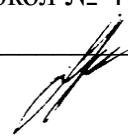


КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами проведеного анкетування серед здобувачів першого курсу на
тему: «Насильство та цькування (булінг) в молодіжному середовищі» у КЗЛОР
«Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака», що
навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»,
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
2022-2023 н.р.

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 4 від 09.11.2022 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



Самбір, 2022

Насильство та цькування (булінг) в молодіжному середовищі 2022 рік вступу

Визначити рівень поширення, форми прояву та основні причини насильства й булінгу серед студентської молоді, а також проаналізувати ставлення студентів до проблеми та готовність протидіяти таким явищам.

Для проведення моніторингу використано анонімне анкетування.

Як би Ви визначили ставлення один до одного студентів у Вашій групі (оберіть одну з наведених відповідей)?

21 відповідь



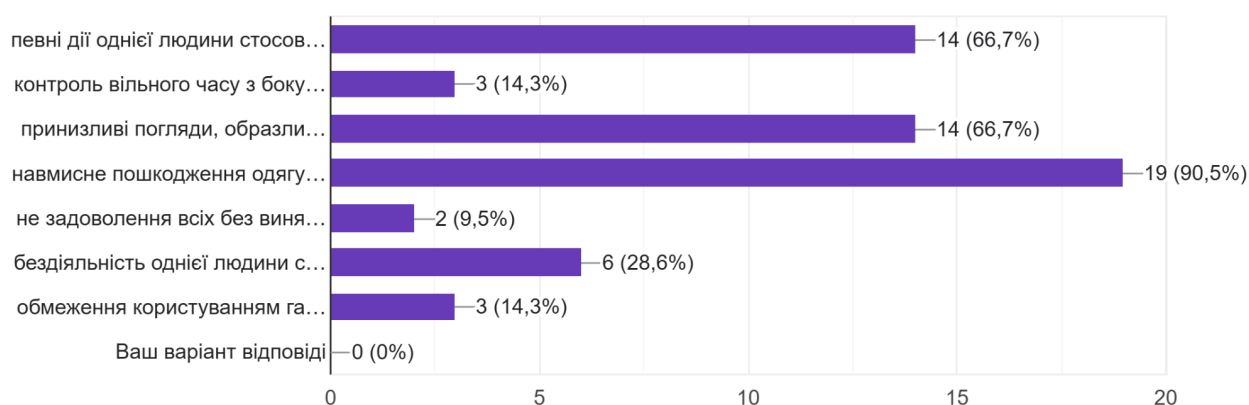
Як Ви ставитеся до проявів насильства (оберіть одну з наведених відповідей)?

21 відповідь



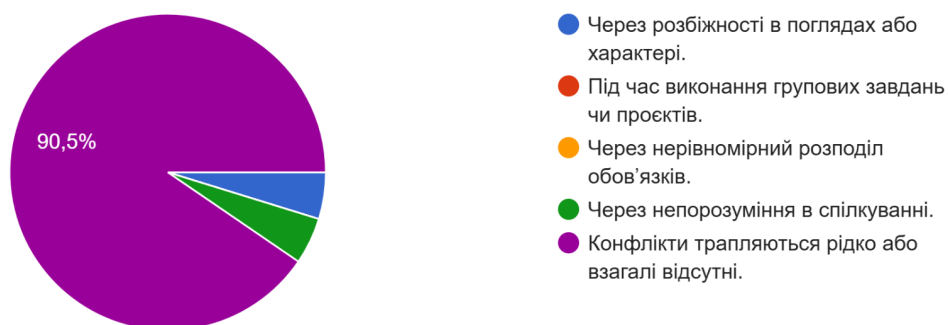
На вашу думку, ознаками насильства є (можна обрати декілька відповідей):

