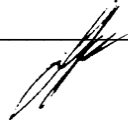


КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування серед здобувачів першого курсу
навчальна група КН - 11
щодо реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів
у КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака»,
що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» 2024,
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
на 2025-2026 н.р.

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 7 від 23.04.2025 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



Самбір, 2025

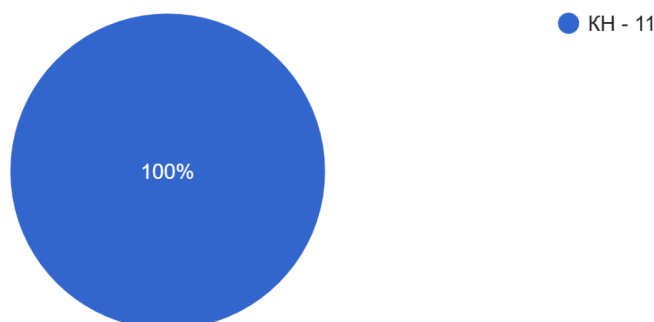
Для реалізації права формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі освіти встановленому закладом порядку обирають відповідну кількість освітніх компонентів, які стають обов'язковими для вивчення. Здобувач фахової передвищої освіти має право обирати освітні компоненти самостійно і такий вибір не обмежується ОПП, за якою проводять навчання. Процедура вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти передбачає вибір окремих дисциплін з Каталогу на відповідний навчальний рік, семестр, цілий термін навчання.

Організація вибору освітніх компонентів за освітньо-професійними програмами для здобувачів освіти 1-3 курсів здійснюється щорічно в квітні-травні, що передує навчальному року, в якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів.

Вступ на **основі базової** загальної середньої освіти

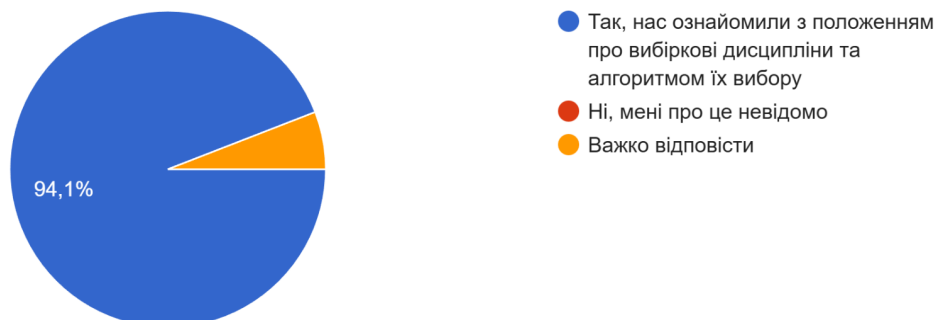
Навчальна група

17 відповідей



Чи знайомі ви з процесом вибору вибіркового освітніх компонентів у коледжі?

