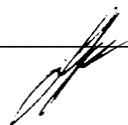


КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування серед педагогічних
працівників щодо ефективності організації навчання з
використанням елементів дистанційних технологій
у КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені
Івана Филипчика», що навчаються за освітньою програмою
«Комп'ютерні науки»,
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 4 від 09.11.2022 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



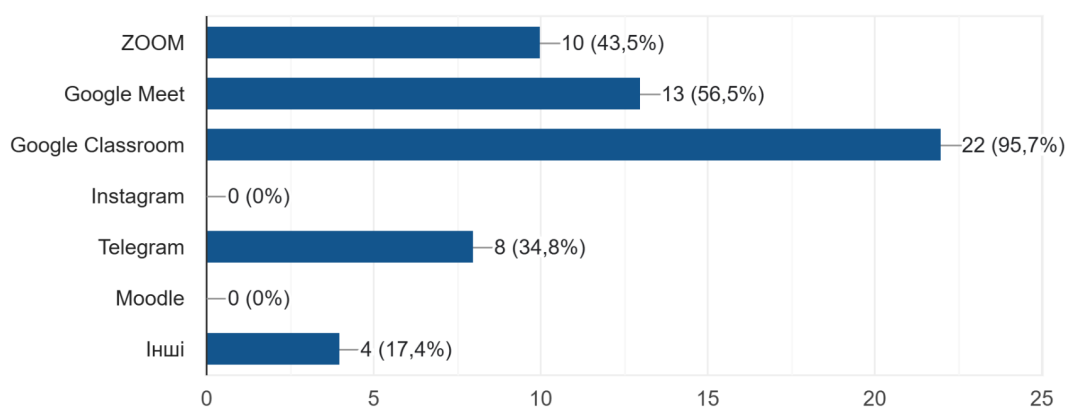
Самбір, 2022

Мета опитування

Опитування проведено з метою з'ясування рівня ефективності організації освітнього процесу з використанням елементів дистанційного навчання, визначення переваг, недоліків та шляхів удосконалення навчального процесу під час використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

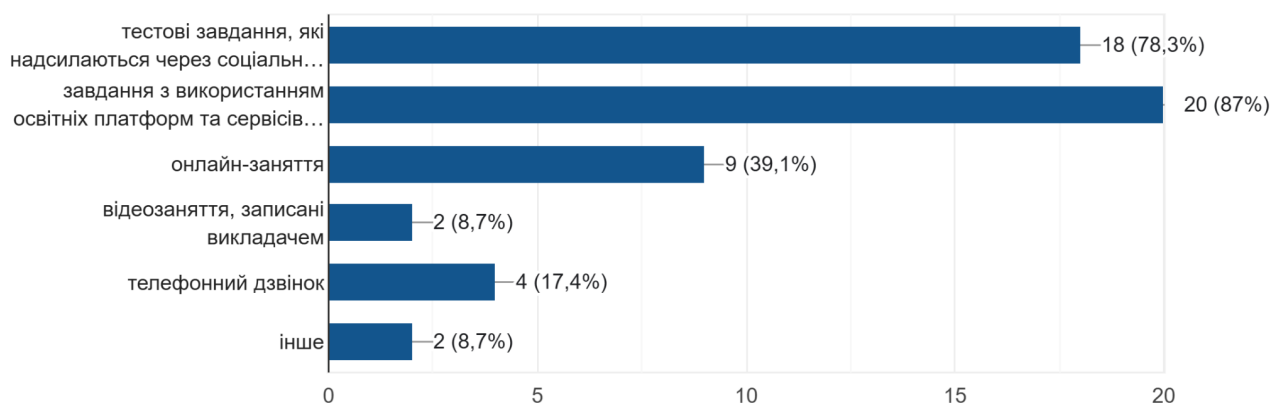
Зазначте, за допомогою яких інформаційних ресурсів, освітніх платформ, сервісів ви здійснюєте освітній процес у дистанційному режимі

