

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування серед здобувачів другого курсу
навчальна група КН - 21
щодо реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів
у КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака»,
що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» 2022,
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
на 2024-2025 н.р.

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 7 від 18.04.2024 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



Самбір, 2024

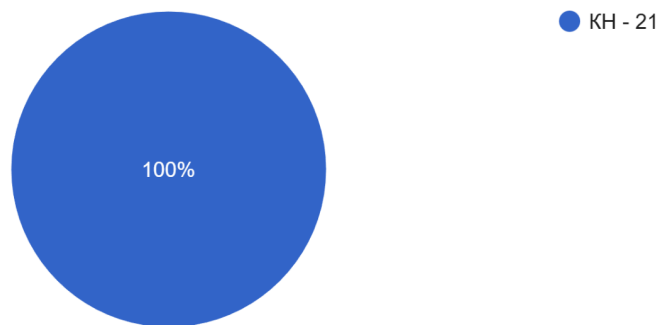
Для реалізації права формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі освіти встановленому закладом порядку обирають відповідну кількість освітніх компонентів, які стають обов'язковими для вивчення. Здобувач фахової передвищої освіти має право обирати освітні компоненти самостійно і такий вибір не обмежується ОПП, за якою проводять навчання. Процедура вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти передбачає вибір окремих дисциплін з Каталогу на відповідний навчальний рік, семестр, цілий термін навчання.

Організація вибору освітніх компонентів за освітньо-професійними програмами для здобувачів освіти 1-3 курсів здійснюється щорічно в квітні-травні, що передую навчальному року, в якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів.

Вступ на **основі базової** загальної середньої освіти

Навчальна група

21 відповідь



Чи знайомі ви з процесом вибору вибірових освітніх компонентів у коледжі?

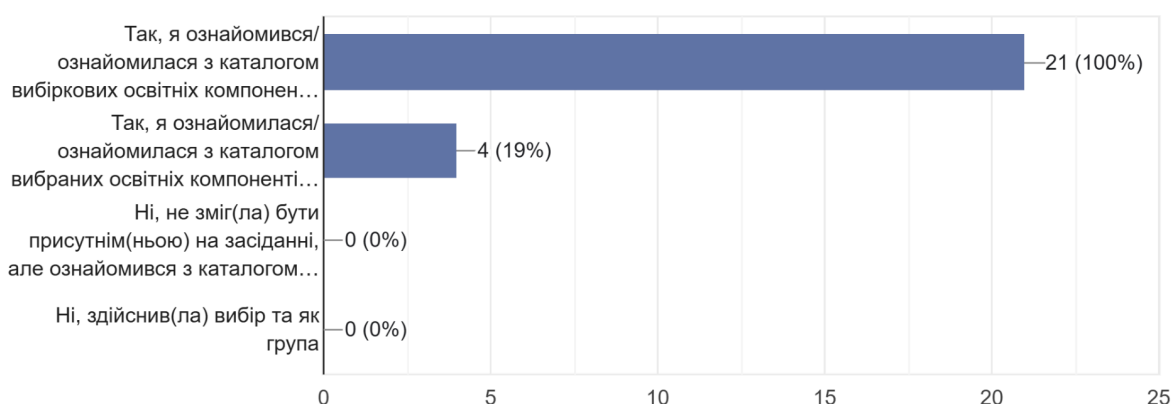
21 відповідь



Усі здобувачів освіти (100%) добре орієнтуються у процесі вибору вибірових освітніх компонентів, що свідчить про достатній рівень інформування студентів щодо механізму реалізації їхнього права на академічну свободу та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Чи ознайомилися ви з каталогом вибірових освітніх компонентів та анотаціями до них?

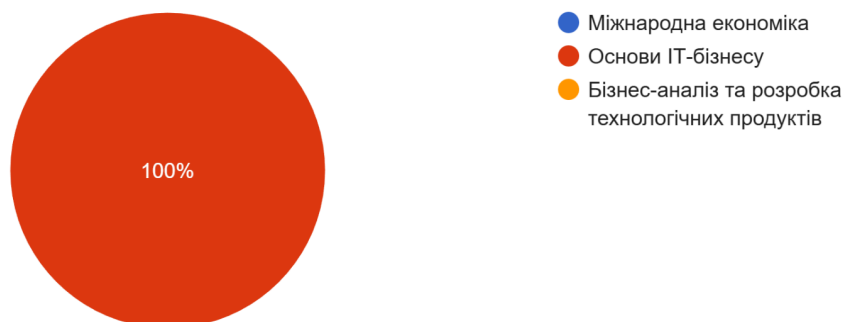
21 відповідь



Можна було вибрати декілька відповідей. Результати опитування свідчать про високий рівень обізнаності здобувачів освіти з вибіровими освітніми компонентами. Зокрема, **100% респондентів зазначили, що ознайомилися з каталогом на сайті коледжу**, ще **19% більше інформації** більше інформації дізналися про вибіркові компоненти під час презентаційної зустрічі. 7 Жоден з учасників не вказав, що залишився незнайденим. Це свідчить про ефективну доступність інформації та зацікавленість здобувачів у виборі власної освітньої траєкторії.

Оберіть, будь ласка, освітню компоненту, яку ви бажаєте вивчати на III курсі в V семестрі, відповідно до запропонованого переліку вибірових освітніх компонент

21 відповідь



Висновок:

Усі респонденти (100%) виявили бажання вивчати освітню компоненту **«Основи ІТ бізнесу»**, що свідчить про високу зацікавленість здобувачів освіти у розвитку підприємницьких компетентностей, розумінні принципів функціонування ІТ-ринку та формуванні навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності у сфері інформаційних технологій.