21 відповідь

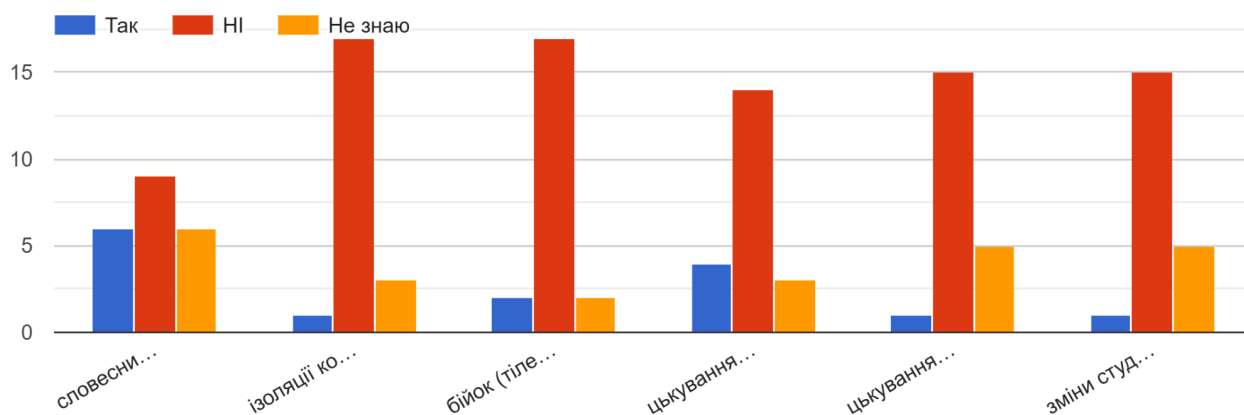


Які конфлікти найчастіше виникають у Вашій групі:

21 відповідь

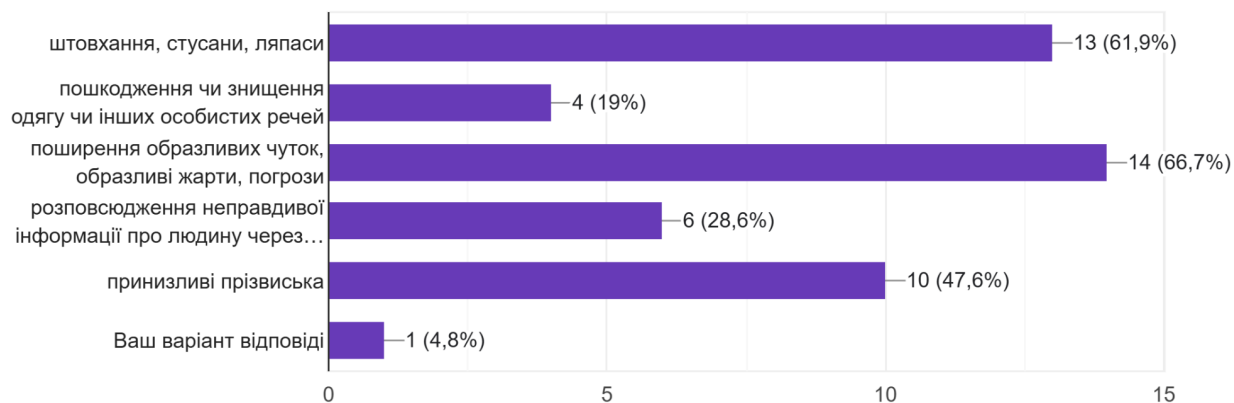


Чи були у коледжі випадки, коли конфлікти стали причиною або призвели до (дайте відповіді у кожному рядку):



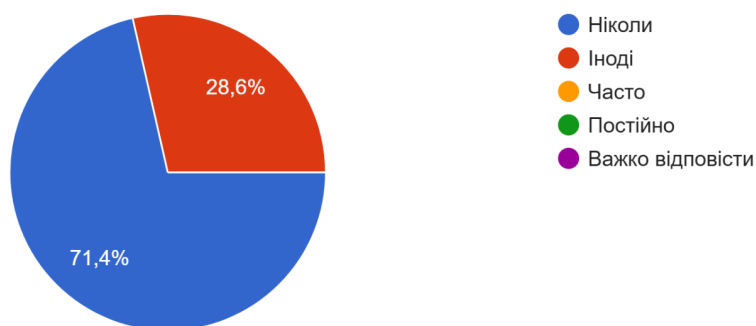
Які прояви цькування (булінгу) на Вашу думку найбільш розповсюджені (можна обрати декілька відповідей)?

