

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФІЛИПЧАКА»

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування серед здобувачів I-IV курсу щодо

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

у КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Філіпчика»,
що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

цикловою комісією комп'ютерних дисциплін

(протокол № 4 від 30.12.2025 р.)

Голова циклової комісії _____ Роман ФЛЯК



Самбір, 2025

З метою забезпечення високої якості освітнього процесу, удосконалення освітньо-професійної програми та врахування думки здобувачів освіти, у КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчак» було проведено анкетування серед студентів першого, другого, третього курсу та четвертого які навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки».

Опитування мало на меті зібрати об'єктивну інформацію щодо рівня задоволеності студентів змістом, організацією та умовами реалізації освітньої програми, а також виявити проблемні аспекти й отримати пропозиції щодо її вдосконалення.

Цей звіт містить узагальнені результати опитування та аналітичні висновки, які можуть стати підґрунтям для подальшого покращення якості освітніх послуг.

За якою освітньо-професійною програмою ви навчаєтеся?

94 відповіді



Чи достатньо інформації Ви отримуєте про освітній процес впродовж навчального року?

94 відповіді



За результатами опитування здобувачів освіти:

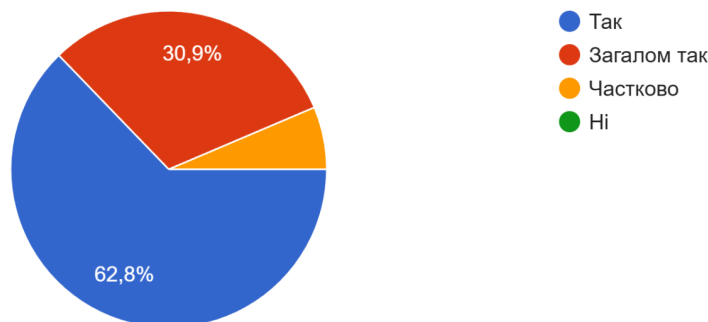
- **80% респондентів зазначили, що отримують достатньо інформації про освітній процес упродовж навчального року.**

Отримані результати свідчать про те, що:

- здобувачі освіти своєчасно поінформовані про організацію навчання, розклад занять, форми контролю та зміни в освітньому процесі;
- використовуються різні канали комунікації (сайт коледжу, електронні ресурси, соціальні мережі, безпосереднє інформування викладачами);
- рівень інформованості загалом є достатнім, однак потребує подальшого вдосконалення для повного охоплення всіх студентів;
- належне інформування сприяє прозорості та відкритості освітнього процесу.

Чи є для Вас зручним та доступним розклад навчальних занять?

94 відповіді



Зручність та доступність розкладу навчальних занять

За результатами опитування здобувачів освіти:

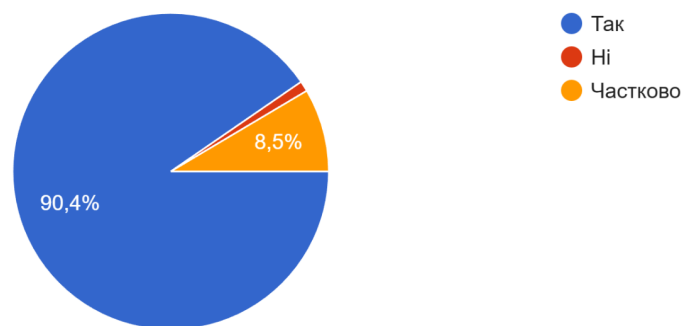
- **62% респондентів зазначили, що розклад навчальних занять є зручним та доступним;**
- **решта опитаних відповіли «загалом так», що свідчить про переважно позитивне сприйняття організації розкладу.**

Отримані результати свідчать про те, що:

- розклад занять у цілому відповідає потребам здобувачів освіти;
- організація освітнього процесу дозволяє ефективно поєднувати навчання, самостійну роботу та позанавчальну діяльність;
- окремі зауваження студентів можуть бути враховані з метою подальшого вдосконалення розкладу;
- забезпечується дотримання принципів студентоцентрованого підходу в організації освітнього процесу.

Чи знайомлять Вас викладачі з вимогами вивченні освітніх компонент (відвідування, дотримання принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання)

94 відповіді



За результатами опитування здобувачів освіти:

- **90% респондентів зазначили, що викладачі ознайомлюють їх з вимогами щодо вивчення освітніх компонентів** (відвідування занять, дотримання принципів академічної доброчесності, критерії оцінювання результатів навчання).

