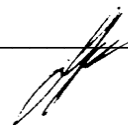


КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ  
ІМЕНІ ІВАНА ФИЛИПЧАКА»

**ЗВІТ**

за результатами проведеного опитування серед здобувачів першого курсу щодо  
реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів  
у КЗЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филипчака»,  
що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки»,  
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,  
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»  
на 2023-2024 н.р.

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО  
цикловою комісією комп'ютерних дисциплін  
(протокол № 7 від 27.04.2023 р.)  
Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Роман ФЛЯК



Самбір, 2023

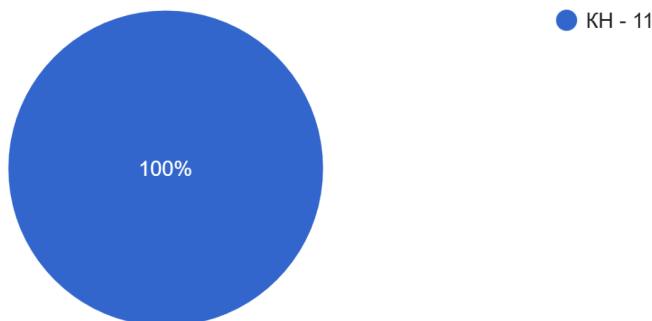
Для реалізації права формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі освіти встановленому закладом порядку обирають відповідну кількість освітніх компонентів, які стають обов'язковими для вивчення. Здобувач фахової передвищої освіти має право обирати освітні компоненти самостійно і такий вибір не обмежується ОПП, за якою проводять навчання. Процедура вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти передбачає вибір окремих дисциплін з Каталогу на відповідний навчальний рік, семестр, цілий термін навчання.

Організація вибору освітніх компонентів за освітньо-професійними програмами для здобувачів освіти 1-3 курсів здійснюється щорічно в квітні-травні, що передую навчальному року, в якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів.

### Вступ на **основі базової** загальної середньої освіти

Навчальна група

21 відповідь



Чи знайомі ви з процесом вибору вибірових освітніх компонентів у коледжі?

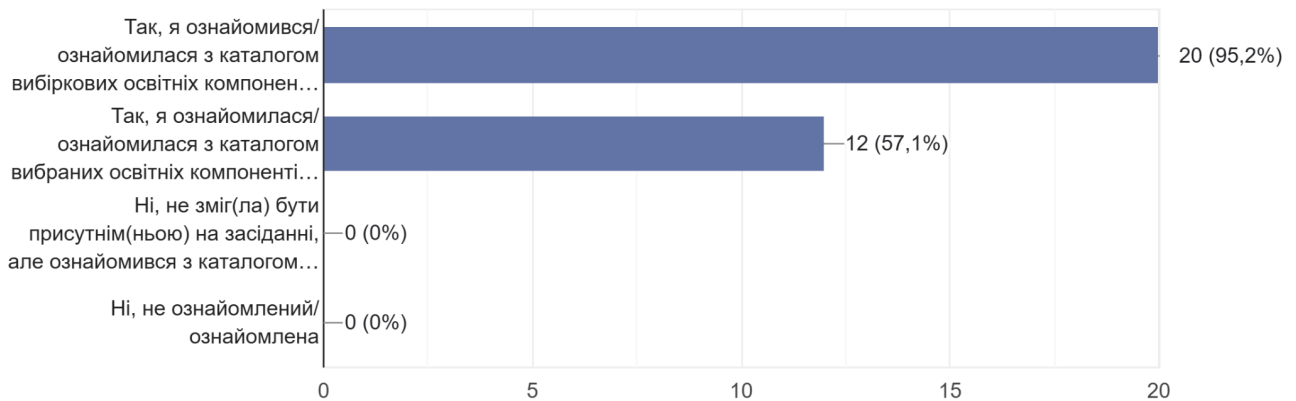
21 відповідь



Більшість здобувачів освіти (90,5%) добре орієнтуються у процесі вибору вибірових освітніх компонентів, що свідчить про достатній рівень інформування студентів щодо механізму реалізації їхнього права на академічну свободу та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Чи ознайомилися ви з каталогом вибірових освітніх компонентів та анотаціями до них?