21 відповідь



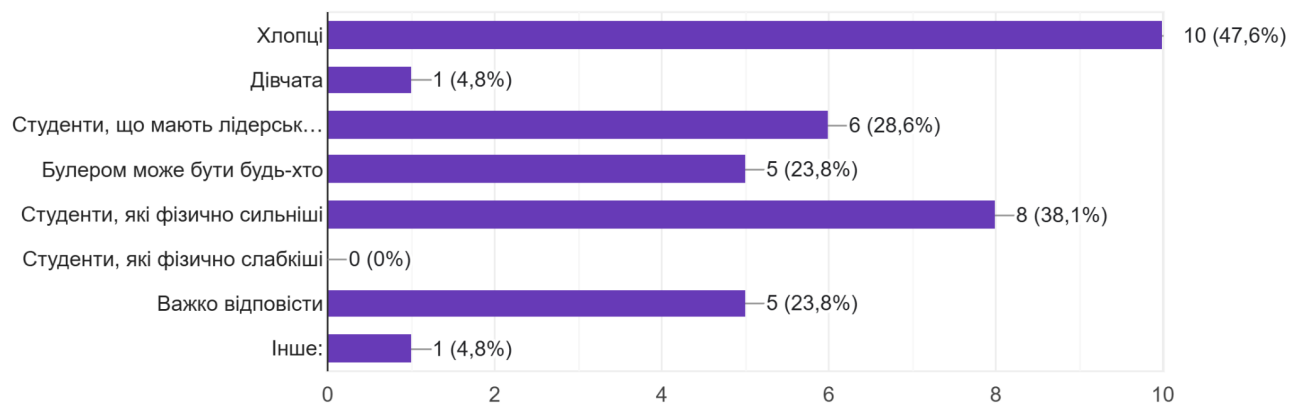
Чи стикалися Ви особисто з будь-якими проявами насильства та булінгу відносно себе (оберіть одну з наведених відповідей)?

21 відповідь



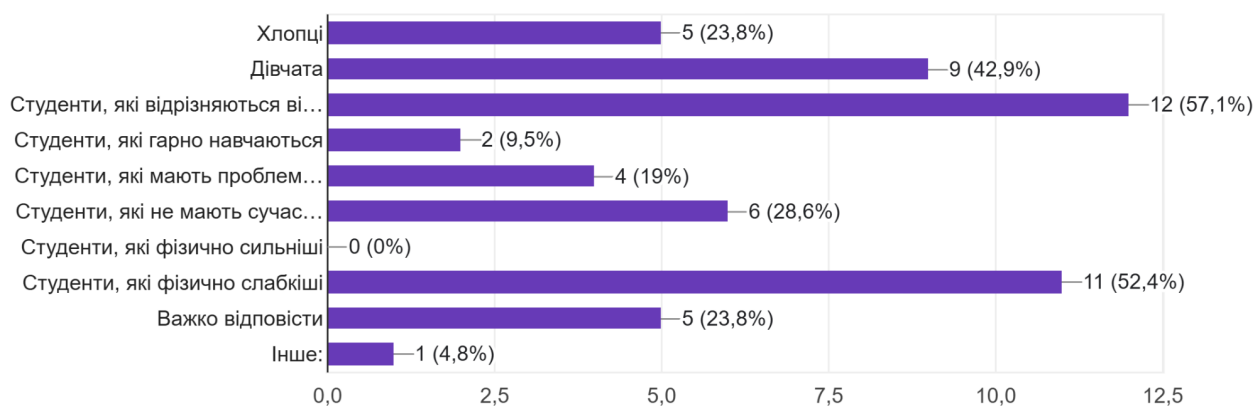
На Вашу думку, хто найчастіше виступає булером (кривдником/кривдницею) (можна обрати декілька відповідей)?

21 відповідь



На Вашу думку, хто найчастіше потерпає від булінгу (можна обрати декілька відповідей):?

