

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«САМБІРСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ ІВАНА ФІЛИПЧАКА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Комунального закладу
Львівської обласної ради «Самбірський
фаховий педагогічний коледж
імені Івана Філіпчака»



Володимир ВАНТУХ

**ПОЛОЖЕННЯ
про оцінювання результатів практичної підготовки
здобувачів фахової передвищої освіти
КЗ ЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана
Філіпчака»**

Обговорено і схвалено
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 1 від 31 серпня 2023 року

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає загальні підходи, принципи та порядок оцінювання результатів практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (далі – здобувачі освіти).

1.2. Положення розроблено відповідно до:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- Положення про практичну підготовку (наказ МОН №510 від 02.05.2023);
- внутрішніх документів Коледжу.

1.3. Оцінювання практики є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та спрямоване на визначення рівня сформованості професійних компетентностей.

2. Принципи оцінювання

2.1. Оцінювання результатів практики здійснюється на засадах:

- об'єктивності;
- прозорості;
- системності;
- компетентнісного підходу;
- узгодженості з освітньо-професійними програмами.

3. Суб'єкти оцінювання

3.1. Оцінювання результатів практики здійснюють:

- керівник практики від бази;
- керівник практики від Коледжу;
- (за потреби) комісія під час захисту практики.

3.2. До оцінювання можуть залучатися роботодавці (стейкхолдери).

4. Об'єкти оцінювання

4.1. Оцінюванню підлягають:

- виконання програми практики;
- професійна діяльність здобувача освіти;
- сформованість компетентностей;
- рівень самостійності та відповідальності;
- якість звітної документації.

5. Структура оцінювання

5.1. Підсумкова оцінка з практики формується як комплексна.

5.2. Вона може включати:

- оцінку діяльності на базі практики;
- оцінку керівника від Коледжу;
- оцінку звітної документації;
- результати захисту практики.

5.3. Співвідношення складових оцінки визначається програмами відповідних видів практики.

6. Критерії оцінювання

6.1. Критерії оцінювання включають:

- рівень професійних знань;
- практичні вміння та навички;
- здатність до планування та проведення занять або інших видів діяльності;
- використання сучасних технологій;
- педагогічну майстерність;
- дотримання професійної етики.

6.2. Конкретні критерії, показники та розподіл балів визначаються програмами відповідних видів практики.

7. Шкала оцінювання

7.1. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та/або шкалою ECTS.

7.2. Переведення результатів здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу.

8. Підсумковий контроль

8.1. Підсумковий контроль може здійснюватися у формі:

- захисту звіту;
- заліку або диференційованого заліку.

8.2. Результати практики фіксуються у відповідній документації.

9. Узгодженість документів

9.1. Це Положення визначає загальні підходи до оцінювання.

9.2. Деталізація оцінювання (критерії, бали, завдання) визначається програмами практики та не повинна суперечити цьому Положенню.

10. Прикінцеві положення

10.1. Положення набирає чинності з моменту затвердження.

10.2. Зміни вносяться відповідно до чинного законодавства.