

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

ЗВІТ

педагогічних працівників щодо особливостей реалізації освітньо-професійної
програми Комп'ютерні науки
у КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака»,
що викладають за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»,
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 6 від 20.03.2023 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



Самбір, 2023

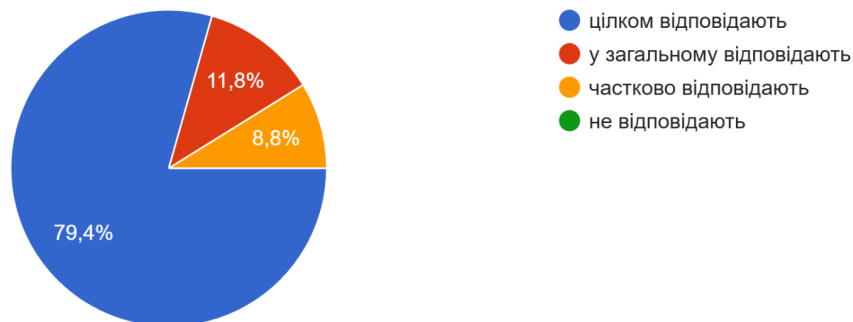
Мета анкети

Метою анкетування є отримання зворотного зв'язку від педагогічних працівників щодо особливостей реалізації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки», оцінювання її змісту, структури, методів навчання та практичної підготовки з метою подальшого удосконалення ОПП, підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності підготовки здобувачів освіти вимогам стандартів фахової передвищої освіти й потребам ринку праці.

Вкажіть вашу роль на освітньо-професійній програмі
34 відповіді



Чи відповідають цілі ОПП стратегії розвитку Коледжу?
34 відповіді



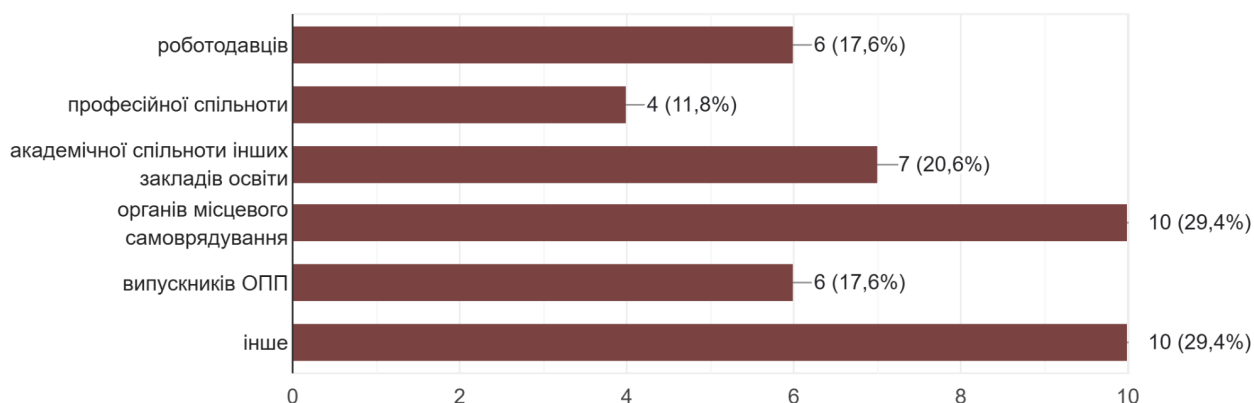
78% здобувачів освіти зазначили, що цілі освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» відповідають стратегії розвитку Коледжу.

Це свідчить про:

- узгодженість цілей ОПП з місією та стратегічними пріоритетами закладу освіти;
- розуміння студентами напрямів розвитку Коледжу та освітньої програми;

- позитивне сприйняття стратегічної спрямованості підготовки фахівців;
- доцільність подальшого інформування здобувачів освіти щодо стратегічних цілей і розвитку ОПП.