23 відповіді



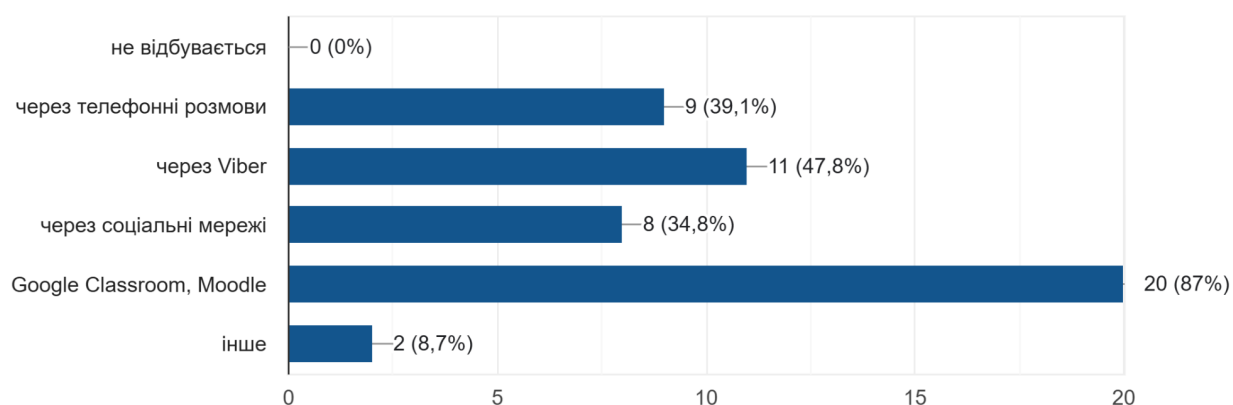
Вкажіть, які технології дистанційного навчання ви використовуєте

23 відповіді



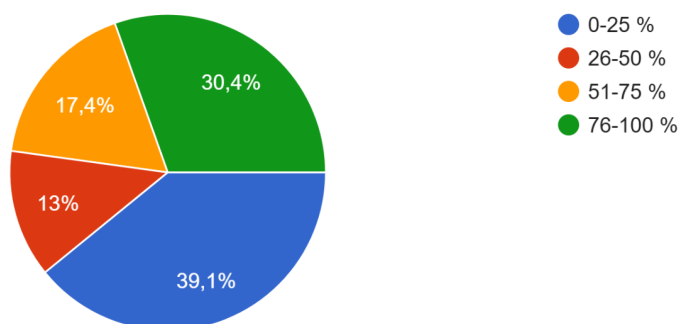
Вкажіть, як відбувається зворотний зв'язок зі здобувачами освіти

23 відповіді



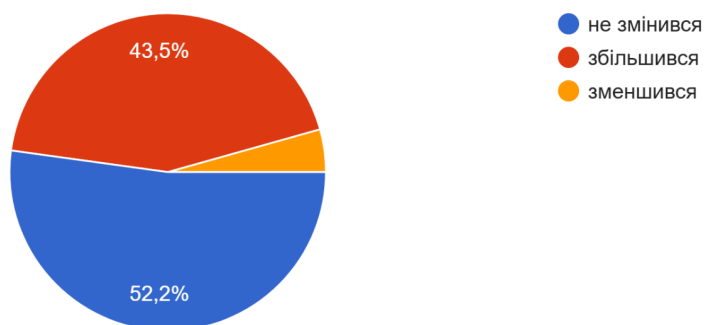
Який відсоток здобувачів освіти наразі фактично бере участь/брав участь в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання (з вашого освітнього компоненту)?

23 відповіді



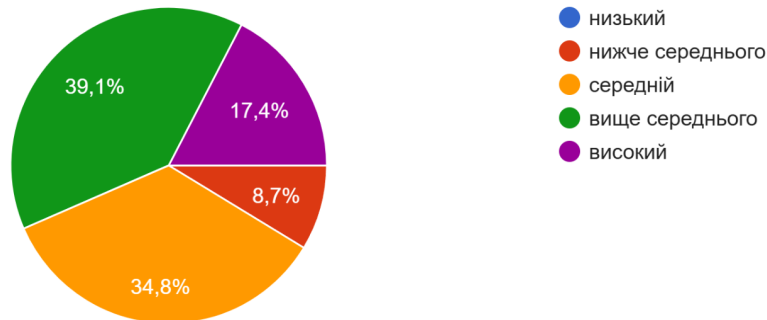
Час, який ви витрачаєте на підготовку до навчальних занять під час дистанційного навчання:

23 відповіді



Яким, на вашу думку, є рівень опанування здобувачами освіти результатів навчання в умовах дистанційної роботи?

