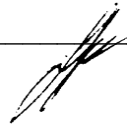


КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФІЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування серед здобувачів другого курсу щодо
реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів
у КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчика»,
що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»,
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» 2023
на 2025-2026 н.р.

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 7 від 23.04.2025 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



Самбір, 2025

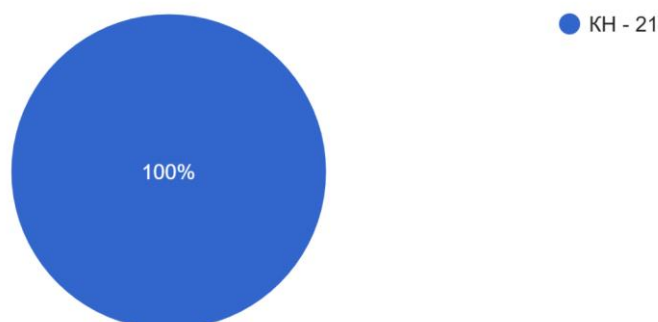
Для реалізації права формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі освіти встановленому закладом порядку обирають відповідну кількість освітніх компонентів, які стають обов'язковими для вивчення. Здобувач фахової передвищої освіти має право обирати освітні компоненти самостійно і такий вибір не обмежується ОПП, за якою проводять навчання. Процедура вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти передбачає вибір окремих дисциплін з Каталогу на відповідний навчальний рік, семестр, цілий термін навчання.

Організація вибору освітніх компонентів за освітньо-професійними програмами для здобувачів освіти 1-3 курсів здійснюється щорічно в квітні-травні, що передує навчальному року, в якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів.

Вступ на **основі базової** загальної середньої освіти

Навчальна група

28 відповідей



Чи знайомі ви з процесом вибору вибірових освітніх компонентів у коледжі?

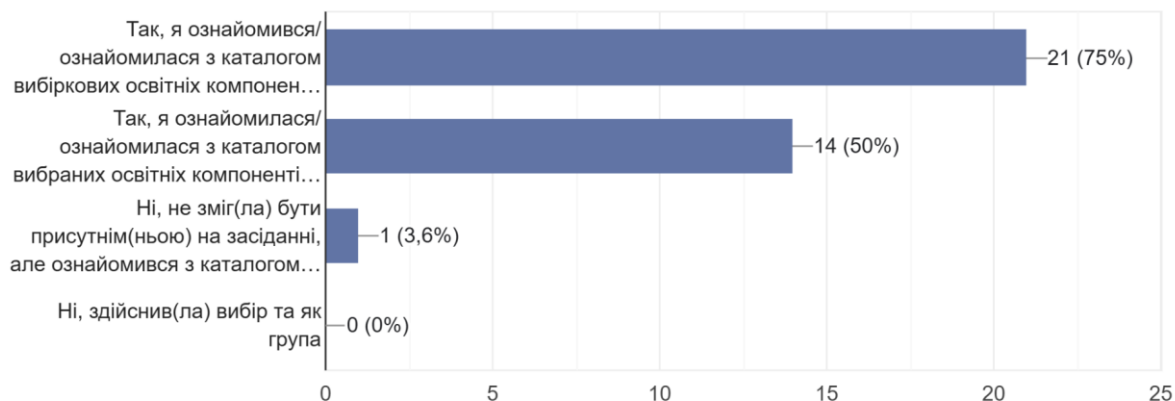
28 відповідей



100% респондентів — підтвердили, що **ознайомлені з положенням про вибіркові дисципліни та алгоритмом їх вибору** у коледжі. Жоден з учасників не зазначив, що йому це невідомо чи важко відповісти. Такий результат свідчить про ефективну комунікацію адміністрації закладу з учасниками освітнього процесу та забезпечення прозорості механізмів вибору освітніх компонентів.

Чи ознайомилися ви з каталогом вибіркових освітніх компонентів та анотаціями до них?

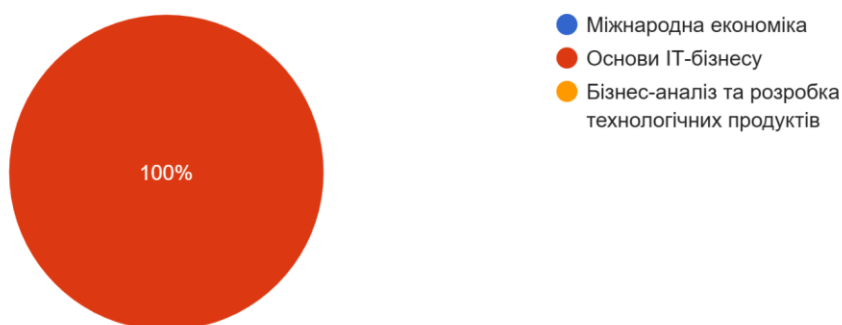
28 відповідей



Можна було вибрати декілька відповідей. Результати опитування свідчать про високий рівень обізнаності здобувачів освіти з вибірковими освітніми компонентами. Зокрема, **75% респондентів зазначили, що ознайомилися з каталогом на сайті коледжу**, ще **50% більше інформації дізналися про вибіркові компоненти під час презентаційної зустрічі**. Окремо **3,6% опитаних зазначили, що не були присутні на зустрічі, але ознайомилися з матеріалами самостійно**. Жоден з учасників не вказав, що залишився неознайомленим. Це свідчить про ефективну доступність інформації та зацікавленість здобувачів у виборі власної освітньої траєкторії.

Оберіть, будь ласка, освітню компоненту, яку ви бажаєте вивчати на III курсі в V семестрі, відповідно до запропонованого переліку вибіркових освітніх компонент

28 відповідей



За результатами опитування здобувачів освіти встановлено, що **100% студентів обрали дисципліну «Основи ІТ-бізнесу»**.