На вашу думку, пропозиції і потреби яких зовнішніх стейкхолдерів не враховано при визначенні цілей ОПП та програмних результаті...чання (можливі декілька варіантів відповідей)
34 відповіді



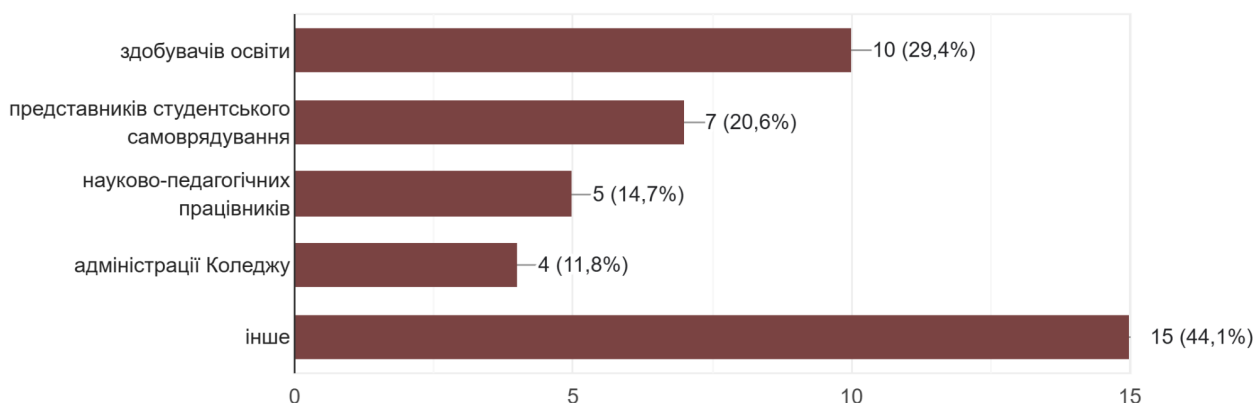
За результатами опитування здобувачів освіти:

- **10% вважають, що не враховано пропозиції академічної спільноти інших закладів освіти;**
- **29% зазначили, що не враховано пропозиції органів місцевого самоврядування.**

Це свідчить про:

- часткову необхідність підвищення залучення зовнішніх стейкхолдерів до формування цілей та програмних результатів ОПП;
- потребу у більш системному моніторингу потреб та очікувань академічної спільноти і місцевих органів влади;
- можливість удосконалення механізмів співпраці із зовнішніми партнерами для забезпечення актуальності та відповідності програми сучасним вимогам ринку праці.

На вашу думку, пропозиції і потреби яких внутрішніх стейкхолдерів не враховано при визначенні цілей ОПП та програмних результатів навчання (можливі декілька варіантів відповідей)
34 відповіді



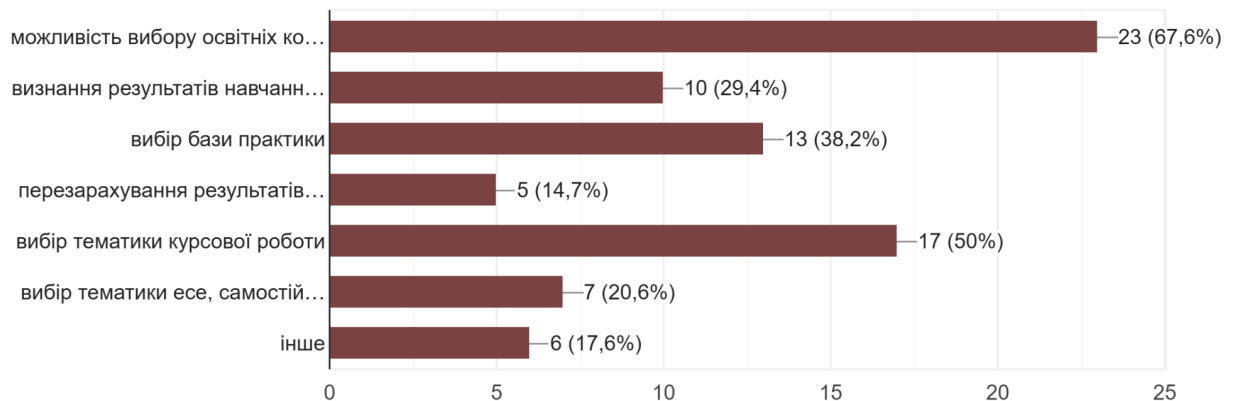
За результатами опитування:

- **29% педагогічні працівники вважають, що пропозиції здобувачів та потреби не враховано** при визначенні цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми.

Це свідчить про:

- потребу у більш активному залученні студентів до процесу формування цілей та результатів навчання;
- необхідність прозорих та регулярних механізмів збору та врахування пропозицій від здобувачів освіти;
- можливість підвищити відчуття причетності студентів до освітньої програми та покращити відповідність її змісту їх очікуванням.

Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів освіти, які навчаються на ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)
34 відповіді



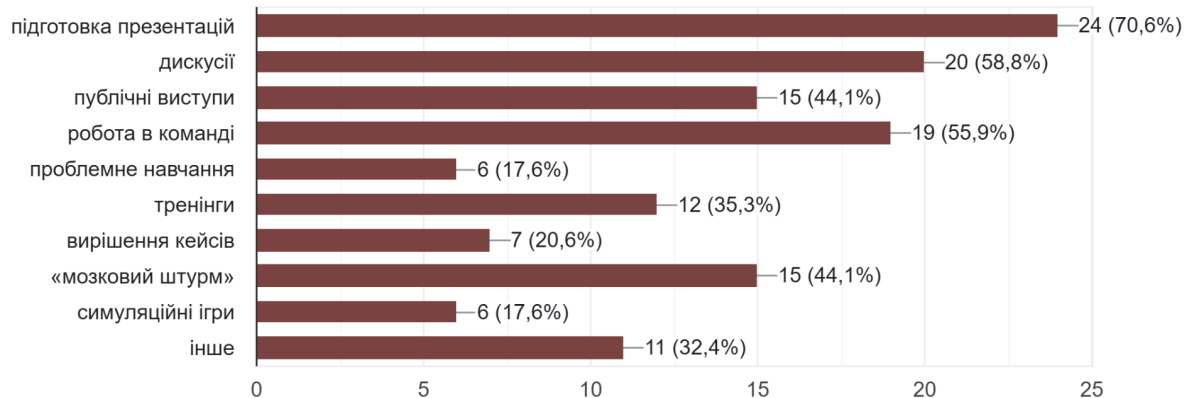
67% зазначили, що студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи реалізуються через можливість студентів вибирати освітні компоненти.

Це свідчить про:

- застосування принципу індивідуалізації навчання та формування особистого освітнього маршруту студентів;
- підтримку академічної свободи при виборі дисциплін, тем письмових робіт і проєктів;
- розвиток самостійності, відповідальності та активної позиції студентів у освітньому процесі;
- сприяння формуванню професійних компетентностей відповідно до інтересів і потреб здобувачів освіти.

Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів освіти при викладанні вами освітнього компонента? (можливі декілька варіантів відповідей)

34 відповіді



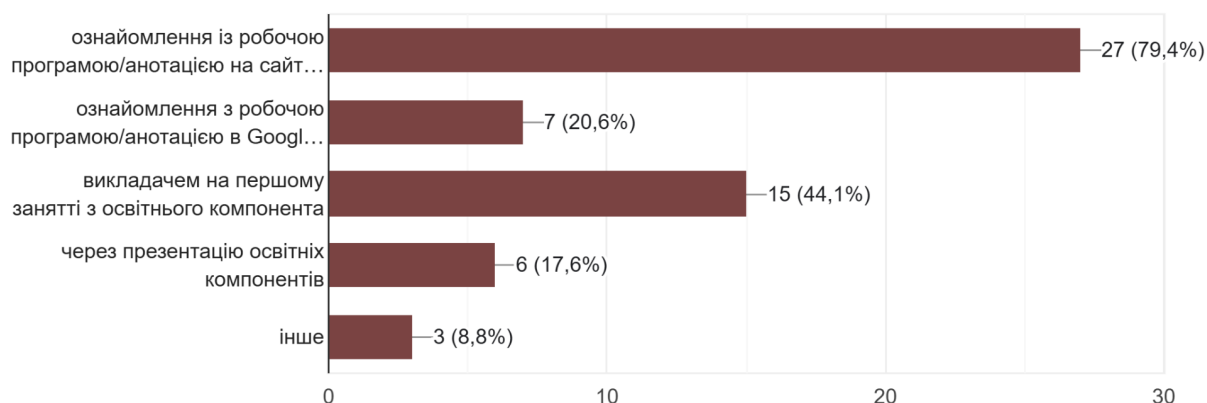
За результатами опитування викладачів щодо практик формування соціальних навичок:

- **70% зазначили, що використовують підготовку презентацій;**
- **20% зазначили, що організовують роботу в команді.**

Це свідчить про:

- активне впровадження методів розвитку комунікаційних та презентаційних навичок студентів;
- формування вмінь працювати в команді та співпрацювати з колегами;
- підтримку розвитку соціальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності;
- інтеграцію практичних завдань, що сприяють розвитку софт-скілів у освітньому процесі.