23 відповіді



Які, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

23 відповіді

Дистанційне навчання дозволяє легко адаптувати процес до власних потреб, забезпечує доступ до освітніх можливостей без географічних обмежень, сприяє розвитку самодисципліни та навичок самоорганізації, а також дає змогу використовувати сучасні технології для зручного і ефективного навчання.

1. Гнучкість та зручність

Студенти можуть навчатися в будь-якому місці та у зручний для себе час.

Дозволяє поєднувати навчання з іншими справами, наприклад, роботою чи хобі.

2. Індивідуальний темп навчання

Кожен може засвоювати матеріал у своєму ритмі, повертатися до складних тем або пришвидшувати процес, якщо матеріал легкий.

3. Розширений доступ до знань

Величезна кількість онлайн-курсів, вебінарів, інтерактивних матеріалів дає можливість навчатися не лише за програмою школи чи університету, а й опановувати додаткові навички.

Доступ до викладачів і експертів з усього світу.

4. Використання сучасних технологій

Дистанційне навчання стимулює розвиток цифрових навичок

Зазначте, з якими проблемами, труднощами ви зустрілися під час дистанційного навчання?

відключення світла

1. Брак живого спілкування

Відсутність безпосереднього контакту з викладачами та однокласниками може призводити до зниження мотивації.

Складно обговорювати питання в режимі реального часу, особливо якщо немає можливості швидкого зворотного зв'язку.

2. Проблеми з самодисципліною

Багато учнів і студентів відчують труднощі з організацією власного часу.

Відволікання вдома (родина, соцмережі, ігри) можуть негативно впливати на продуктивність.

3. Технічні труднощі

Нестабільний інтернет-зв'язок або відсутність необхідного обладнання (ноутбука, камери, мікрофона).

Проблеми з доступом до навчальних платформ або некоректна робота програм.

4. Перевантаженість навчальним матеріалом

Дистанційний формат часто передбачає багато самостійного опрацювання, що може бути складним без належної підтримки.

Надмірна кількість завдань може викликати стрес і втому.

5. Відсутність чіткого розподілу роботи і відпочинку

Які ваші пропозиції, побажання, зауваження щодо організації і проведення дистанційного навчання

немає

Немає

Для покращення дистанційного навчання варто забезпечити більш інтерактивні заняття, регулярний зворотний зв'язок від викладачів, зручну платформу для навчання та доступ до матеріалів у будь-який час. Також важливо проводити технічні перевірки, щоб уникнути збоїв, і враховувати потреби студентів у гнучкому графіку.

1. Чітка структура навчального процесу

 Розклад занять має бути зрозумілим і послідовним, щоб учні знали, коли та що потрібно виконувати.

✓ Кожне заняття варто починати з короткого плану уроку, щоб учні знали, чого очікувати.

✓ Встановлення чітких дедлайнів для завдань допоможе уникнути хаосу.

2. Оптимальний обсяг матеріалу

Висновки

1. Використання елементів дистанційних технологій у коледжі є **ефективним інструментом** підвищення якості освіти, особливо при реалізації освітньої програми «Комп'ютерні науки».
2. Викладачі демонструють **високий рівень адаптації** до цифрових технологій та готовність впроваджувати інноваційні методики навчання.
3. Потребують подальшого вдосконалення такі аспекти:
 - технічне забезпечення навчальних аудиторій і студентів;
 - методичні рекомендації щодо організації змішаного навчання;
 - підтримка педагогів у підвищенні цифрової грамотності

Рекомендації

- Продовжити розвиток цифрової інфраструктури коледжу.
- Організувати внутрішні тренінги для викладачів із використання сучасних освітніх платформ.
- Поширювати позитивний досвід викладачів, які ефективно використовують дистанційні технології у навчанні.
- Здійснювати моніторинг якості навчання з елементами дистанційності на постійній основі.