

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами громадське обговорення проєкту освітньо-професійної
програми **F3 Комп'ютерні науки 2025 року вступу** за освітньо-професійним
ступенем «Фаховий молодший бакалавр» у
КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака»,
що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 7 від 23.04.2025 р.)

Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



Самбір, 2025

Мета громадського обговорення

Метою обговорення було:

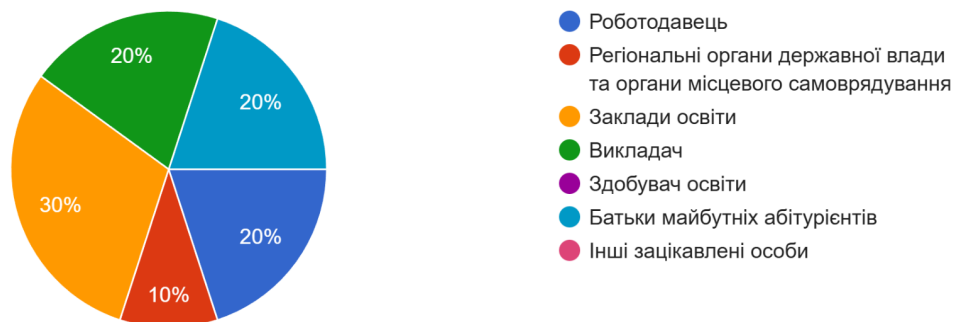
- оцінити відповідність проєкту освітньо-професійної програми **Комп'ютерні науки** потребам здобувачів освіти та ринку праці;
- зібрати пропозиції щодо вдосконалення змісту програми, структури навчальних дисциплін та практичної підготовки;
- забезпечити відкритість та прозорість процесу формування освітньої програми.

Категорії учасників обговорення

У заході взяли участь:

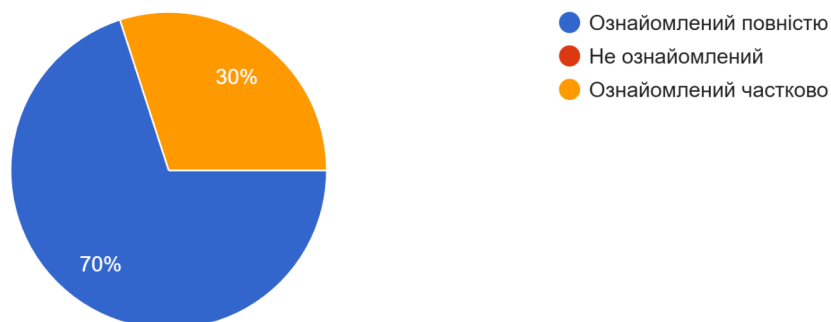
Вкажіть Вашу роль:

10 відповідей



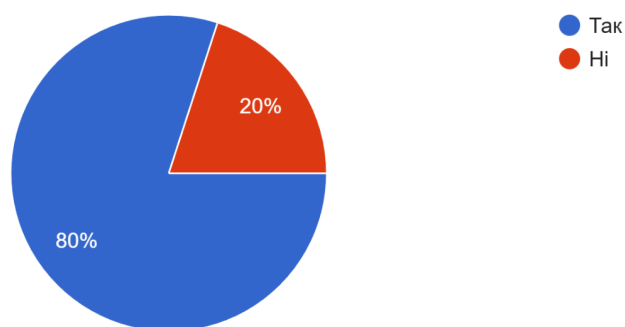
Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному вебсайті коледжу?

10 відповідей



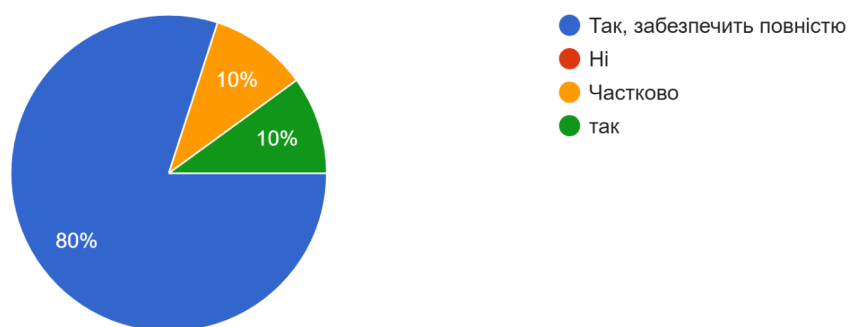
Чи залучали Вас до перегляду відповідної освітньо-професійної програми?

10 відповідей



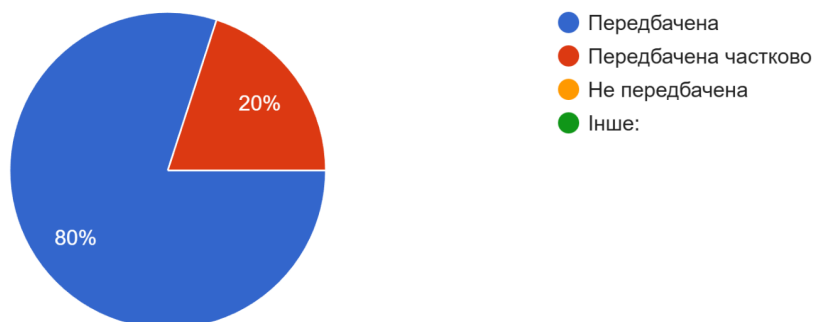
Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми успішну діяльність за спеціальністю?