Яким способом інформування здобувачів освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з освітнього компонента? (можливі декілька варіантів відповідей)
34 відповіді



За результатами опитування викладачів щодо інформування студентів про цілі, зміст та програмні результати навчання, а також критерії оцінювання:

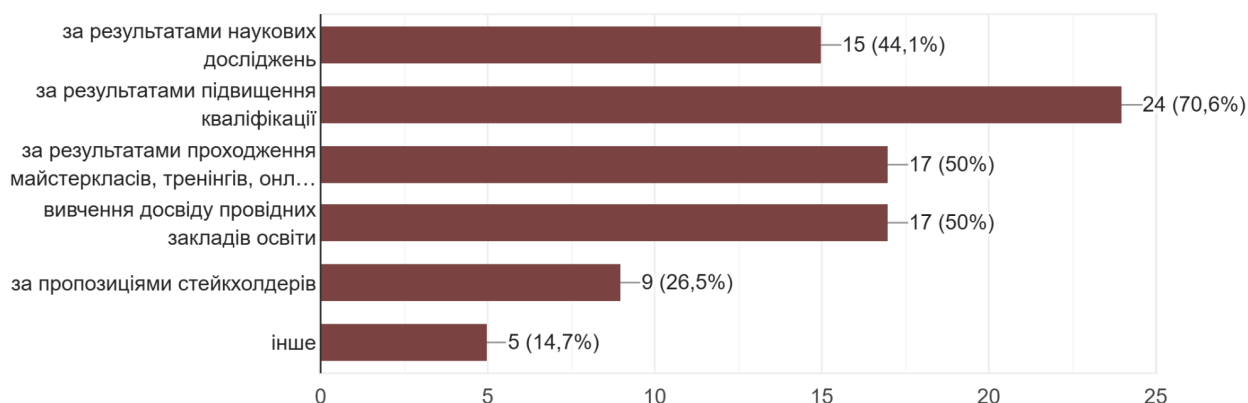
- **79% надають перевагу ознайомленню студентів через сайт а також ознайомлюють студентів на першому занятті.**

Це свідчить про:

- поєднання цифрових і традиційних способів комунікації з студентами;
- забезпечення прозорості навчального процесу та критеріїв оцінювання;
- підтримку академічної доброчесності через чітке донесення інформації;
- створення умов для самостійного ознайомлення студентів з освітнім компонентом та планування навчальної діяльності.

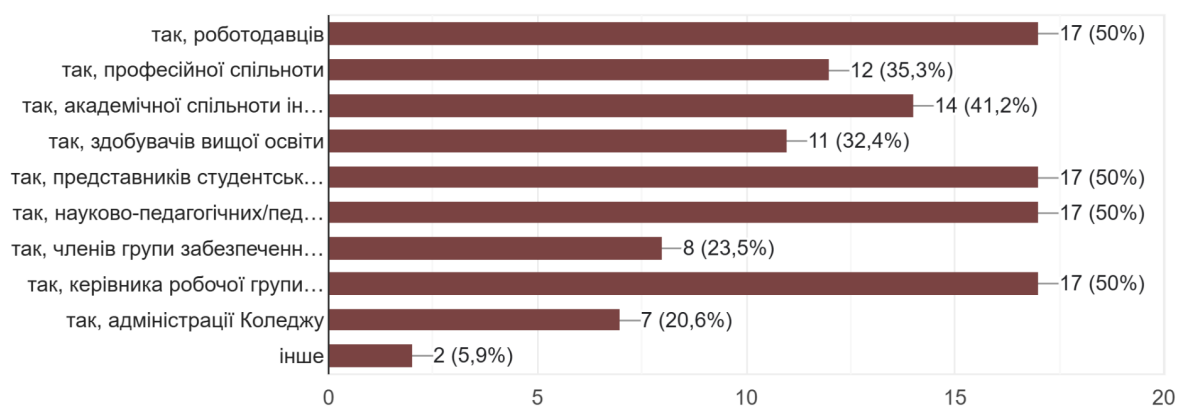
Яким шляхом відбувається оновлення змісту освітнього компонента, який ви викладаєте на ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)

