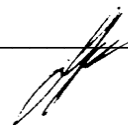


КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування серед здобувачів щодо
ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
у КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака»,
що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»,
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(протокол № 6 від 05.03.2025 р.)
Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



Самбір, 2025

З метою забезпечення високої якості освітнього процесу, удосконалення освітньо-професійної програми та врахування думки здобувачів освіти, у КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака» було проведено анкетування серед студентів першого, другого та третього курсу, які навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Опитування мало на меті зібрати об'єктивну інформацію щодо рівня задоволеності студентів змістом, організацією та умовами реалізації освітньої програми, а також виявити проблемні аспекти й отримати пропозиції щодо її вдосконалення.

Цей звіт містить узагальнені результати опитування та аналітичні висновки, які можуть стати підґрунтям для подальшого покращення якості освітніх послуг.

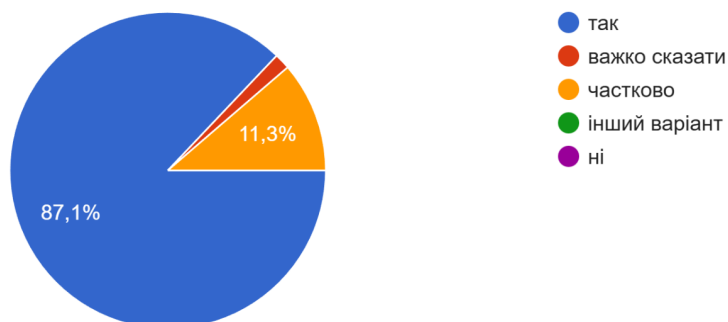
На якій ОПП Ви навчаєтесь?

62 відповіді



Чи задоволені Ви якістю освітньо-професійної програми для майбутньої професійної діяльності у коледжі?

62 відповіді



Більшість опитаних (87,1%) позитивно оцінили якість освітньо-професійної програми, що свідчить про її загальну відповідність очікуванням здобувачів освіти та потребам майбутньої професійної діяльності.

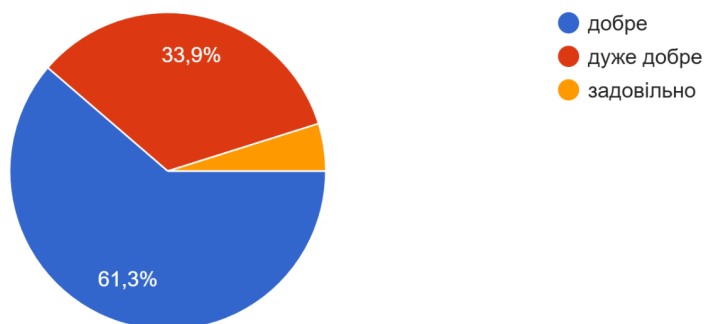
Водночас, наявність респондентів, які висловили сумніви або незадоволення, вказує на потребу у глибшому аналізі окремих аспектів програми — зокрема, практичної складової, сучасності навчальних матеріалів або технічного забезпечення.

Рекомендації:

- Провести додаткове фокус-групове обговорення з незадоволеними студентами.
- Оцінити потребу у модернізації навчального контенту або зміні акцентів у програмі.

Наскільки ефективно, на Вашу думку, організований освітній процес у коледжі вибраної Вами ОПП з метою здобуття майбутнього фаху?

62 відповіді



Дуже добре (33,9%) та добре (61,3%) вважають організацію освітнього процесу ефективною, що свідчить про загальне задоволення методикою викладання, логікою побудови навчального процесу та рівнем доступності навчальних матеріалів.

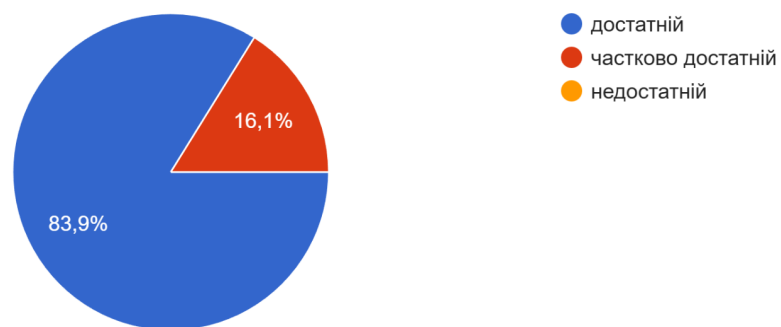
Водночас 4,8 % студентів вказали на неефективність або часткову неефективність, що може свідчити про недоліки в організації практичних занять, перевантаження теоретичним матеріалом або нечітке планування.