Аналіз результатів

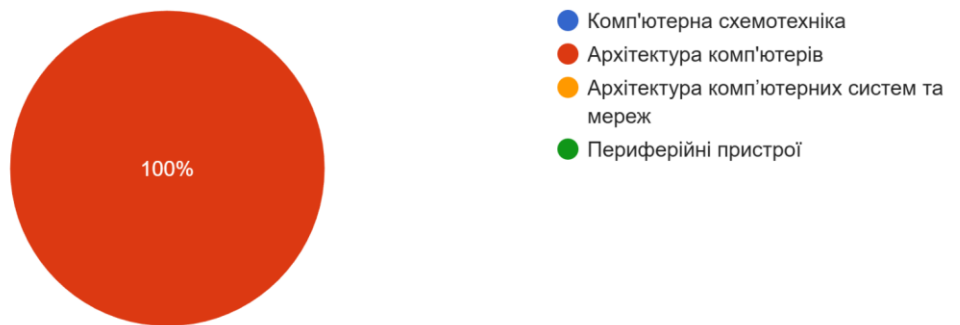
Отримані дані свідчать про:

- значний інтерес здобувачів до підприємницьких та бізнес-аспектів у сфері інформаційних технологій;
- актуальність вивчення основ ІТ-бізнесу в умовах розвитку цифрової економіки;
- відповідність освітньої пропозиції потребам студентів та сучасного ринку праці.

Висновок

Одноставний вибір студентів підтверджує важливість дисципліни «Основи ІТ-бізнесу» та доцільність її включення до переліку вибіркових компонент освітньої програми.

Оберіть, будь ласка, освітню компоненту, яку ви бажаєте вивчати на III курсі в VI семестрі, відповідно до запропонованого переліку вибіркових освітніх компонент
28 відповідей



За результатами опитування здобувачів освіти встановлено, що **100% студентів обрали дисципліну «Архітектура комп'ютера»**.

Аналіз результатів

Отримані результати демонструють:

- високий інтерес здобувачів до фундаментальних технічних дисциплін;

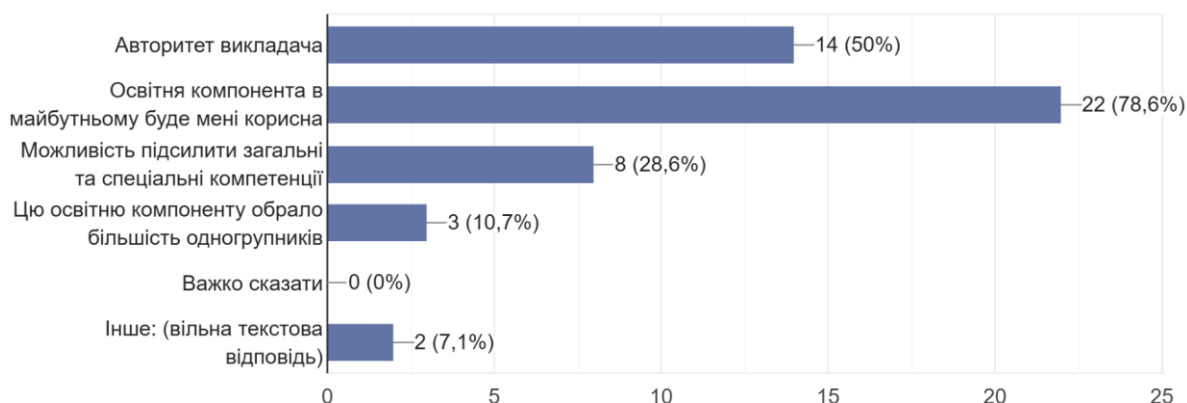
- усвідомлення важливості знання будови й принципів роботи комп'ютерних систем;
- відповідність освітнього вибору сучасним тенденціям у сфері ІТ та підготовці майбутніх фахівців.

Висновок

Одноставний вибір дисципліни «Архітектура комп'ютера» свідчить про її актуальність, важливість для професійної підготовки та доцільність включення до переліку вибіркових компонент.

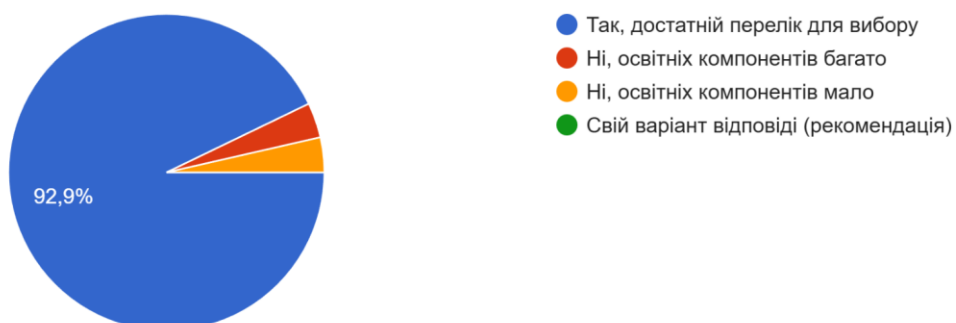
Визначте фактори, які впливають на вибір Вами навчальних освітніх компонентів (Будь ласка, оберіть одну або кілька відповідей, які піходять:)

28 відповідей



Чи влаштовує Вас кількість запропонованих освітніх компонентів вільного вибору протягом семестру?

28 відповідей



Здебільшого респонденти позитивно оцінили кількість освітніх компонентів вільного вибору, запропонованих протягом семестру. **92,9%**

опитаних вважають перелік достатнім для здійснення усвідомленого вибору, що свідчить про задоволення потреб здобувачів у гнучкості та варіативності освітньої програми.