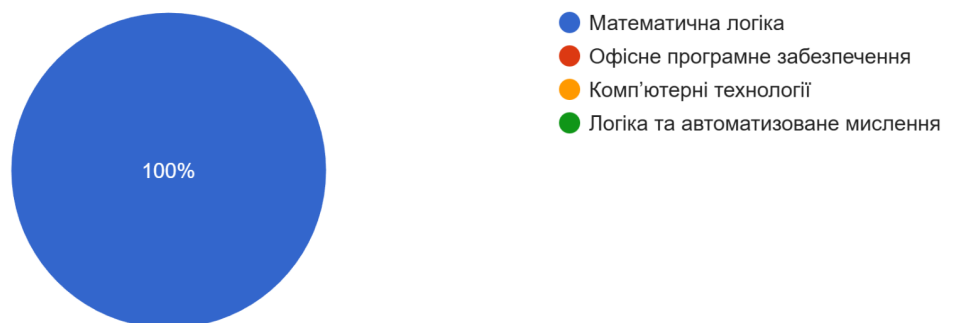
21 відповідь



Можна було вибрати декілька відповідей. Результати опитування свідчать про високий рівень обізнаності здобувачів освіти з вибіровими освітніми компонентами. Зокрема, **95% респондентів зазначили, що ознайомилися з каталогом на сайті коледжу**, ще **57% більше інформації дізналися про вибірові компоненти під час презентаційної зустрічі**. Жоден з учасників не вказав, що залишився неознайомленим. Це свідчить про ефективну доступність інформації та зацікавленість здобувачів у виборі власної освітньої траєкторії.

Оберіть, будь ласка, освітню компоненту, яку ви бажаєте вивчати на II курсі в IV семестрі, відповідно до запропонованого переліку вибірових освітніх компонент

21 відповідь

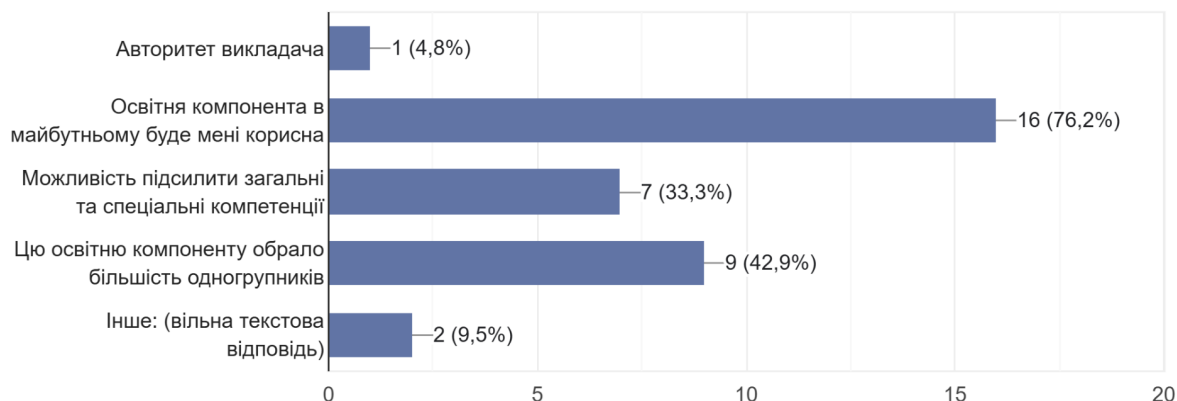


**Висновок:**

Усі респонденти (100%) виявили бажання вивчати освітню компоненту «Математична логіка», що свідчить про високу зацікавленість здобувачів освіти у поглибленні знань з логічних основ програмування та аналітичного мислення, важливих для спеціальності «Комп'ютерні науки».

Визначте фактори, які впливають на вибір Вами навчальних освітніх компонентів (Будь ласка, оберіть одну або кілька відповідей, які піходять:)

21 відповідь



Чи влаштовує Вас кількість запропонованих освітніх компонентів вільного вибору протягом семестру?