Рекомендації:

- Провести внутрішній аудит окремих курсів/модулів.
- Врахувати пропозиції студентів щодо покращення структури занять або розкладу.

Чи достатній на Вашу думку, зміст (перелік навчальних дисциплін)ОПП для успішної праці за майбутнім фахом?

62 відповіді



83,9% студентів вважають перелік навчальних дисциплін достатнім переважно достатнім для підготовки до професійної діяльності, що свідчить про відповідність змісту ОПП потребам майбутнього фаху.

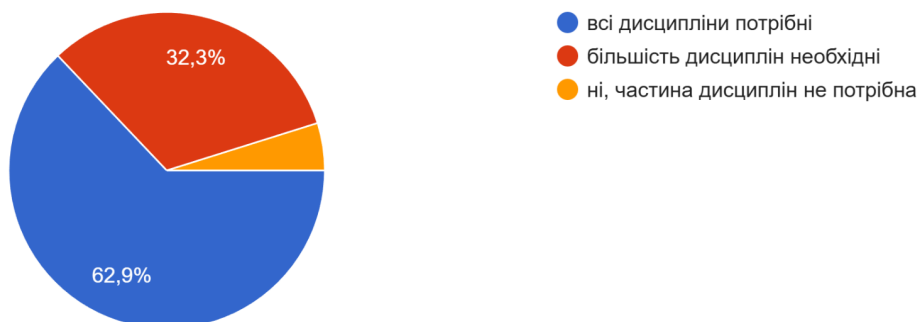
Однак 16,1% респондентів відзначили часткову достатність, що може вказувати на відсутність деяких сучасних дисциплін або потребу в розширенні практикоорієнтованих курсів.

Рекомендації:

- Переглянути актуальність дисциплін у співпраці з роботодавцями.
- Додати або оновити курси відповідно до сучасних ІТ-трендів.

Як Ви вважаєте, чи всі навчальні дисципліни, які вивчаєте, необхідні для майбутньої професійної діяльності?

62 відповіді



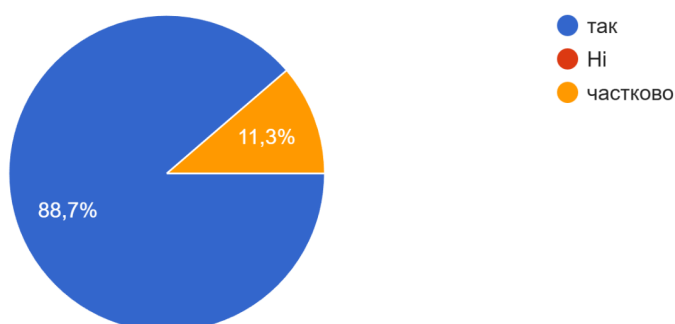
62% здобувачів вважають, що всі навчальні дисципліни необхідні для їх майбутньої професійної діяльності.

Це свідчить про:

- загальне підтвердження актуальності програми;
- можливість перегляду окремих дисциплін або змісту курсів для більшої відповідності сучасним вимогам професії;
- потребу у постійному оновленні освітньо-професійної програми для підтримки її практичної значущості.

Чи достатня кількість навчальних дисциплін ОПП, які формують загальні (фахові) компетентності майбутнього фаху?

62 відповіді

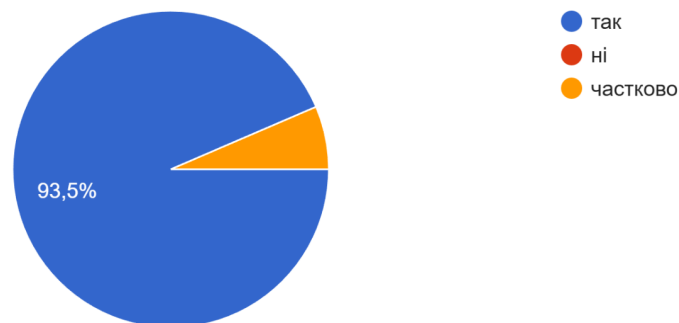


88% здобувачів зазначили, що кількість навчальних дисциплін освітньо-професійної програми є достатньою для формування загальних та фахових компетентностей майбутніх фахівців.