21 відповідь



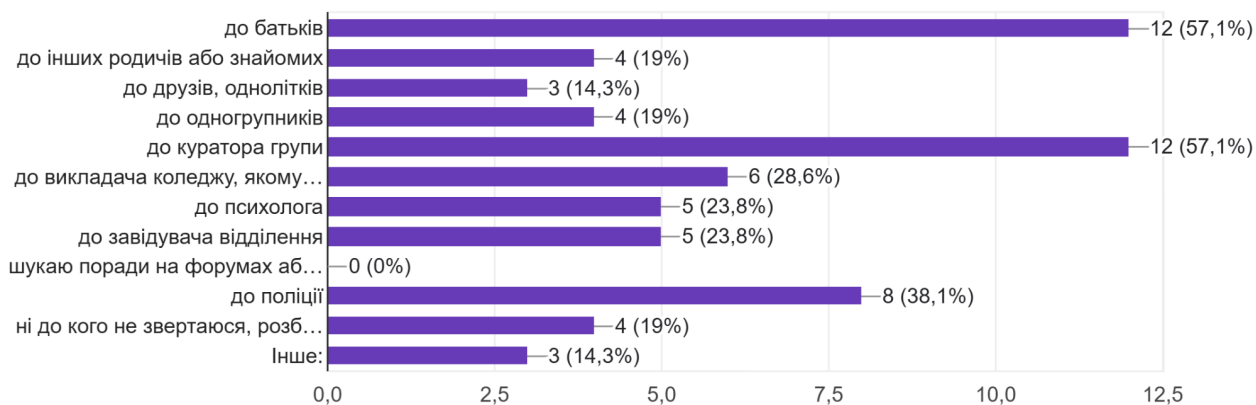
Якщо б Ви стали свідками насильства та булінгу серед однолітків, якими б були Ваші дії (оберіть одну з наведених відповідей):

21 відповідь

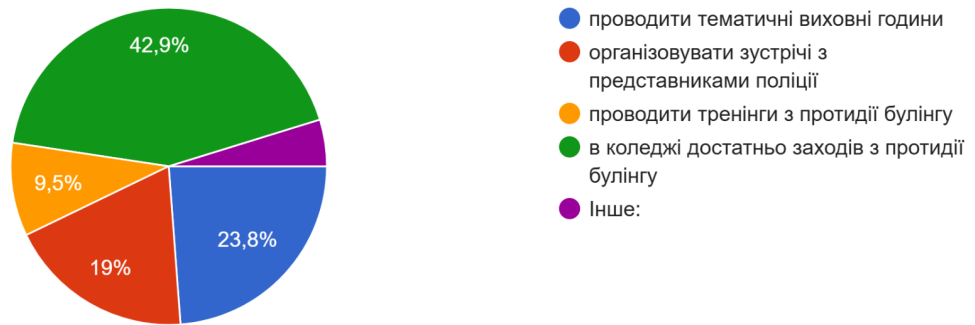


До кого Ви звернетесь, якщо насильство та булінг буде застосовуватися до Вас? (можна обрати декілька відповідей):

21 відповідь



Що, на Вашу думку, необхідно зробити для профілактики булінгу і насильства у коледжі?
21 відповідь



аналіз результатів

- Більшість опитаних добре розуміють поняття «булінг» і можуть навести його основні форми: психологічне, фізичне, вербальне, кібербулінг.
- Частина респондентів (до 25%) має нечітке уявлення про різницю між звичайним конфліктом і систематичним цькуванням, що вказує на потребу інформаційних тренінгів.
- Найпоширеніші форми — **словесне приниження, ігнорування, поширення чуток, насмішки в соціальних мережах.**
- Фізичні прояви насильства трапляються рідше, але **кібербулінг** (через месенджери чи соцмережі) стає дедалі помітним явищем.
- Конфлікти в групі 90,5% відповіли- трапляються рідко або зовсім відсутні
- Близько **половини опитаних** не втручаються у ситуації булінгу, пояснюючи це страхом або байдужістю.
- **30% студентів** готові повідомити викладачів чи адміністрацію про ситуації булінгу, 14% самі з'ясовують причини конфлікту, 28% самі спробують припинити конфлікт.
- Загалом більшість студентів відзначають **дружню атмосферу**, проте вказують на наявність **прихованих форм агресії** — насмішок, ізоляції, «мовчазного ігнорування».

Висновки

- Проблема булінгу серед молоді залишається **актуальною** й потребує **системної профілактичної роботи**.
- Необхідно формувати **толерантність, емпатію та комунікативну культуру** студентів через виховні заходи, групові тренінги, інформаційні кампанії.

Рекомендації

1. Провести **тематичні заняття та тренінги** з питань ненасильницької комунікації.
2. Запровадити **анонімні скриньки довіри** для повідомлень про випадки цькування.
3. Підсилити **роль психологічної служби** коледжу у профілактичній роботі.
4. Активніше залучати студентів до **волонтерських та командних проектів**, що зміцнюють позитивний мікроклімат.
5. Проводити **щорічний моніторинг** рівня безпеки та комфорту у студентському середовищі.