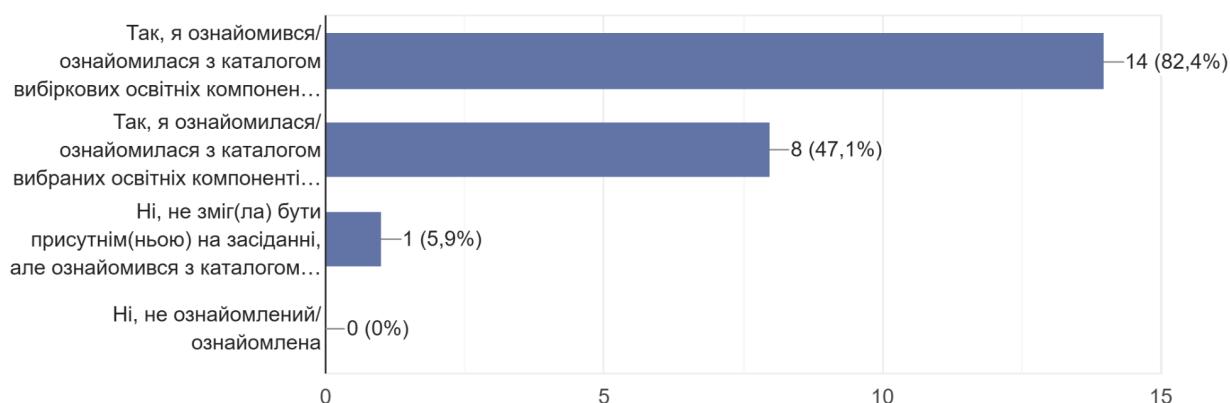
17 відповідей



Більшість здобувачів освіти (94%) добре орієнтуються у процесі вибору вибіркових освітніх компонентів, що свідчить про достатній рівень інформування студентів щодо механізму реалізації їхнього права на академічну свободу та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Чи ознайомилися ви з каталогом вибіркових освітніх компонентів та анотаціями до них?

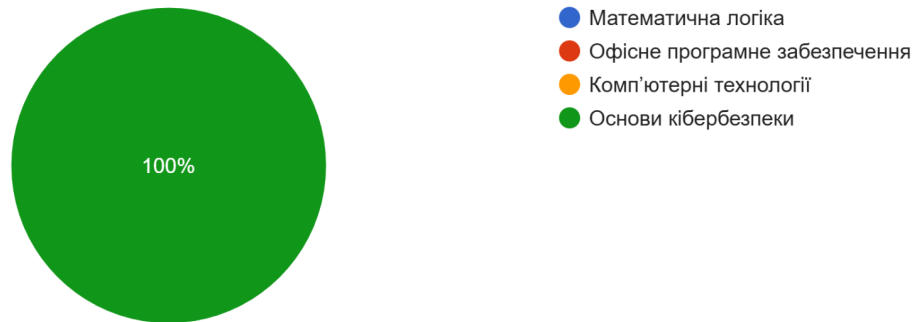
17 відповідей



Можна було вибрати декілька відповідей. Результати опитування свідчать про високий рівень обізнаності здобувачів освіти з вибірковими освітніми компонентами. Зокрема, **82% респондентів зазначили, що ознайомилися з каталогом на сайті коледжу**, ще **47% більше інформації дізналися про вибіркові компоненти під час презентаційної зустрічі**. 6% ознайомилися з каталогом самостійно. Жоден з учасників не вказав, що залишився незнайоменним. Це свідчить про ефективну доступність інформації та зацікавленість здобувачів у виборі власної освітньої траєкторії.

Оберіть, будь ласка, освітню компоненту, яку ви бажаєте вивчати на II курсі в IV семестрі, відповідно до запропонованого переліку вибіркових освітніх компонент

17 відповідей



Висновок:

За результатами опитування здобувачів освіти щодо вибору вибіркових компонент освітньої професійної програми Комп'ютерні науки встановлено, що **100% опитаних студентів обрали дисципліну «Основи кібербезпеки».**

Аналіз результатів

Отримані дані свідчать про:

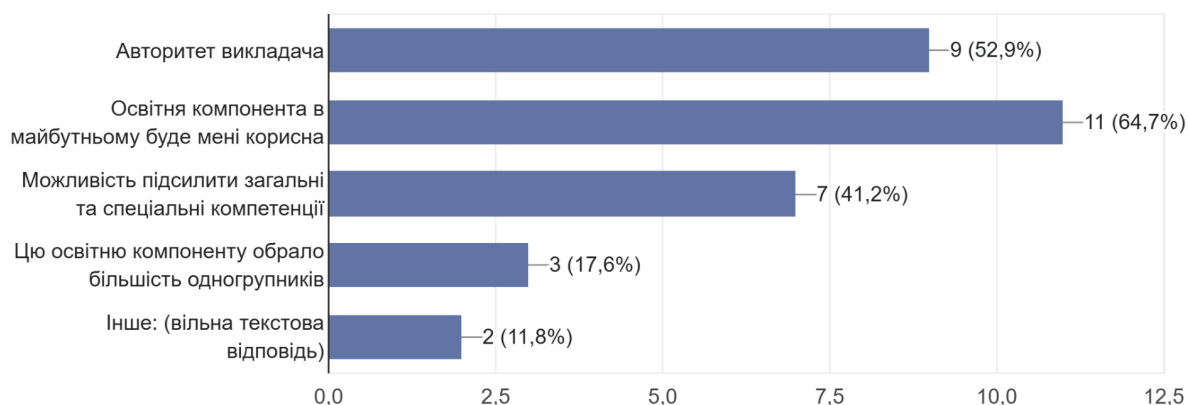
- високий інтерес студентів до напрямів, пов'язаних із кібербезпекою;
- розуміння актуальності питань інформаційної безпеки в сучасному цифровому середовищі;
- позитивне сприйняття освітньої пропозиції коледжу в частині дисциплін ІТ-напрямку.

Висновок

Повна підтримка здобувачів дисципліни «Основи кібербезпеки» підтверджує доцільність її включення до переліку вибіркових компонент та її важливу роль у формуванні професійних компетентностей студентів.

Визначте фактори, які впливають на вибір Вами навчальних освітніх компонентів (Будь ласка, оберіть одну або кілька відповідей, які піходять:)

17 відповідей



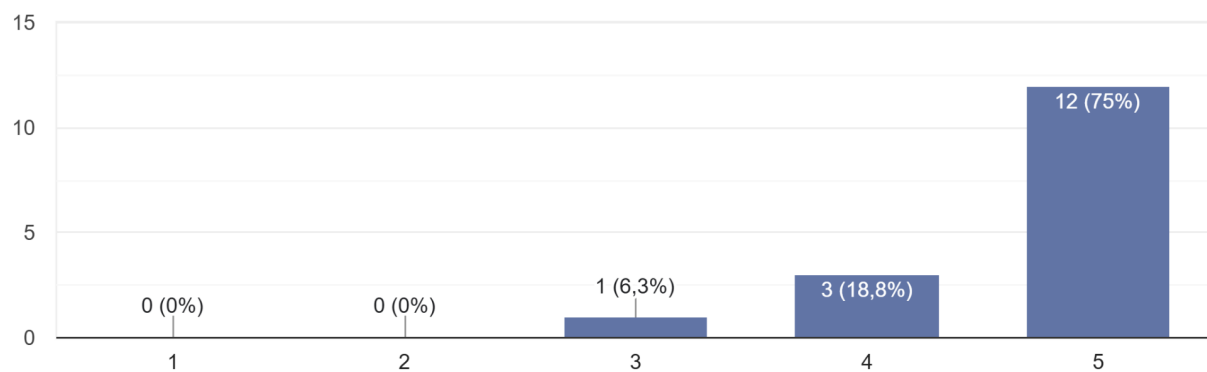
Чи влаштовує Вас кількість запропонованих освітніх компонентів вільного вибору протягом семестру?

17 відповідей



Оцініть рівень задоволеності системою вибору дисциплін (за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю незадоволений, 5 – повністю задоволений):

16 відповідей



Здебільшого респонденти позитивно оцінили кількість освітніх компонентів вільного вибору, запропонованих протягом семестру. **94% опитаних вважають перелік достатнім для здійснення усвідомленого вибору**, що свідчить про задоволення потреб здобувачів у гнучкості та варіативності освітньої програми. Лише **6% респондентів зазначили, що їм важко визначитися з оцінкою**, що може вказувати на потребу в додатковій інформаційній підтримці або індивідуальних консультаціях.

Переважає більшість здобувачів освіти (**75%**) повністю задоволені системою вибору вибіркових дисциплін у коледжі. Це свідчить про ефективність реалізації права студентів на вільний вибір освітніх компонентів і достатній рівень організаційного забезпечення цього процесу.