34 відповіді



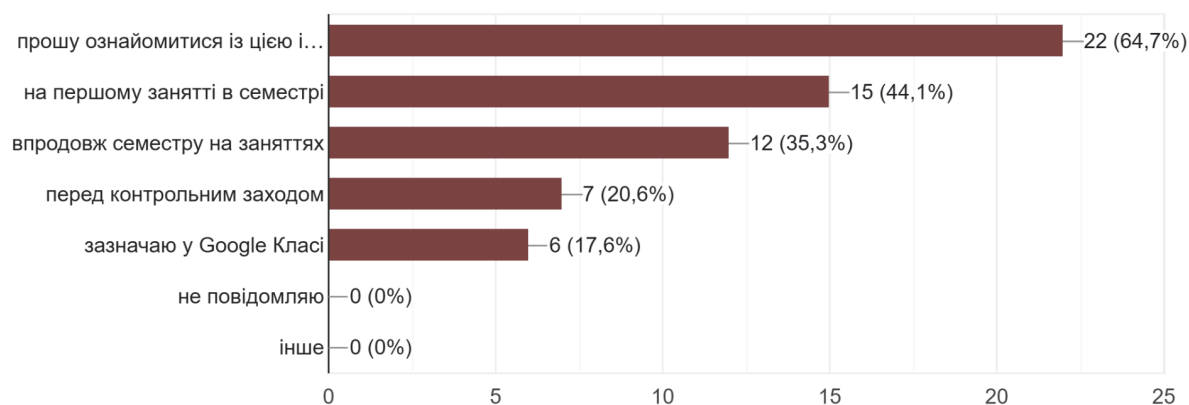
Чи цікавитеся ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту освітнього компонента, який ви викладаєте (можливі декілька варіантів відповідей)

34 відповіді

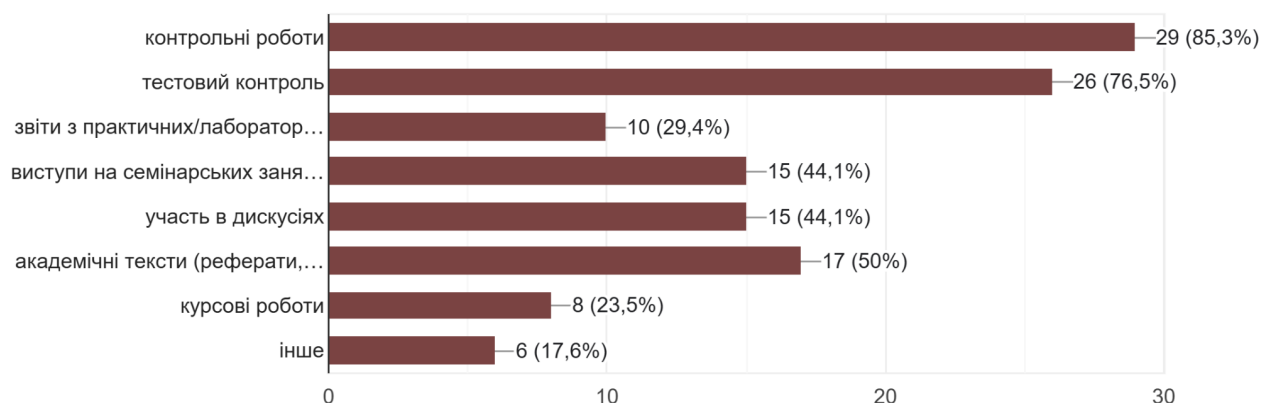


У які терміни і у який спосіб ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (екзамен, залік) та критерії оцінювання...світи? (можливі декілька варіантів відповідей)

