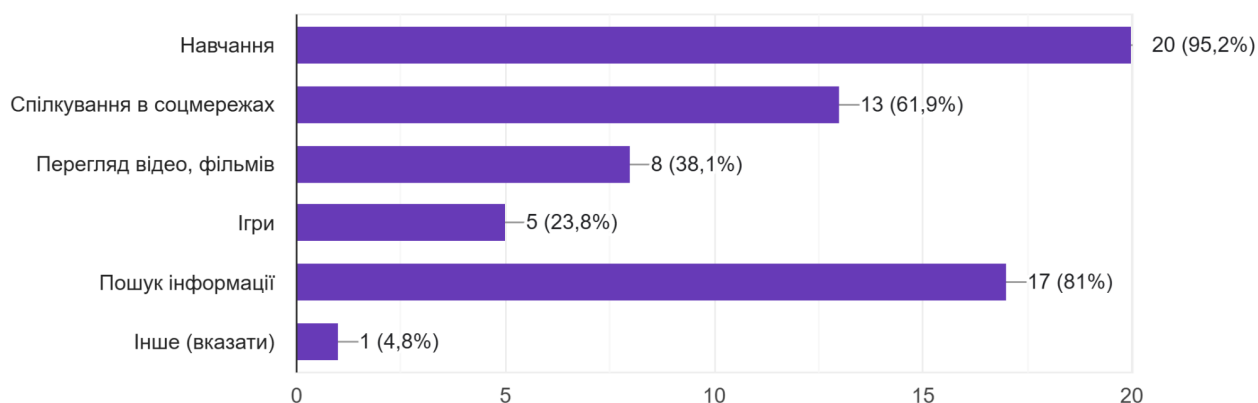
Чи достатня швидкість Інтернету для роботи з освітніми сервісами (Google Classroom, онлайн-лекції тощо)?

21 відповідь



Для яких цілей ви найчастіше використовуєте Інтернет? (можна обрати кілька варіантів)

21 відповідь



Висновок:

За результатами опитування здобувачів освіти щодо забезпечення доступу до мережі Інтернет у закладі освіти встановлено, що **66% респондентів вважають доступ до мережі повністю забезпеченим**, а решта – **зазначили про часткову доступність**. Це свідчить про те, що в більшості навчальних приміщень та загальних зон Інтернет працює стабільно, однак окремі аудиторії або місця потребують додаткового покращення покриття.

Отримані результати підкреслюють важливість подальшого розвитку інтернет-інфраструктури коледжу, зокрема розширення зони дії Wi-Fi, підсилення сигналу та модернізації мережевого обладнання для забезпечення **рівного та безперебійного доступу всіх здобувачів освіти** до онлайн-ресурсів, що є необхідною умовою якісного освітнього процесу.

19% здобувачів освіти зазначили, що періодично стикаються з труднощами доступу до мережі Інтернет під час навчання, що може впливати на оперативність опрацювання матеріалів та виконання онлайн-завдань. Решта респондентів не повідомили про подібні проблеми.

Щодо наявності бездротової мережі Wi-Fi, більшість респондентів підтвердила її доступність:

- **28%** зазначили, що Wi-Fi доступний **у всіх приміщеннях** закладу;
- **57%** – що доступний **лише в окремих зонах**.

Отримані результати дозволяють зробити висновок про достатній рівень забезпечення інтернет-доступом, водночас підкреслюючи потребу в розширенні покриття Wi-Fi та підвищенні стабільності мережі для створення оптимальних умов для освітнього процесу.

Щодо якості з'єднання, **61,9% опитаних вважають швидкість Інтернету достатньою** для роботи з освітніми сервісами, такими як Google Classroom та онлайн-лекції. Водночас **33% вказали на часткову достатність**

швидкості, що може ускладнювати ефективність освітнього процесу при активному використанні цифрових ресурсів.

Більшість студентів (95%) використовують Інтернет для навчальних цілей, що свідчить про активне застосування цифрових ресурсів у освітньому процесі. Значна частина (61%) також користується Інтернетом для соціальних мереж, що показує одночасне поєднання навчальної та соціальної активності в цифровому середовищі.