Це свідчить про:

- збалансованість програми;
- можливість забезпечення всіх ключових знань і навичок, необхідних для професійної діяльності;
- позитивну оцінку викладачами структури та змісту ОПП.

Чи задоволені Ви отриманими на ОПП результатами навчання?
62 відповіді



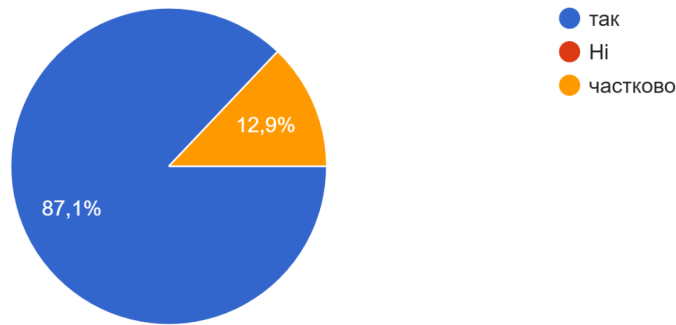
93% здобувачів освіти зазначили, що задоволені результатами навчання на освітньо-професійній програмі «Комп'ютерні науки».

Це свідчить про:

- усвідомлення студентами власних досягнень і набуття необхідних знань та навичок;
- позитивну оцінку якості викладання та організації освітнього процесу;
- мотивацію до подальшого навчання та професійного розвитку;
- загальне відповідність програми очікуванням студентів щодо підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Чи оцінювання в освітньому процесі чесне і прозоре?

62 відповіді



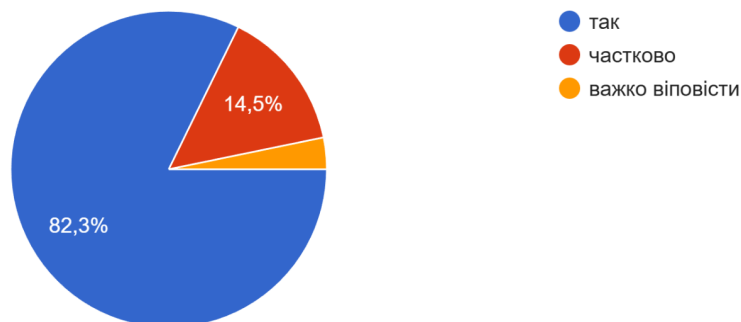
87% здобувачів освіти вважають, що оцінювання в освітньому процесі є чесним і прозорим, а решта респондентів оцінили його як частково прозоре.

Це свідчить про:

- високий рівень об'єктивності оцінювання;
- прозорість вимог і критеріїв оцінювання;
- довіру студентів до системи оцінювання;
- можливість покращення окремих аспектів оцінювання для повної прозорості.

Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання результатів навчання?

62 відповіді



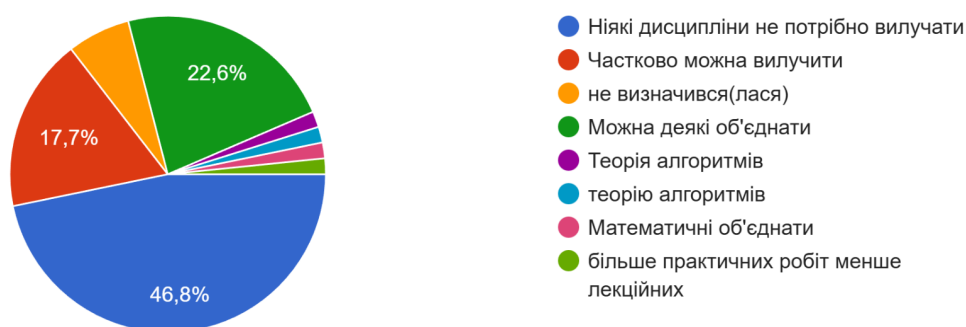
82% здобувачів освіти зазначили, що вони ознайомлені з критеріями оцінювання результатів навчання.

Це свідчить про:

- достатню інформованість студентів щодо вимог до виконання завдань;
- прозорість освітнього процесу та оцінювання;
- підтримку академічної доброчесності через чітке розуміння стандартів оцінювання;
- можливість планувати власну роботу та підготовку до завдань.

