

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами опитування заінтересованих осіб щодо якості підготовки
фахівців у
КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака»,
що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»,
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 5 від 22.01.2025 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



Самбір, 2025

Мета опитування

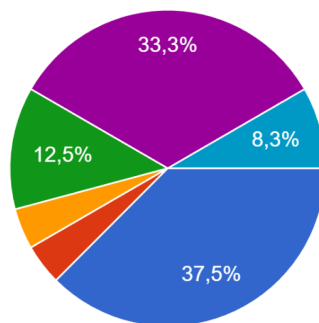
Метою опитування було визначення рівня задоволеності заінтересованих сторін якістю підготовки здобувачів освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки», виявлення сильних сторін освітнього процесу, а також проблемних аспектів, що потребують удосконалення.

Категорії респондентів

- Роботодавець
- Регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування
- Заклади освіти
- Педагогічний працівник
- Здобувач освіти
- Батьки майбутніх абітурієнтів
- Інші зацікавлені особи

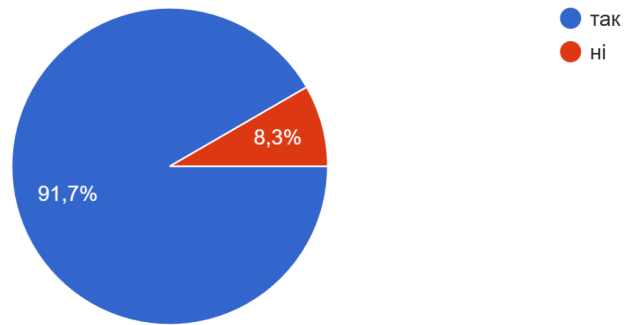
Вкажіть Вашу роль:

24 відповіді

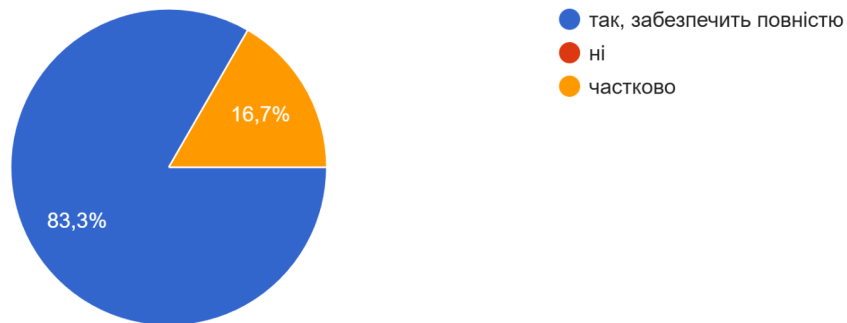


- Роботодавець
- Регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування
- Заклади освіти
- Педагогічний працівник
- Здобувач освіти
- Батьки майбутніх абітурієнтів
- Інші зацікавлені особи

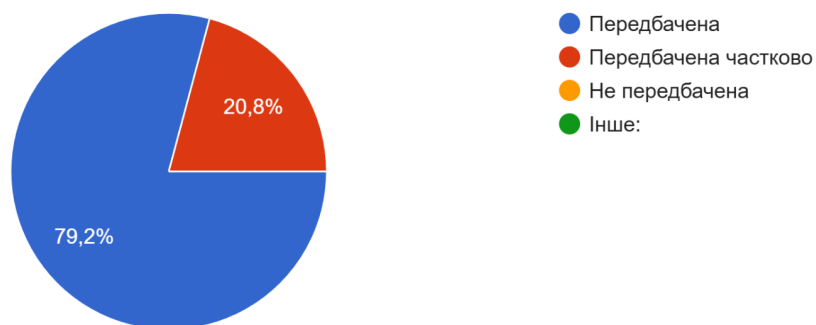
Чи залучали Вас до перегляду відповідної освітньо-професійної програми?
24 відповіді



Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми успішну діяльність за спеціальністю?
24 відповіді

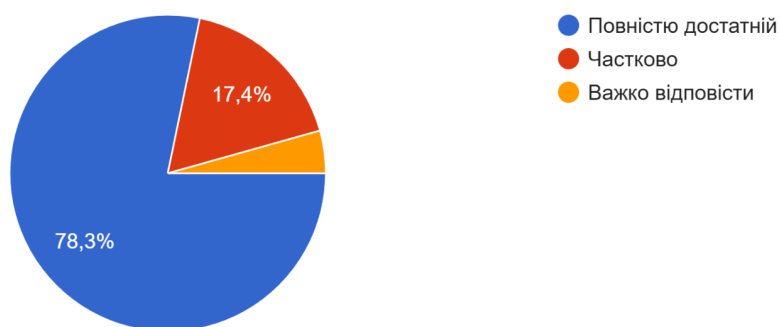


Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?
24 відповіді



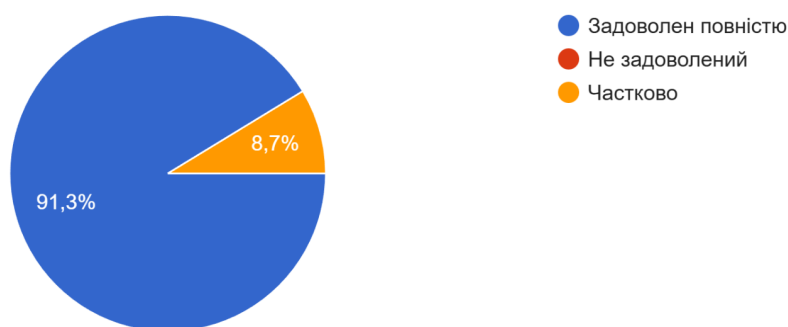
Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі освітньо-професійної програми?