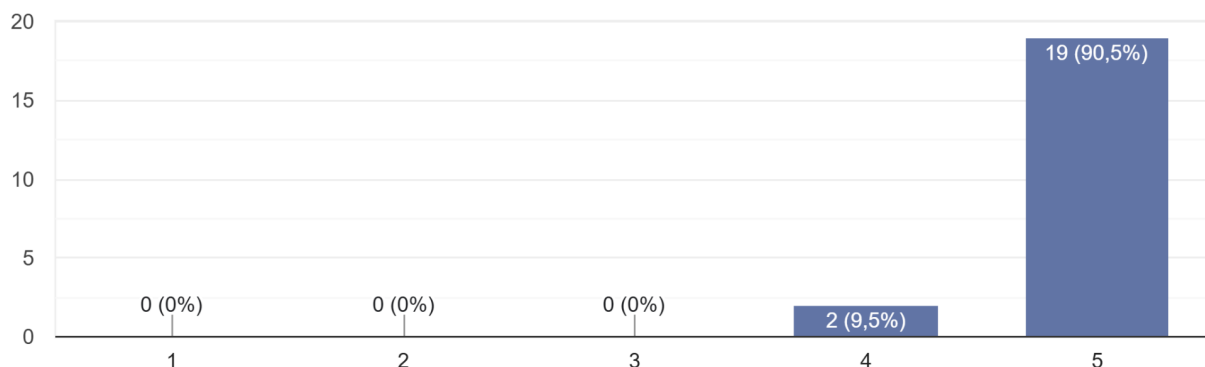
21 відповідь



Здебільшого респонденти позитивно оцінили кількість освітніх компонентів вільного вибору, запропонованих протягом семестру. **95% опитаних вважають перелік достатнім для здійснення усвідомленого вибору**, що свідчить про задоволення потреб здобувачів у гнучкості та варіативності освітньої програми. Лише 5% респондентів зазначили, що їм **важко визначитися з оцінкою**, що може вказувати на потребу в додатковій інформаційній підтримці або індивідуальних консультаціях.

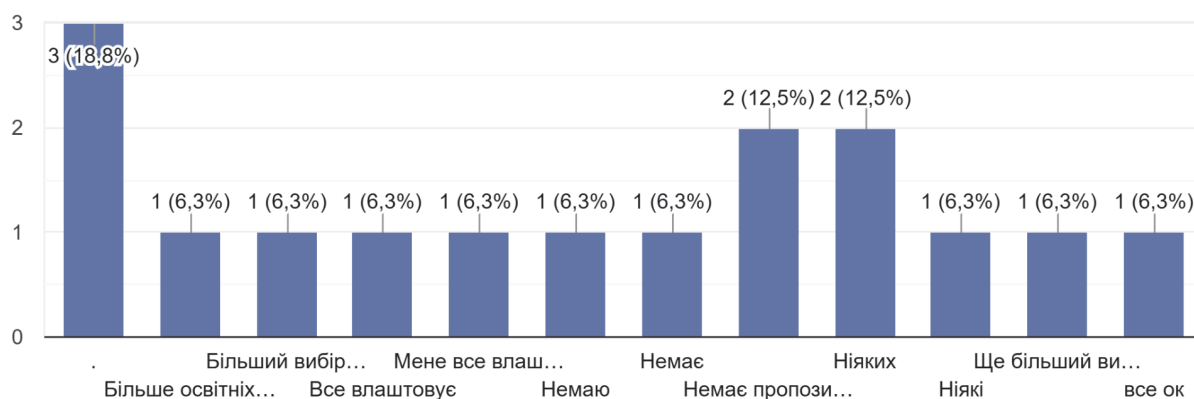
Оцініть рівень задоволеності системою вибору дисциплін (за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю незадоволений, 5 – повністю задоволений):

21 відповідь



Які пропозиції щодо покращення системи вибору освітньої компоненти ви маєте?

16 відповідей



Переважає більшість здобувачів освіти (**90,5%**) повністю задоволені системою вибору вибіркового дисциплін у коледжі. Це свідчить про ефективність реалізації права студентів на вільний вибір освітніх компонентів і достатній рівень організаційного забезпечення цього процесу.