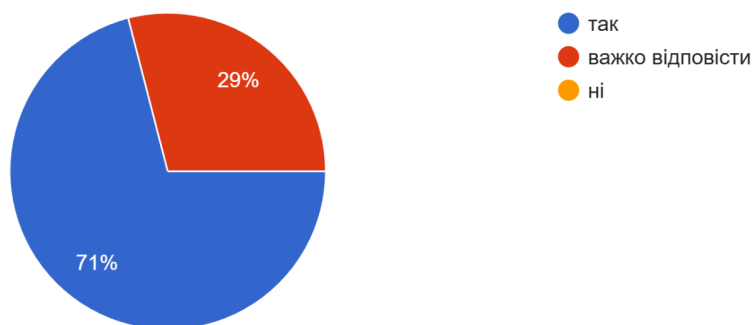
Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з ОПП?

62 відповіді



Чи залучені органи студентського самоврядування до періодичного перегляду ОПП?

62 відповіді



2% здобувачів освіти зазначили, що органи студентського самоврядування залучені до періодичного перегляду освітньо-професійної програми (ОПП).

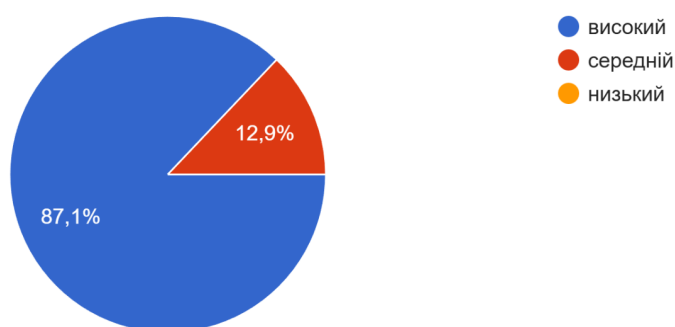
Це свідчить про:

- активну участь студентів у вдосконаленні програми;
- можливість врахування інтересів та потреб студентів при оновленні змісту дисциплін;

- прозорість та демократичність процесу управління освітньою програмою;
- формування відповідальності та залученості студентів до освітнього процесу.

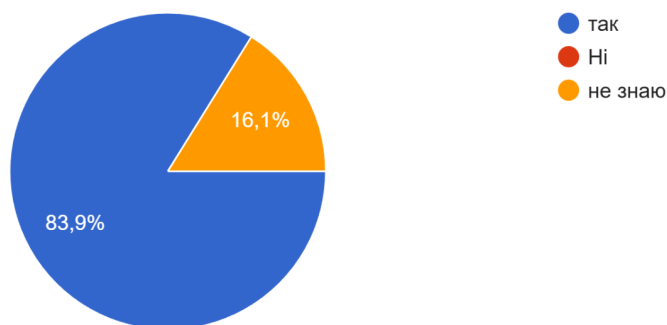
Оцініть рівень використання викладачами сучасних інформаційних технологій під час проведення навчальних занять

62 відповіді



Чи достатній обсяг практичної підготовки, на Вашу думку, запропонований в ОПП?

62 відповіді



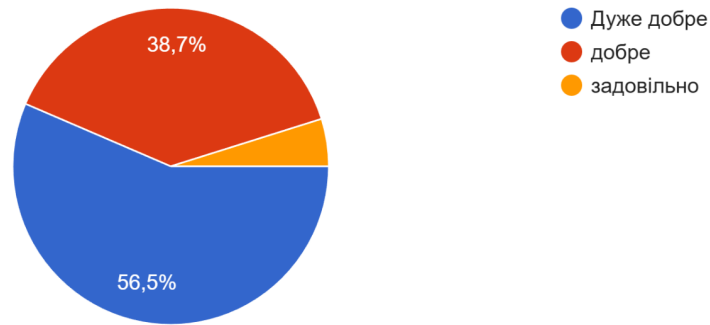
83% здобувачів освіти вважають, що обсяг практичної підготовки, запропонований в освітньо-професійній програмі, є достатнім.

Це свідчить про:

- відповідність практичних компонентів програми потребам професійної підготовки;
- достатню кількість практичних завдань для набуття компетентностей;
- позитивну оцінку організації практичної підготовки;
- мотивацію студентів до набуття практичних навичок та самостійної роботи.

Наскільки ефективно, на Вашу думку, організована навчальна практика в ОПП?