10 відповідей



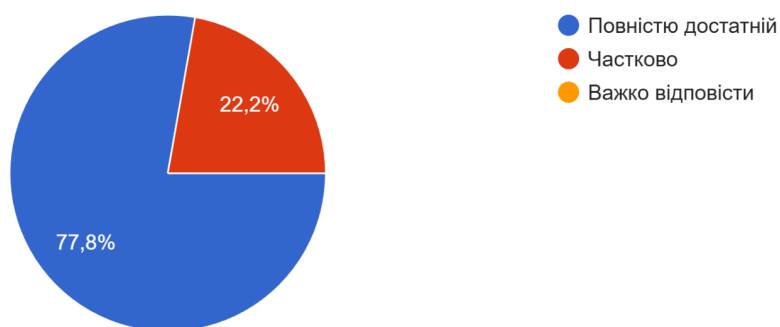
Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

10 відповідей



Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі освітньо-професійної програми?

9 відповідей



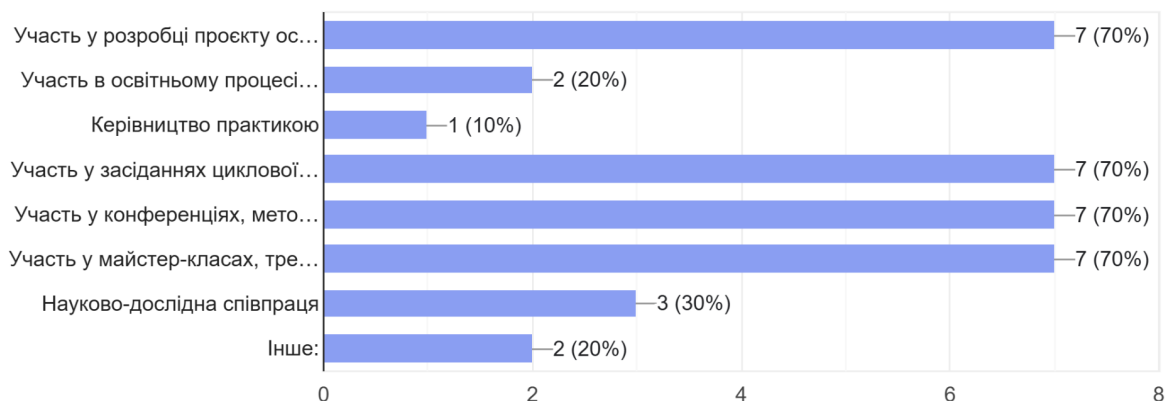
Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми (характеристикою, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)

10 відповідей



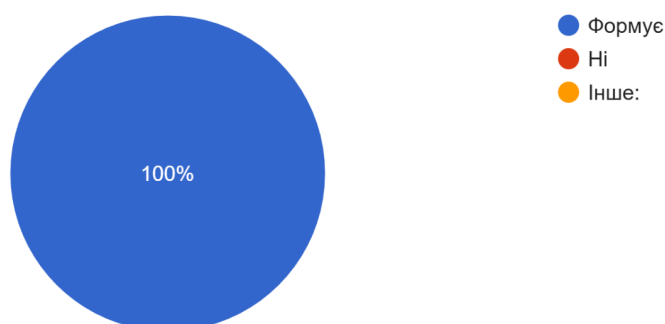
Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

10 відповідей



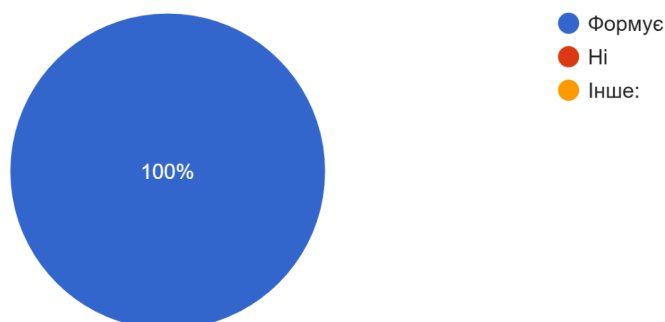
Чи формує освітньо-професійна програма загальні компетенції?

10 відповідей



Чи формує освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетенції?

10 відповідей



Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньо-професійної програми

2 відповіді

Кібербезпека

Висновки

Більшість респондентів (70%) ознайомлені з освітньо-професійною програмою на офіційному сайті коледжу, проте значна частина (30%) ще частково або не ознайомлена. Це вказує на необхідність покращення інформування студентів щодо доступності та змісту програми.

Більшість респондентів (80%) брали участь у перегляді освітньо-професійної програми, що свідчить про відкритість коледжу до залучення студентів та зацікавлених осіб у процес удосконалення програми. Частина респондентів (20%) не брала участі, що вказує на можливість покращення комунікації та залучення всіх студентів.

Більшість респондентів (80%) вважають, що зміст освітньо-професійної програми дозволяє забезпечити успішну діяльність за спеціальністю. Частина студентів (20%) зазначила, що програма забезпечує це лише частково, що свідчить про можливість удосконалення окремих складових навчального плану.

Більшість респондентів (77%) вважають, що обсяг практичної підготовки у програмі достатній для набуття професійних навичок. Водночас частина студентів (23%) зазначає потребу у додаткових практичних завданнях, що може слугувати сигналом для можливого покращення практичної складової освітньої програми.