Оберіть, будь ласка, освітню компоненту, яку ви бажаєте вивчати на III курсі в V семестрі, відповідно до запропонованого переліку вибірових освітніх компонент

21 відповідь



За результатами опитування **100% здобувачів освіти обрали дисципліну «Архітектура комп'ютера»**.

Такий показник демонструє стійку зацікавленість студентів у вивченні будови, принципів функціонування та апаратного забезпечення комп'ютерних систем, що є важливою складовою підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій.

Оберіть, будь ласка, освітню компоненту, яку ви бажаєте вивчати на III курсі в VI семестрі, відповідно до запропонованого переліку вибіркових освітніх компонент

21 відповідь

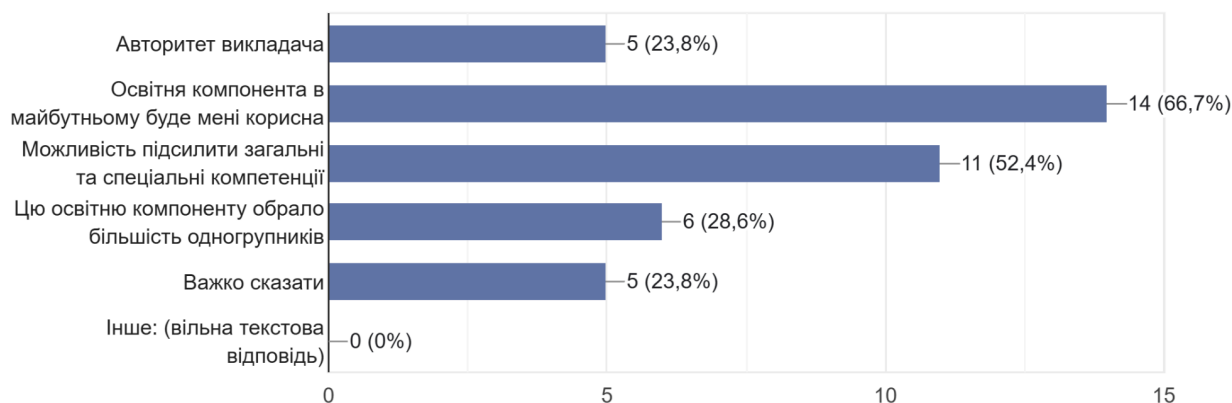


За підсумками опитування **100%** здобувачів освіти обрали дисципліну «Психологічні основи комунікації».

Такий результат свідчить про високу зацікавленість студентів у формуванні комунікативних компетентностей, розвитку навичок ефективної взаємодії, розуміння психологічних аспектів спілкування та їхнього значення у професійній діяльності.

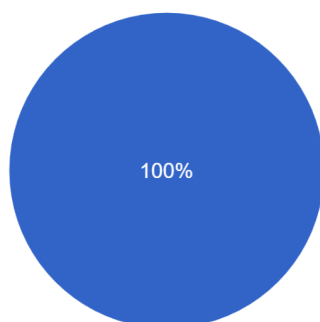
Визначте фактори, які впливають на вибір Вами навчальних освітніх компонентів (Будь ласка, оберіть одну або кілька відповідей, які підходять:)

21 відповідь



Чи влаштовує Вас кількість запропонованих освітніх компонентів вільного вибору протягом семестру?

21 відповідь

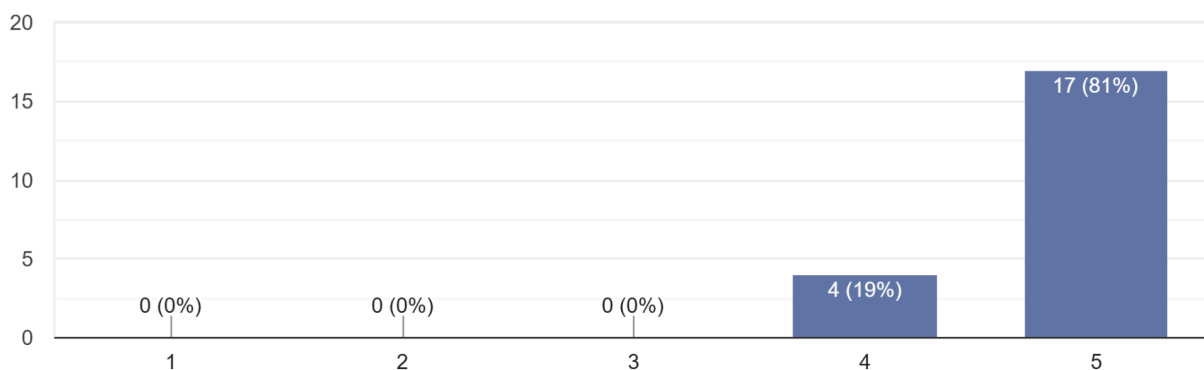


- Так, достатній перелік для вибору
- Ні, освітніх компонентів багато
- Ні, освітніх компонентів мало
- Свій варіант відповіді (рекомендація)

Респонденти позитивно оцінили кількість освітніх компонентів вільного вибору, запропонованих протягом семестру. **100% опитаних вважають перелік достатнім для здійснення усвідомленого вибору**, що свідчить про задоволення потреб здобувачів у гнучкості та варіативності освітньої програми.

Оцініть рівень задоволеності системою вибору дисциплін (за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю незадоволений, 5 – повністю задоволений):

21 відповідь



Переважає більшість здобувачів освіти (**81%**) повністю задоволені системою вибору вибіркових дисциплін у коледжі. Це свідчить про ефективність реалізації права студентів на вільний вибір освітніх компонентів і достатній рівень організаційного забезпечення цього процесу.