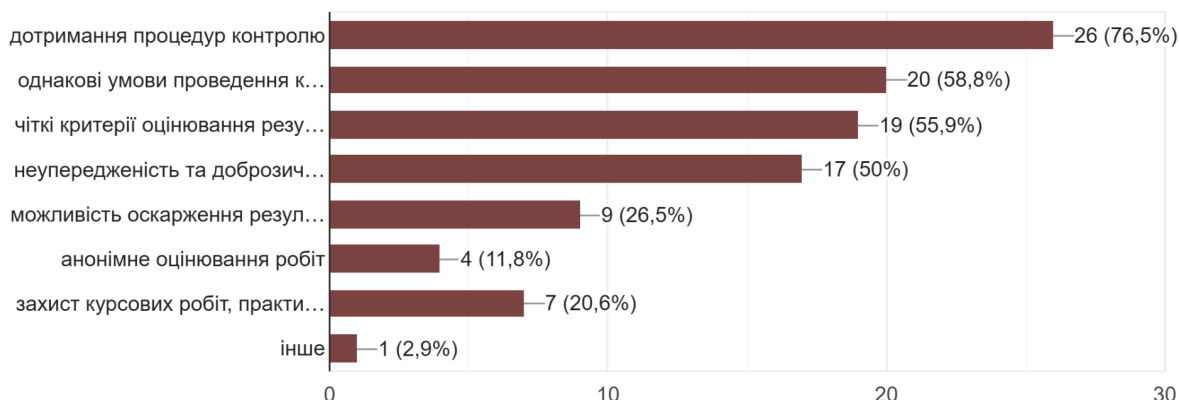
34 відповіді



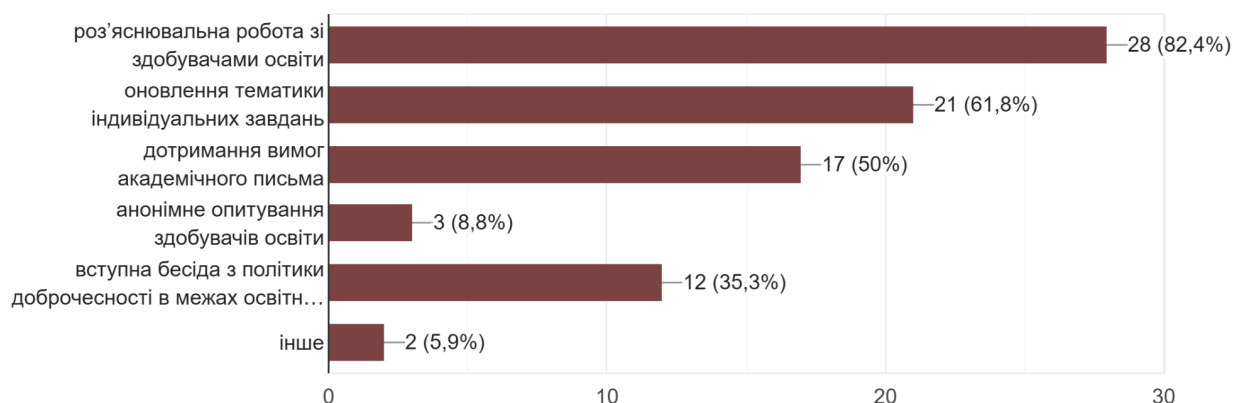
Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів освіти під час вивчення освітнього компонента, який ви викла...ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)
34 відповіді



У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в межах освітнього компонента під час п...ролю? (можливі декілька варіантів відповідей)
34 відповіді

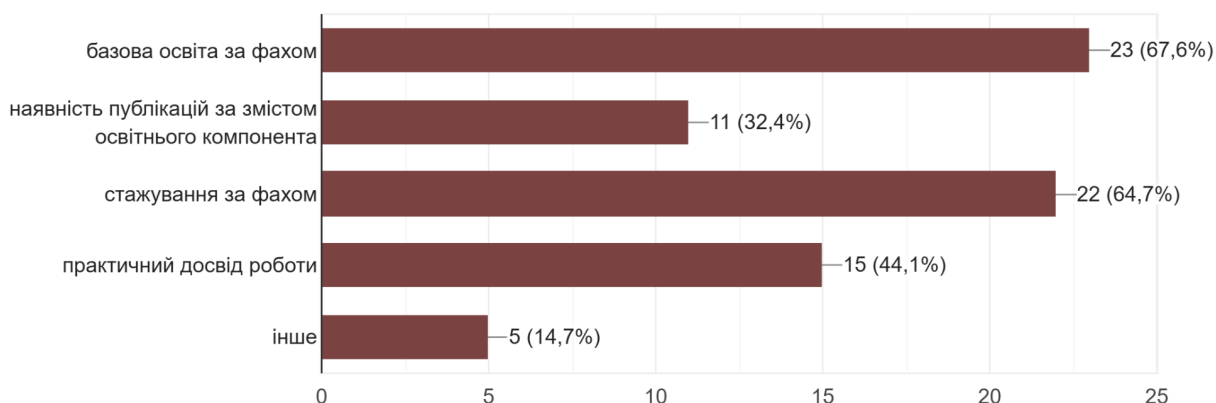


Які процедури забезпечення якості освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення освітнього компонента? (можливі декілька варіантів відповідей)
34 відповіді



Які ваші конкурентні переваги щодо права викладання освітнього компонента на цій ОПП (можливі декілька варіантів відповідей)

34 відповіді



За результатами опитування викладачів:

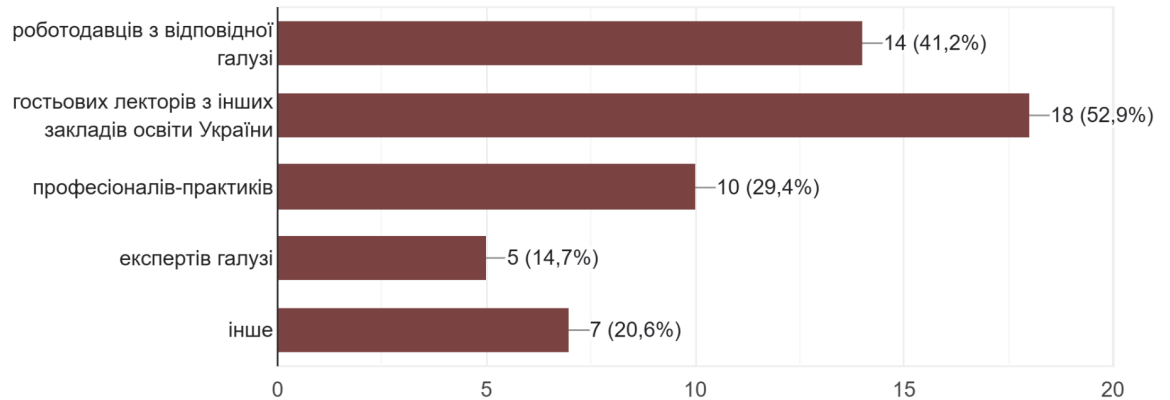
- **67% зазначили, що їх конкурентною перевагою є базова освіта за фахом;**
- **45% відзначили стажування за фахом.**

Це свідчить про:

- високий професійний рівень викладачів та відповідність їхньої кваліфікації вимогам освітньо-професійної програми;
- наявність практичного досвіду, який дозволяє ефективно поєднувати теорію та практику у навчальному процесі;
- підвищення довіри та авторитету викладачів серед студентів;
- сприяння формуванню якісних результатів навчання та підготовки конкурентоспроможних фахівців.

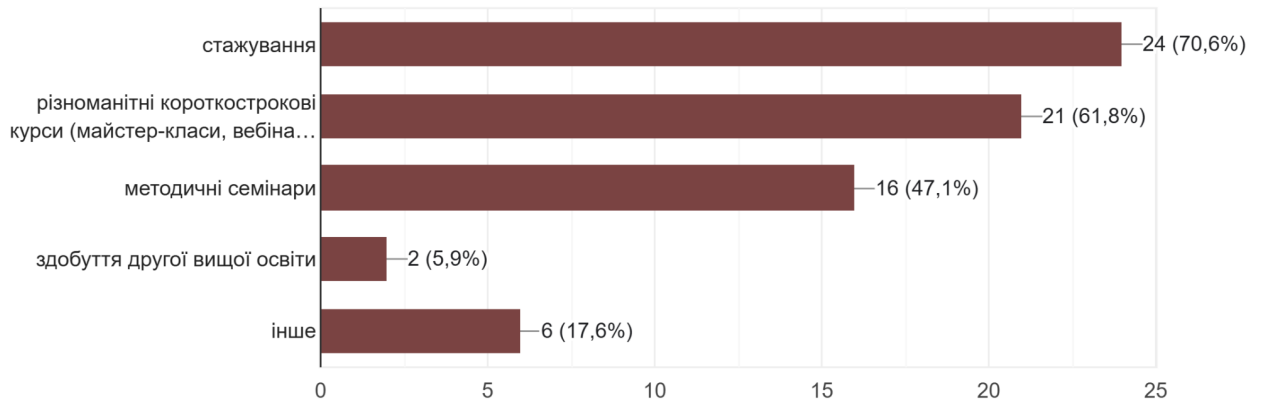
Чи залучаєте ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

