

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФІЛИПЧАКА»

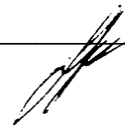
ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів освіти
КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчика»,
що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»,
галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 122 Комп'ютерні науки

**ЩОДО КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА ОЦІНЮВАННЯ
ЗНАНЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

за I -II семестр 2023-2024 н.р.

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 9 від 26.06.2024 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК

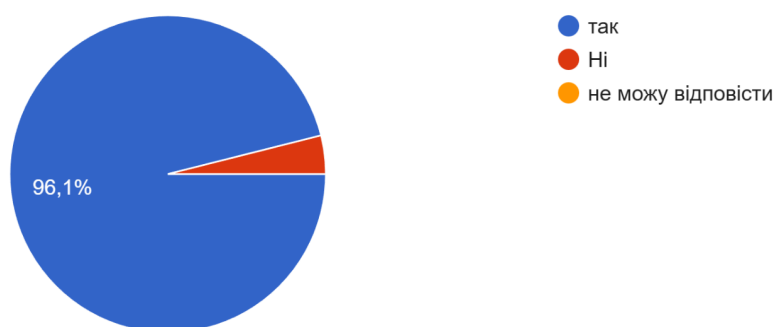


Самбір, 2024

Мета опитування: визначити рівень об'єктивності, прозорості та ефективності контрольних заходів, що застосовуються у коледжі, а також оцінити інформованість здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання та форм контролю.

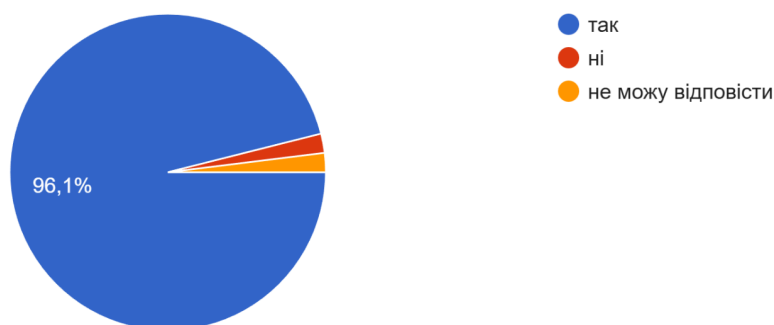
На початку вивчення навчальної дисципліни Вас чітко проінформували про зміст та критерії оцінювання

51 відповідь



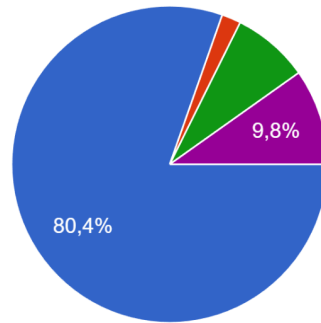
Чи є прозорою, зрозумілою, доступною система оцінювання знань?

51 відповідь



Чи аргументують викладачі виставлення оцінок?

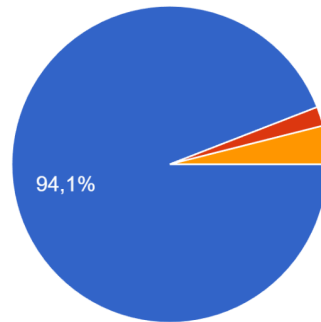
51 відповідь



- так
- Ні
- не можу відповісти
- не завжди
- не всі викладачі

На Вашу думку, чи є оцінювання знань, умінь і навичок адекватними та об'єктивними?

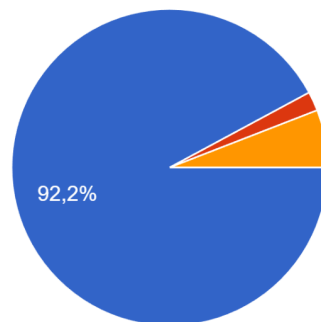
51 відповідь



- так
- Ні
- не можу відповісти

На Вашу думку, чи форми контрольних заходів дозволяють ефективно перевірити досягнення програмних результатів навчання?

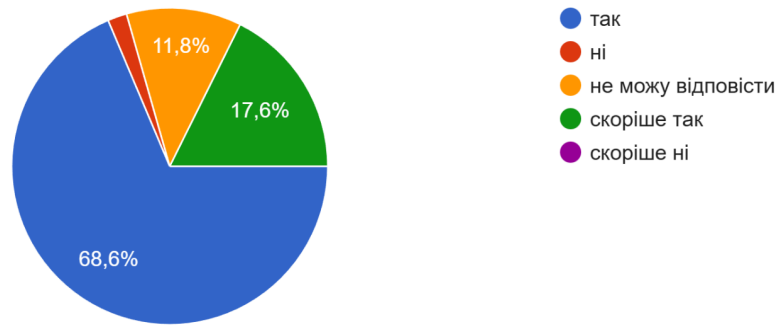
51 відповідь



- так
- Ні
- не можу відповісти

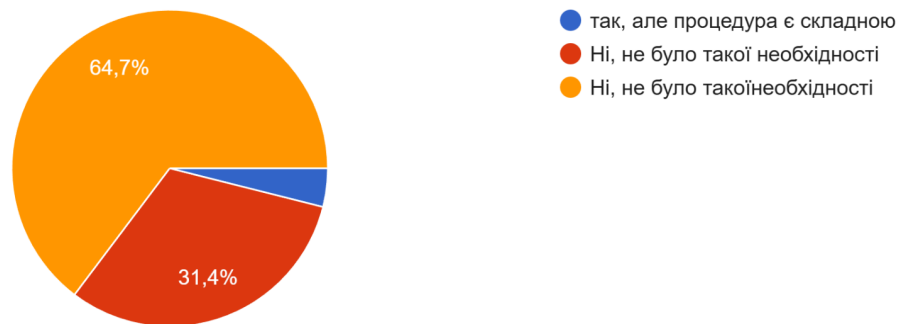
Чи передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?

51 відповідь



Чи доводилось Вам оскаржувати результати контрольних заходів?

51 відповідь



Висновки

Переважає більшість здобувачів освіти (96%) отримали чітку та своєчасну інформацію про зміст дисципліни та критерії оцінювання. Це свідчить про високий рівень прозорості навчального процесу та належне інформування студентів викладачами.

Більшість здобувачів освіти (96%) вважають систему оцінювання прозорою, зрозумілою та доступною. Це свідчить про добре налагоджені механізми інформування студентів та чіткі критерії оцінювання, які дозволяють студентам орієнтуватися у вимогах до засвоєння навчального матеріалу.

Більшість здобувачів освіти (80%) зазначають, що викладачі аргументують виставлені оцінки, що сприяє прозорості та розумінню студентами власних результатів. Водночас 20% респондентів вказують на недостатність або нерегулярність пояснень, що може бути підставою для посилення зворотного зв'язку під час оцінювання.

Більшість студентів (94%) вважають оцінювання адекватним та об'єктивним, що свідчить про високий рівень довіри до системи контролю знань у коледжі.

Більшість студентів (92%) вважають, що застосовувані форми контрольних заходів ефективно перевіряють досягнення програмних

результатів. Це свідчить про адекватність і відповідність обраних методів контролю навчальних результатів освітнім цілям.

Більшість студентів (66%) впевнені у наявності процедури оскарження, а 17% схильні вважати, що вона існує. Разом 83% респондентів мають хоча б загальне уявлення про можливість оскарження оцінок.