23 відповіді



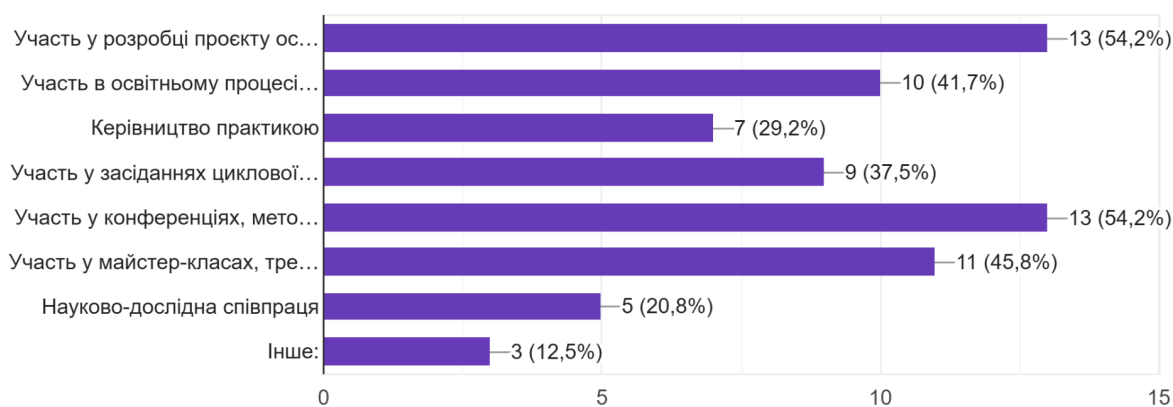
Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми (характеристикою, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)

23 відповіді



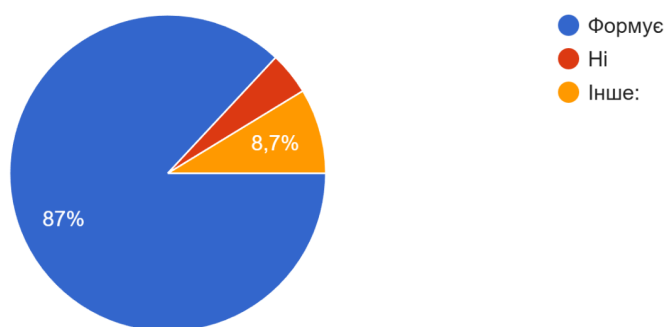
Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

24 відповіді



Чи формує освітньо-професійна програма загальні компетенції?

23 відповіді



Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньо-професійної програми?6 відповідей

Штучний інтелект, кібербезпека

Кібербезпека

Розробка сайтів

Ремонт техніки

Психологію

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно об'єднати в освітньо-професійній програмі?2 відповіді

метематичні

все ОК

Інші пропозиції щодо покращення освітньо-професійної програми

5 відповідей

Повністю задоволений

більше годин практики

Навчальну практику з web технологій

зустрічі з науковцями

Висновки

Більшість здобувачів освіти (75%) ознайомлені з освітньо-професійною програмою коледжу, що свідчить про їхню поінформованість щодо змісту

власної спеціальності. Водночас 25% респондентів ознайомлені частково, що може вказувати на потребу у кращому інформуванні або популяризації ОПП серед студентів.

Переважає більшість респондентів (91,7%) зазначили, що були залучені до перегляду освітньо-професійної програми, що свідчить про відкритість коледжу до співпраці зі здобувачами освіти та врахування їхньої думки при оновленні змісту навчання.

Більшість респондентів (83,3%) вважають, що зміст освітньо-професійної програми достатньо забезпечує успішну професійну діяльність за спеціальністю. Частина здобувачів (16,7%) відзначає часткову відповідність, що може вказувати на потребу у подальшому вдосконаленні окремих компонентів програми.

Переважає більшість респондентів (79,2%) підтверджують, що освітньо-професійна програма передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це свідчить про гнучкість ОПП та орієнтацію на потреби здобувачів освіти. Водночас частина респондентів (20,8%) не повністю обізнані з цією можливістю, що вказує на потребу у додатковому інформуванні студентів.

Більшість респондентів (78,3%) вважають обсяг практичної підготовки достатнім для якісного опанування спеціальності. Водночас 21,7% студентів висловили потребу у збільшенні практичної складової, що може свідчити про запит на розширення практичних занять, екскурсій чи практики на підприємстві. Більшість респондентів ознайомлені з програмою, що свідчить про її доступність та поширення серед здобувачів та зацікавлених осіб.

Більшість респондентів (87,5%) підтвердили, що освітньо-професійна програма ефективно формує спеціальні (фахові) компетенції, що забезпечує підготовку здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю та відповідає вимогам ринку праці.

Більшість респондентів (87%) вважають, що освітньо-професійна програма ефективно формує загальні компетенції, що свідчить про її відповідність вимогам сучасної освіти та потребам ринку праці..