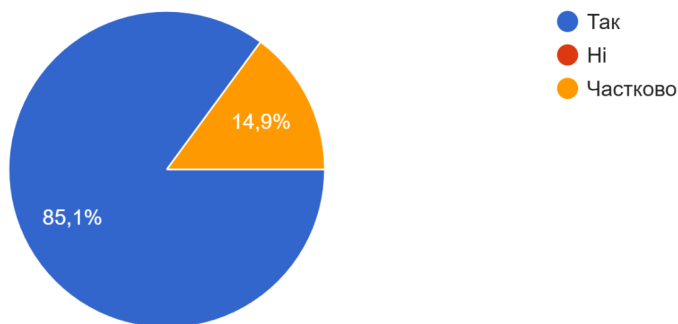
Отримані результати свідчать про те, що:

- вимоги до освітніх компонентів доводяться до відома студентів у зрозумілій та доступній формі;
- забезпечується прозорість оцінювання та дотримання принципів академічної доброчесності;

- здобувачі освіти чітко орієнтуються в очікуваних результатах навчання та правилах освітнього процесу;
- належне інформування сприяє формуванню відповідального ставлення студентів до навчання.

Чи отримували Ви від викладачів методичні рекомендації чи доступ до електронних допоміжних матеріалів під час виконання практичних, самостійних чи індивідуальних завдань ?

94 відповіді



За результатами опитування здобувачів освіти:

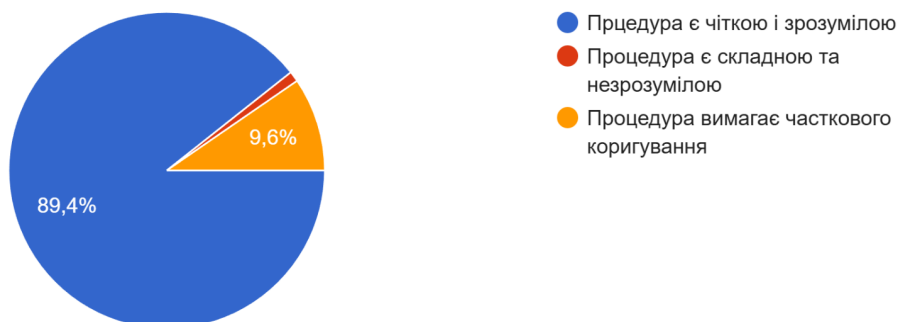
- **85% респондентів зазначили, що отримували від викладачів методичні рекомендації та/або доступ до електронних допоміжних матеріалів під час виконання практичних, самостійних чи індивідуальних завдань.**

Отримані результати свідчать про те, що:

- викладачі забезпечують належний методичний супровід освітнього процесу;
- здобувачі освіти мають можливість користуватися електронними ресурсами для підвищення якості виконання навчальних завдань;
- надані матеріали сприяють формуванню самостійності, відповідальності та професійних компетентностей студентів;
- використання цифрових ресурсів відповідає сучасним вимогам організації освітнього процесу.

Як би Ви оцінили процедуру проведення підсумкового контролю знань (поточний чи семестровий)?

94 відповіді



а результатами опитування здобувачів освіти:

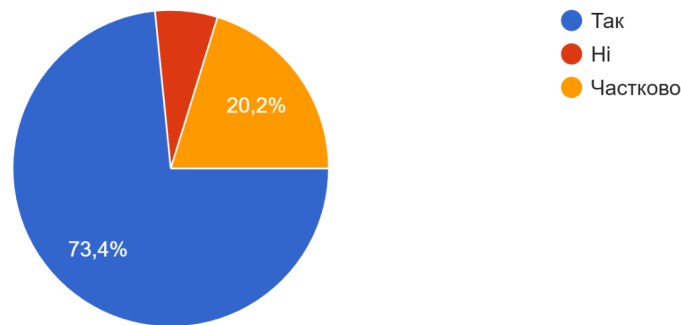
- **89% респондентів зазначили, що процедура проведення поточного та/або семестрового підсумкового контролю є чіткою і зрозумілою;**
- **решта опитаних вказали на потребу коригування окремих аспектів процедури оцінювання.**

Отримані результати свідчать про те, що:

- загалом процедура підсумкового контролю є зрозумілою та прозорою;
- окремі здобувачі освіти очікують удосконалення або деталізації критеріїв оцінювання чи організаційних моментів;
- врахування зауважень студентів сприятиме подальшому підвищенню якості та об'єктивності оцінювання;
- коригування процедур оцінювання відповідає принципам студентоцентрованого підходу та внутрішнього забезпечення якості освіти.

Чи ознайомлені Ви з графіком проведення індивідуальних консультацій викладачами коледжу?