62 відповіді



За результатами опитування здобувачів освіти:

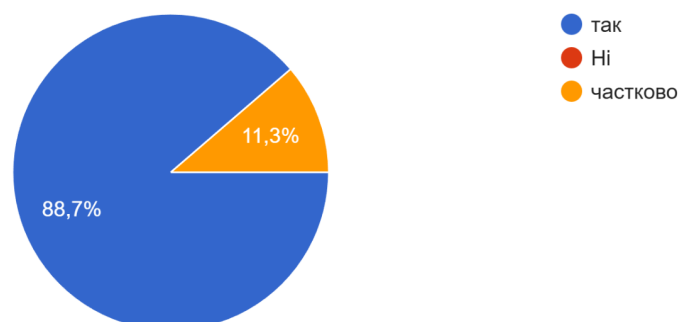
- **56% оцінюють організацію навчальної практики як «дуже добре»;**
- **38% оцінюють як «добре».**

Це свідчить про:

- загальному високому рівню ефективності організації навчальної практики;
- позитивну оцінку змісту та методів практичної підготовки;
- можливість невеликих покращень для досягнення максимальної задоволеності студентів;
- сприяння розвитку практичних навичок та готовності до професійної діяльності.

Чи задоволені Ви адміністрацією коледжу у розв'язанні проблем навчання?

62 відповіді



88% здобувачів освіти зазначили, що задоволені діяльністю адміністрації коледжу у розв'язанні проблем навчання.

Це свідчить про:

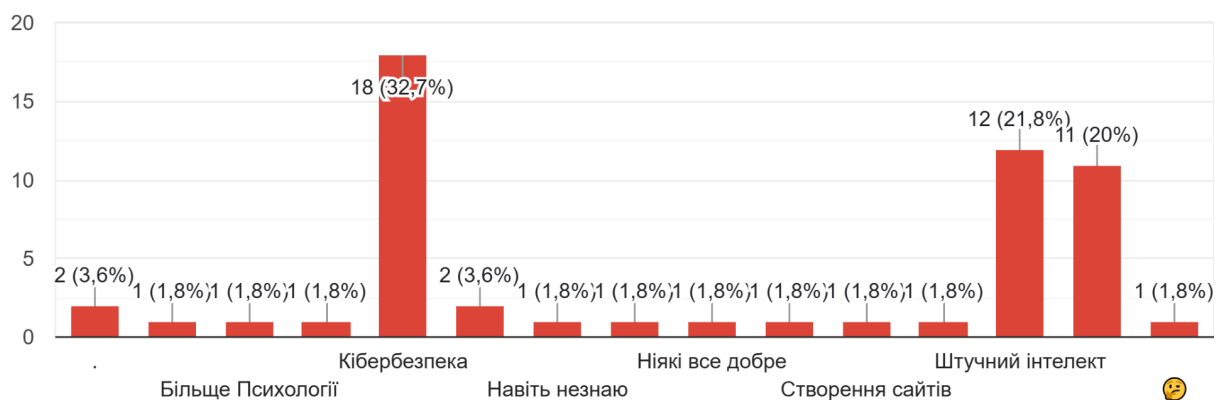
- ефективну взаємодію студентів з адміністрацією;
- оперативне вирішення питань та проблем, пов'язаних з навчальним процесом;
- підтримку комфортного та безпечного освітнього середовища;
- підвищення довіри студентів до керівництва коледжу та сприяння задоволеності навчанням.

Ваші пропозиції щодо розробки та перегляду ОПП

- 10 відповідей
- Додати в ОПП дисципліну Основи кібербезпеки
- Вивчати ПЗ для дронів
- Кібербезпека
- Штучний інтелект
- Добре
- Керівник ОПП професіонал
- Важко відповісти
- Штучний інтелект вивчати
- Більше практики менше теорії
- Збільшення кількості практичних занять у межах окремих навчальних дисциплін, особливо тих, що мають прикладний характер. Частка практичної роботи має бути більшою, ніж теоретичних лекцій.

Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити перелік вибірових дисциплін?

55 відповідей



41% здобувачів освіти висловили бажання доповнити перелік вибіркових дисциплін курсом «Штучний інтелект».

Це свідчить про:

- **інтерес студентів до сучасних технологій та напрямків ІТ;**
- **потребу в оновленні освітньої програми відповідно до тенденцій розвитку галузі;**
- **формування практичних і фахових компетентностей у сфері штучного інтелекту;**
- **активну участь студентів у розвитку освітньої програми та виборі навчального контенту.**