

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами опитування роботодавців
щодо оцінювання якості підготовки фахівців у
КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака»,
що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»,
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
за I семестр 2024-2025 н.р.

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 5 від 22.01.2025 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



Самбір, 2025

Опитування роботодавців щодо оцінювання якості підготовки фахівців у КЗЛОР "Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака, що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» щодо спеціальності "Комп'ютерні науки" за I семестр 2024-2025 н.р. здійснюється відповідно до Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти закладу освіти.

Дане опитування дає можливість відповісти на запитання щодо якості підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Такий зворотній зв'язок дозволить максимально підготувати випускників Самбірського педагогічного коледжу спеціальності Комп'ютерні науки до потреб ринку, а висловлені працедавцями пропозиції будуть враховані при розробці та перегляді освітньо-професійних програм в цілому.

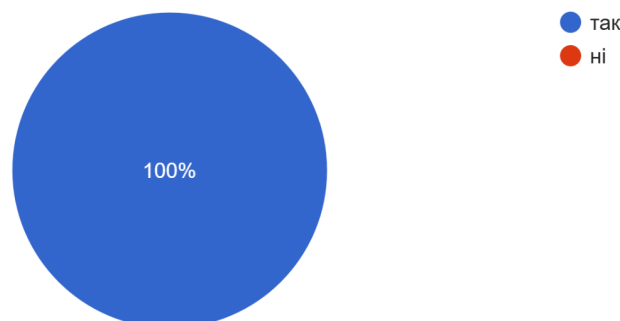
Опитування проводилися на підприємствах (організаціях/установах), де здобувачі освіти будуть проходити переддипломну практики за освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки, зокрема це – ТзОВ «Екко Люкс», ФОП Качор В.Р., Телерадіоорганізація «Телефакт», Управління соціального захисту населення Самбірської РДА, Самбірська філія соціального захисту населення, ТзОВ «Центр технічної інвентаризації та юридичних послуг», ТзОВ «Молокозавод Самбірський», ФОП Буряк Н.І. тощо.

Отже, зосередимося на змістовному аналізі результатів анкетування.

Насамперед проаналізуємо наскільки підприємства/установи зацікавлені в прийомі на роботу випускників Самбірського педагогічного коледжу

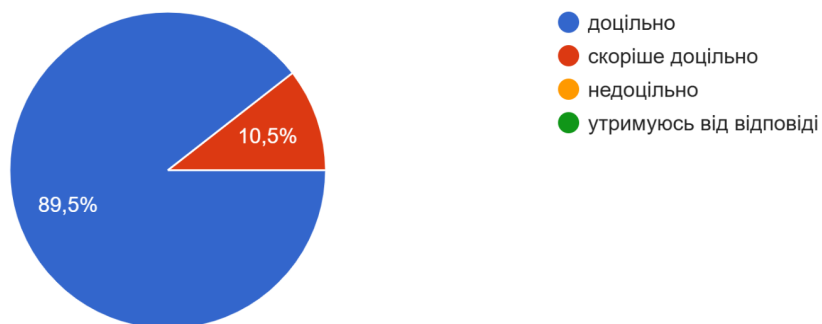
Чи зацікавлені Ви прийняти на роботу випускників коледжу?

19 відповідей



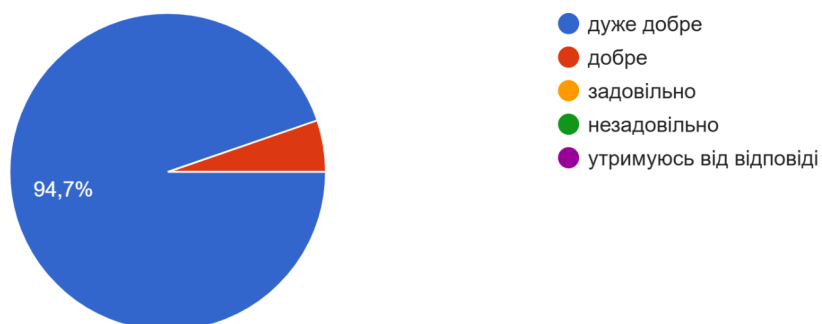
Оцініть доцільність реалізації у коледжі ОПП "Комп'ютерні науки"

19 відповідей



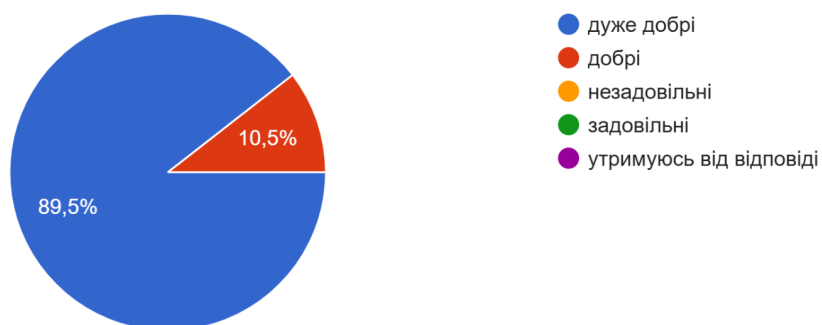
Оцініть якість реалізації у коледжі ОПП "Комп'ютерні науки"