94 відповіді



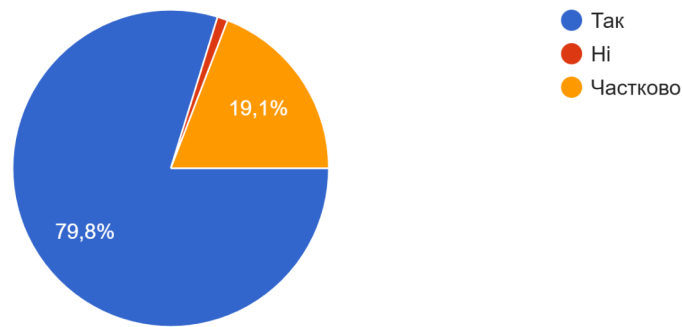
За результатами опитування здобувачів освіти:

- **73% респондентів зазначили, що ознайомлені з графіком проведення індивідуальних консультацій викладачами коледжу;**
- **решта опитаних відповіли «частково», що свідчить про необхідність додаткового інформування.**

Отримані результати свідчать про те, що:

- більшість студентів мають доступ до інформації про індивідуальні консультації;
- існує потреба у більш системному та регулярному інформуванні здобувачів освіти щодо графіків консультацій;
- доцільним є використання кількох каналів комунікації (сайт коледжу, соціальні мережі);
- покращення інформування сприятиме підвищенню ефективності індивідуальної роботи зі студентами.

Чи задовольняє Вас рівень проведення викладачами індивідуальних консультацій?
94 відповіді

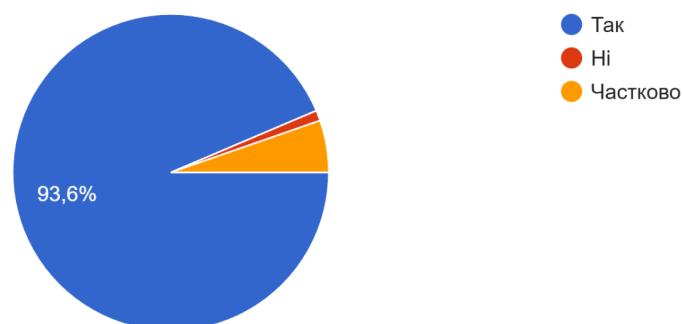


За результатами опитування здобувачів освіти:

- **79% респондентів зазначили, що задоволені рівнем проведення індивідуальних консультацій викладачами.**
Отримані результати свідчать про те, що:
- індивідуальні консультації є дієвим інструментом підтримки здобувачів освіти в освітньому процесі;
- викладачі надають необхідні роз'яснення та допомогу з навчальних питань;
- водночас існує потреба у подальшому вдосконаленні організації та доступності консультацій для всіх студентів;
- підвищення якості індивідуальних консультацій сприятиме зростанню навчальних досягнень і задоволеності здобувачів освіти.

Чи задоволені Ви рівнем методично організаційної підтримки освітнього процесу (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділення та інше)?

94 відповіді

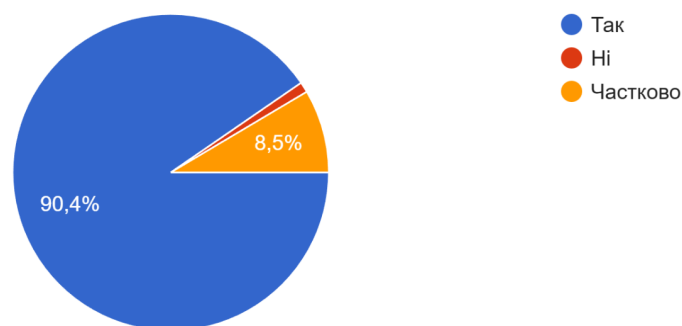


За результатами опитування здобувачів освіти:

- **93% респондентів зазначили, що задоволені рівнем методично-організаційної підтримки освітнього процесу** (індивідуальна взаємодія з викладачами, якість роботи відділення, організаційний супровід тощо).
Отримані результати свідчать про те, що:
- у коледжі забезпечено ефективну організацію освітнього процесу;
- викладачі та працівники відділення оперативно реагують на освітні потреби здобувачів освіти;
- налагоджена комунікація між студентами, викладачами та адміністрацією;
- високий рівень підтримки сприяє комфортному освітньому середовищу та підвищенню якості навчання.

Чи задоволені Ви рівнем психологічної підтримки (від керівника академічної групи, викладачів, завідувачів відділення)

94 відповіді



За результатами опитування здобувачів освіти:

- **90% респондентів зазначили, що задоволені рівнем психологічної підтримки** (з боку керівника академічної групи, викладачів, завідувачів відділення).

Отримані результати свідчать про те, що:

- у коледжі створено сприятливе і безпечне психологічне середовище;
- здобувачі освіти відчують підтримку з боку педагогічних працівників та адміністрації;
- налагоджена система взаємодії між студентами та відповідальними особами;
- психологічна підтримка сприяє зниженню рівня стресу та підвищенню ефективності навчання.