34 відповіді



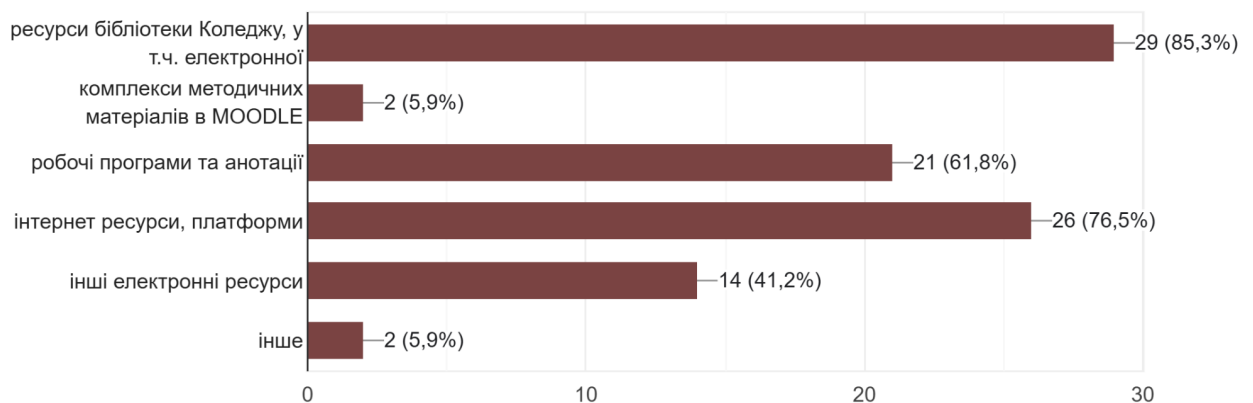
Який вид підвищення кваліфікації ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фах...ості? (можливі декілька варіантів відповідей)

34 відповіді

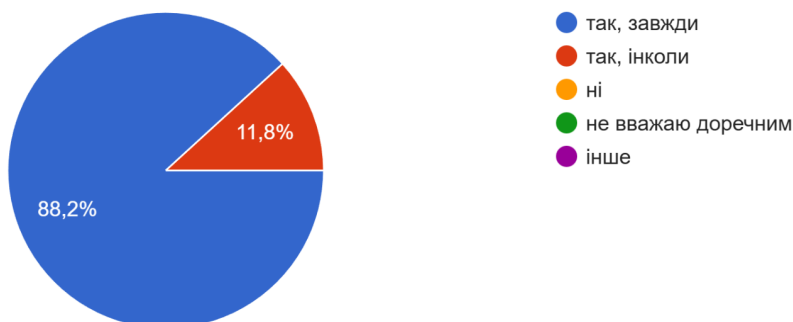


Яке навчально-методичне забезпечення використовується вами під час викладання освітнього компонента? (можливі декілька варіантів відповідей)

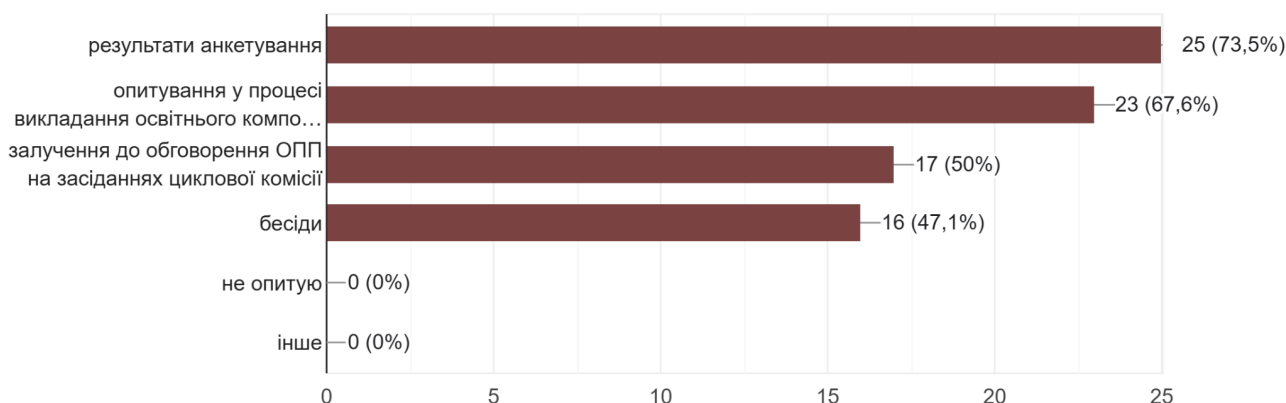
34 відповіді



Чи враховуєте ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі освіти, педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змі...ладання освітніх компонентів, які ви читаєте?
34 відповіді



У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів освіти щодо змісту та актуальності освітнього компонента, яку ви викладаєте на ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)
34 відповіді



За результатами опитування викладачів:

- **73% дізнаються думку студентів через результати анкетування;**
- **27% — через опитування у процесі викладання.**

Це свідчить про:

- активне використання як формальних (анкети), так і неформальних (опитування під час занять) способів збору зворотного зв'язку;
- можливість оперативно коригувати зміст та методи викладання освітніх компонентів;

- підтримку студентоцентрованого підходу та врахування потреб і очікувань здобувачів освіти;
- сприяння підвищенню якості освітнього процесу та академічної доброчесності.