19 відповідей



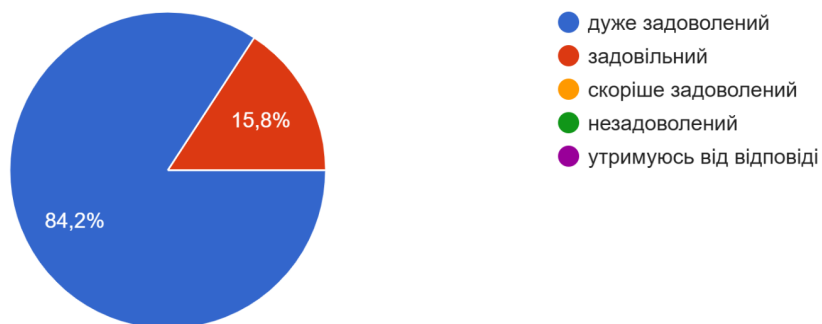
Оініть сформовані загальні і спеціальні компетентності майбутнього випускника

19 відповідей



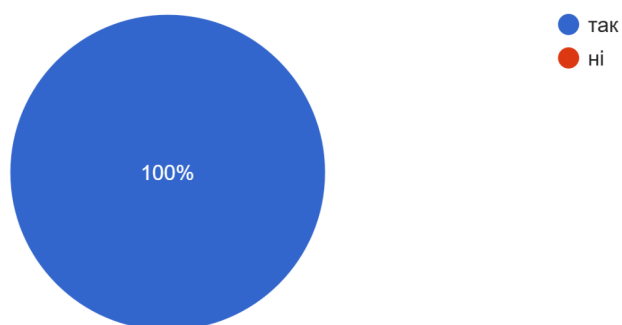
Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки здобувачів коледжу?

19 відповідей



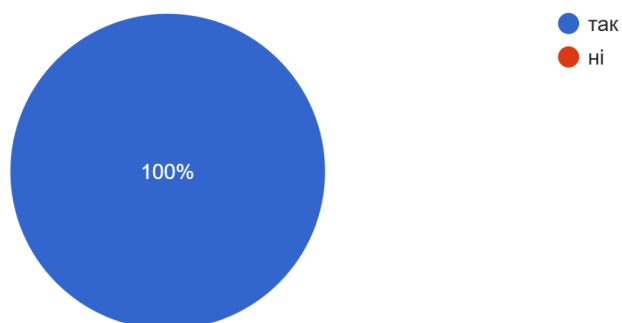
Чи готові надавати базу закладу освіти для проходження здобувачами освіти педагогічного коледжу різних видів практики?

19 відповідей



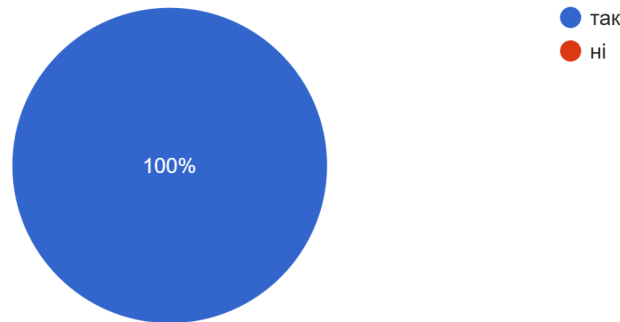
Чи залучали Вас до перегляду змісту ОПП "Комп'ютерні науки" (брали участь в опитуваннях, запрошували на засідання робочої групи ОПП)?

19 відповідей



Чи готові Ви співпрацювати з коледжем надалі з метою вдосконалення ОПП "Комп'ютерні науки" для підготовки фахівців?

19 відповідей



Висновок:

Усі опитані роботодавці демонструють максимально високий рівень зацікавленості у працевлаштуванні випускників спеціальності «Комп'ютерні науки». Це свідчить про довіру до якості підготовки здобувачів освіти та позитивну репутацію освітньої програми на ринку праці.

Більшість респондентів (89%) вважають реалізацію ОПП «Комп'ютерні науки» доцільною, а решта (11%) схильні оцінювати її як скоріше доцільну. Це свідчить про високу актуальність програми та її відповідність потребам ринку праці.

Більшість респондентів (84%) задоволені рівнем професійної підготовки студентів, що свідчить про ефективність навчального процесу та відповідність освітньої програми очікуванням роботодавців. Решта (16%) вказують на потребу подальшого вдосконалення підготовки в окремих напрямках.

Усі опитані роботодавці були залучені до розробки ОПП, що свідчить про відкритість коледжу до співпраці та інтеграції думки практиків у формування освітніх програм. Це сприяє підвищенню якості підготовки студентів та актуальності компетентностей, які вони отримують.